

Report Valutazione Prove INVALSI

PRIMARIA

Grado Scolastico: Scuola Primaria – CLASSI SECONDE (GRADO 2)

Oggetto: Analisi delle prestazioni di Italiano e Matematica al netto del cheating

I risultati ottenuti dalle classi seconde si attestano su **livelli di forte eccellenza**, posizionandosi nettamente al di sopra di tutti i parametri territoriali di riferimento (Regione, Macro-area e Italia).

	ITALIANO	MATEMATICA	CAMPANIA	MACRO-AREA	ITALIA
Media Globale	76%	214,7	↑ Superiore	↑ Superiore	↑ Superiore

ITALIANO

Risultato: L'**82%** di risposte corrette è un dato straordinario per la seconda primaria, dove la media nazionale delle risposte corrette oscilla storicamente in fasce decisamente più basse.

Punteggio standardizzato (222,2): Supera di oltre 22 punti la media nazionale fissa (posta convenzionalmente a **200**). Significa che il gruppo classe ha sviluppato eccellenti competenze di lettura, decodifica e comprensione del testo scritto fin dal primo biennio.

MATEMATICA

- **Risultato:** Il **70%** di risposte corrette rappresenta un traguardo di rilievo. Nella scuola primaria a livello nazionale, la matematica registra spesso le flessioni più marcate.
- **Punteggio standardizzato (207,2):** Si colloca stabilmente sopra la media nazionale di **200**. Il dato evidenzia una robusta comprensione dei primi concetti numerici, logici e spaziali, invertendo la tendenza negativa che spesso si rileva nei rapporti nazionali per questa fascia d'età.

Considerazioni Chiave

Assenza di Cheating: Il fatto che il dato sia "al netto del cheating" e mantenga frecce positive conferma l'**autenticità e l'affidabilità** del risultato. Gli alunni hanno affrontato la prova in autonomia, senza distorsioni nei punteggi.

Equità e Omogeneità: Essere superiori alla macro-area e all'Italia intera indica che la proposta didattica del biennio ha funzionato efficacemente, garantendo una preparazione solida fin dai primi anni di scolarizzazione.

Grado Scolastico: – SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE(GRADO 5)

Affidabilità dei Dati: Totale (Indici di propensione al *cheating* prossimi allo zero in tutte le classi)

	ITALIANO		MATEMATICA		READING	PUNTEGGIO	LISTENING	PUNTEGGIO
Media d'Istituto	74.9%	210	75,1%	226,2	70,0%	214,8	67,3%	211,8

Media Nazionale 200 62%

Macro-area 191

Regione Campania 189 57%

Matematica: Il fiore all'occhiello dell'Istituto

Analisi dei dati: Con una media d'istituto di **226,2 punti Rasch**, la matematica si conferma l'area di massimo successo formativo. Entrambe le sezioni del plesso SAEE87801A sfiorano o superano il **76% di risposte corrette**, distaccando la media nazionale di quasi 30 punti.

Analisi per processi: Gli studenti mostrano una straordinaria tenuta sia nella parte di *Numeri* che in quella di *Spazio e figure*. Anche il plesso più piccolo (SAEE87802B) mantiene una buona tenuta con 210,3 punti.

Italiano: Risultati solidi e diffusa omogeneità

Analisi dei dati: La scuola si attesta su una media del **74,9% di risposte corrette** (210,2 punti Rasch), ampiamente sopra la media italiana. La preparazione tra le classi del plesso principale è speculare (75,2% vs 75,4%).

Dettaglio delle competenze: L'analisi dei singoli profili evidenzia una forte competenza nella *Riflessione sulla lingua* (grammatica) e nel *Testo narrativo*. Ad esempio, nella Sezione A, ben 7 studenti su 17 ottengono il **100% di risposte corrette nella Riflessione sulla lingua**.

Inglese (Reading e Listening)

L'eccellenza di SAEE87801A (Sez. A e B): Gli alunni di queste due classi padroneggiano la lingua ben oltre i traguardi nazionali. La Sezione A raggiunge un punteggio Rasch straordinario nell'ascolto (**238,1 punti nel Listening**), con moltissimi alunni che centrano il 100% delle risposte corrette.

Incrocio con l'Indicatore Socio-Economico (ESCS)

Il plesso **SAEE87801A** è caratterizzato da un background di classe "**Alto**" o "**Medio-Alto**". In questo contesto, l'azione della scuola ha saputo valorizzare e capitalizzare il vantaggio socio-culturale di partenza, spingendo gli alunni verso l'eccellenza.

Report Valutazione Prove INVALSI

SECONDARIA DI PRIMO GRADO (GRADO 8)

Traguardi raggiunti in Matematica, con il confronto dettagliato tra le sezioni dell'istituto (SAIC878008) e i dati territoriali di riferimento (**Campania, Sud, Italia**):

Distribuzione dei Livelli di Competenza in Matematica

Entità / Sezione	Traguardi Raggiunti(Livelli 3 + 4 + 5)
SAIC878008 (Totale)	59,6%
Campania	43,7%
Sud	47,7%
Italia	54,5%

Principali Evidenze dei Dati- SUPERAMENTO DELLA MEDIA NAZIONALE:

L'istituto **SAIC878008** raggiunge una percentuale di traguardi adeguati (**59,6%**) superiore non solo alla media della **Campania (43,7%)** e del **Sud Italia (47,7%)**, ma anche alla media **Nazionale (54,5%)**.

Alta Quota di Eccellenze (Livello 5): Il **19,2%** degli studenti della scuola raggiunge il livello massimo di competenza (Livello 5), dato nettamente superiore alla media nazionale (13,0%) e regionale (7,5%).

Traguardi raggiunti in Italiano, con il confronto dettagliato tra le sezioni dell'istituto (SAIC878008) e i benchmark territoriali di riferimento (**Campania, Sud, Italia**):

Distribuzione dei Livelli di Competenza in Italiano

Entità / Sezione	Traguardi Raggiunti(Livelli 3 + 4 + 5)
SAIC878008 (Totale)	68,1%
Campania	50,9%
Sud	54,1%
Italia	56,9%

Principali Evidenze dei Dati- SUPERAMENTO DELLA MEDIA NAZIONALE:

L'istituto **SAIC878008** raggiunge una percentuale di traguardi adeguati (**68,1%**) nettamente superiore alla media **Nazionale (56,9%)**, a quella del **Sud (54,1%)** e della **Campania (50,9%)**.

Forte Presenza nelle Fasce Medio-Alte: Il **31,9%** degli studenti della scuola si colloca al **Livello 4 (Buono)**, quasi il doppio della media nazionale (18,6%) e regionale (15,8%). Inoltre, la quota complessiva di studenti con competenze non adeguate (Livelli 1 e 2) si attesta al 31,9%, a fronte del 49,1% della Campania.

Distribuzione dei Livelli di Competenza in Inglese - Listening

Entità / Sezione	Non ancora A1(Livello 1)	A1(Livello 2)	A2 - Traguardo Raggiunto(Livello 3)
SAIC878008 (Totale)	2,2%	43,5%	54,4%
Campania	5,6%	38,2%	56,2%
Sud	4,5%	35,5%	60,0%
Italia	2,9%	26,8%	70,3%

Principali Evidenze dei Dati ALLINEAMENTO AL CONTESTO REGIONALE

L'istituto **SAIC878008** registra una quota del **54,4%** di studenti che raggiungono il livello target A2 (Livello 3), un risultato sostanzialmente in linea con la media della **Campania (56,2%)**, seppur inferiore alla media **Nazionale (70,3%)**.

Bassa Quota di Insuccesso Assoluto (Livello 1):solo il **2,2%** degli studenti della scuola rimane al di sotto del livello A1, un valore più favorevole sia rispetto alla media regionale (**5,6%**) sia a quella nazionale (**2,9%**).

Distribuzione dei Livelli di Competenza in Inglese - Reading

Entità / Sezione	Non ancora A1(Livello 1)	A1(Livello 2)	A2 - Traguardo Raggiunto(Livello 3)
SAIC878008 (Totale)	0 (0,0%)	7 (14,9%)	85,1%
Campania	5,3%	17,8%	76,8%
Sud	4,4%	16,9%	78,7%
Italia	3,2%	14,3%	82,5%

Principali Evidenze dei Dati -SUPERAMENTO DEL BENCHMARK NAZIONALE:

L'istituto **SAIC878008** registra un eccellente **85,1%** di studenti che raggiungono il livello target A2 (Livello 3), superando la media della **Campania (76,8%)**, del **Sud (78,7%)** e la stessa media **Nazionale (82,5%)**.

Azzeramento dell'Insuccesso Grave (Livello 1):

Nessun alunno dell'istituto (**0,0%**) si attesta al di sotto del livello A1, un risultato nettamente migliore rispetto ai dati regionali (**5,3%**) e nazionali (**3,2%**).

PUNTEGGI PER MATERIA

Materia	Punteggio Medio	Livello Medio
Italiano	202,70	3,06
Matematica	201,13	3,00
Inglese - Reading	225,92	2,85
Inglese - Listening	209,36	2,66

INDICATORI DI "EFFETTO SCUOLA" E VALORE AGGIUNTO

Materia	Punteggio Osservato	Valore Aggiunto	Effetto Scuola & Valutazione
Italiano	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media. Risultati buoni.
Matematica	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media. Risultati buoni.
Inglese - Reading	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media. Risultati buoni.
Inglese - Listening	Nella media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media. Risultati accettabili.

GIUDIZIO GLOBALE GRADO 8

Livelli Prestazionali Generali: Le competenze in **Italiano, Matematica e Inglese Reading** mantengono punteggi osservati superiori ai parametri storici/nazionali di riferimento (base 200).

Impatto dell'Insegnamento: L'apporto educativo dell'istituto (Valore Aggiunto) risulta **perfettamente bilanciato e adeguato** per tutte le discipline, dimostrando che i risultati ottenuti rispondono adeguatamente alle caratteristiche di partenza del bacino d'utenza.

CONCLUSIONI

SOLIDA PREPARAZIONE LOGICO-MATEMATICA: La disciplina rappresenta il punto di forza trasversale dell'Istituto (Grado 5 Rasch 226,2; Grado 8 con il 19,2% di eccellenze al Livello 5).

COMPETENZE LINGUISTICHE IN ITALIANO SUPERIORI ALLA MEDIA

NAZIONALE: Ottima padronanza delle competenze morfosintattiche e di comprensione del testo fin dalle classi seconde della primaria fino al termine del primo ciclo.

PIENA RISPONDENZA NEGLI INDICI DI EQUITÀ E ASSENZA DI CHEATING:

Autenticità e affidabilità totale della misurazione dei dati.

ECCELLENZA NELLA COMPrensione DELLA LETTURA IN INGLESE (READING):

Allineamento e superamento dei benchmark nazionali nel Grado 8 (85,1% al livello A2, 0% insuccessi gravi).