ISTITUTO COMPRENSIVO "S.CROCE" - C.F. 84002700650 C.M. SAIC878008 - A98BAB6 - PROTOCOLLO
Prot. 0003263/U del 31/10/2026 13:28 I.1 - Normativa e disposizioni attuative

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. Croce" Sapri (Sa)

84073 Sapri (SA) VIA Kennedy - C.F.84002700650 - C. M. SAIC878008 – C.U. UFYPHY

Tel. Fax 0973/603999 – e-mail: saic878008@istruzione.it –

pec:saic878008@pec.istruzione.itWeb: www.icsantacroce.edu.it

PIANO DELLA FORMAZIONE

A.S. 2026/2027

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- **Costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;**
- **Innalzamento della qualità della proposta formativa;**
- **Valorizzazione professionale.**

Il **Piano di Formazione vuole offrire le seguenti finalità:**

- Sostenere la diffusione dell'innovazione digitale in ambito didattico-metodologico;
- Migliorare la scuola attraverso gli esiti;
- Migliorare la qualità dell'insegnamento;
- Migliorare i processi;
- Favorire l'auto aggiornamento;
- Promuovere la crescita professionale di tutto il personale;
- Promuovere la condivisione di buone pratiche a livello sistemico;
- Attuare le direttive MIM in merito ad aggiornamento e formazione;
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- Promuovere il benessere a scuola per gli alunni e tutto il personale;
- Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Auto Valutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità individuate nel RAV.

Sono compresi nel piano di formazione dell'Istituto:

- I corsi di formazione organizzati da MIM e USR.
- I corsi proposti dal MIM, anche attraverso la piattaforma SOFIA e la piattaforma SCUOLA FUTURA, Ufficio Scolastico Regionale, Ambito 28 ed Enti e associazioni professionali accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- Gli interventi formativi, sia in auto aggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- Gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Ciò premesso, la formazione dei docenti si muove lungo una duplice direzione:

1. Focus sull'alunno

- Intervenire sulle abilità di base per lo sviluppo dei processi di apprendimento;
- Favorire l'aggiornamento metodologico didattico per l'insegnamento delle discipline.
- Intervenire per promuovere il benessere degli alunni.
- Favorire i processi di orientamento in uscita.

2. Focus sul docente

- Consolidare la capacita d'uso e ampliare le competenze didattiche dei docenti, per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche, strumentazioni multimediali e l'Intelligenza Artificiale;
- Intervenire per sviluppare competenze trasversali e disciplinari, con particolare riferimento alla didattica laboratoriale quale asse metodologico portante e come occasione privilegiata per la "personalizzazione" dei percorsi formativi;
- Attività di formazione nazionale sulle Nuove Indicazioni Nazionali per il primo ciclo d'istruzione.
- Sviluppare e consolidare innovative metodologie didattiche anche in merito all'insegnamento delle discipline STEM.
- Formazione sulla lotta e prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
- Intervenire per incidere positivamente sul benessere a scuola di alunni e docenti.
- Intervenire per migliorare gli esiti e i processi anche attraverso il piano nazionale di formazione incentivata per le figure di sistema.

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Formazione/aggiornamento in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro: • Informazione/ formazione per tutto il personale sui rischi presenti a scuola. • corso per gli ASPP. • corso per preposti. • formazione per i lavoratori designati addetti al pronto soccorso; • formazione per i lavoratori designati addetti alla prevenzione incendi.	Docenti - ATA	Obblighi di formazione di cui al D.Lgs. 81/2008
Il benessere a scuola: "Scuole che promuovono salute". ASL Salerno e Regione Campania	Docenti	Priorità RAV PTOF
Didattica digitale Corsi su Scuola Futura sui seguenti ambiti: • Didattica innovativa digitale. • Intelligenza Artificiale. • STEM. • DigComp 3.0.	Docenti scuola infanzia- Primaria- Secondaria di I grado	Priorità RAV PTOF
Didattica inclusiva • Inclusione attraverso l'innovazione digitale. • Formazione sulla valutazione degli alunni con disabilità.	Docenti scuola infanzia- Primaria- Secondaria di I grado	PdM e PAI

Competenze di sistema: didattica per competenze, valutazione e miglioramento Condivisione di pratiche laboratoriali (workshop, simulazioni, gruppi di lavoro) per fornire informazioni, strumenti culturali e operativi, indicazioni di lavoro indispensabili alla realizzazione di una didattica centrata sulle competenze, sui criteri e sugli strumenti della valutazione e sulla certificazione delle competenze in un'ottica di continuità fra gli ordini di scuola. **Formazione incentivata per le figure di sistema (I, II, III annualità)**	Docenti scuola infanzia- Primaria- Secondaria di I Grado Docenti di ruolo impegnati in funzioni di coordinamento e supporto didattico o organizzativo del PTOF.	Priorità PdM RAV Migliorare le performance e i risultati delle prove INVALSI Priorità PdM RAV
Piano di formazione nazionale sulle Nuove Indicazioni Nazionali 2025/2026. Corsi su Scuola Futura.	Docenti della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.	PTOF
Competenze di cittadinanza: lotta al bullismo e al cyberbullismo Corsi sulla piattaforma Scuola Futura e Piattaforma Elisa.	Docenti scuola infanzia- Primaria- Secondaria di I Grado.	Decreto Legge 29 maggio 2017 n. 71 Legge n. 70 del 17 maggio 2024

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE

Per ciascuna attività formativa:

- si provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso;

Si procederà, infine, ad un monitoraggio delle attività formative svolte.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.