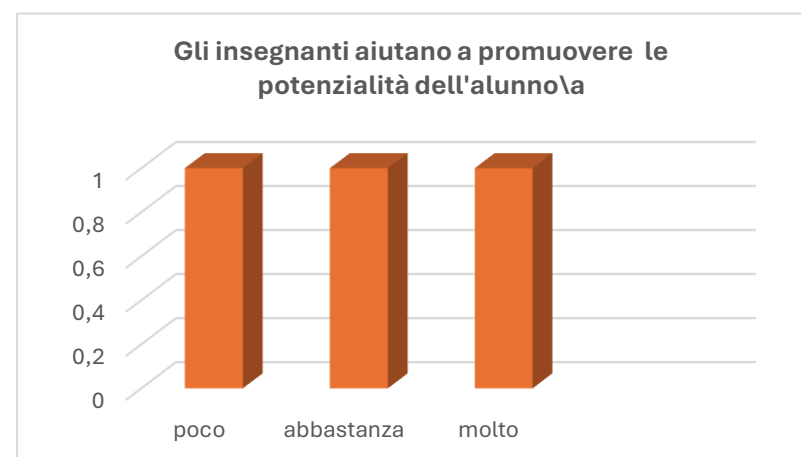
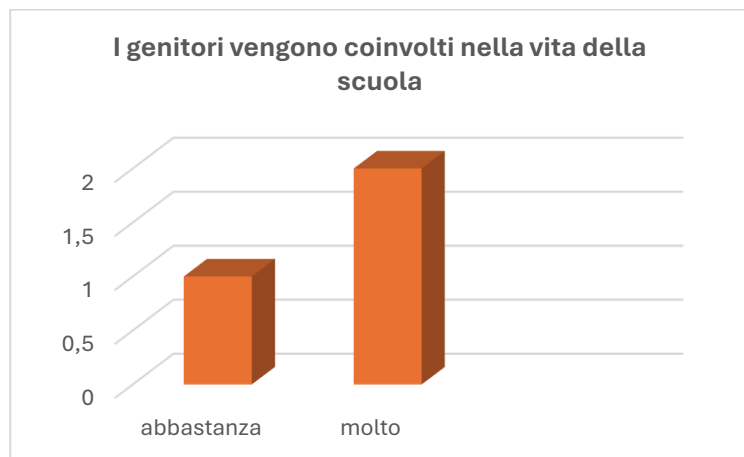
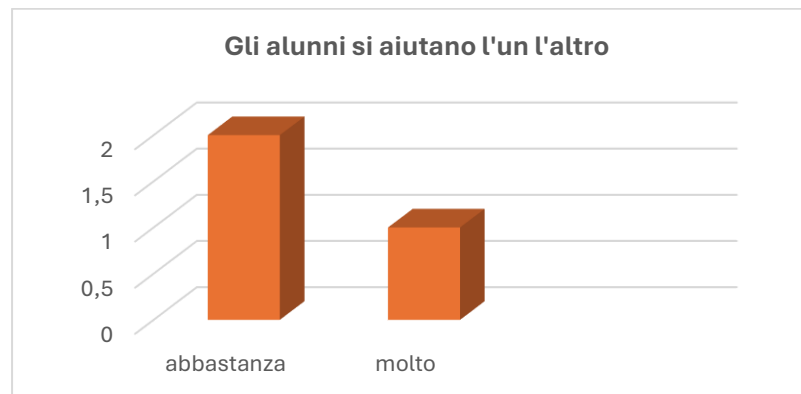
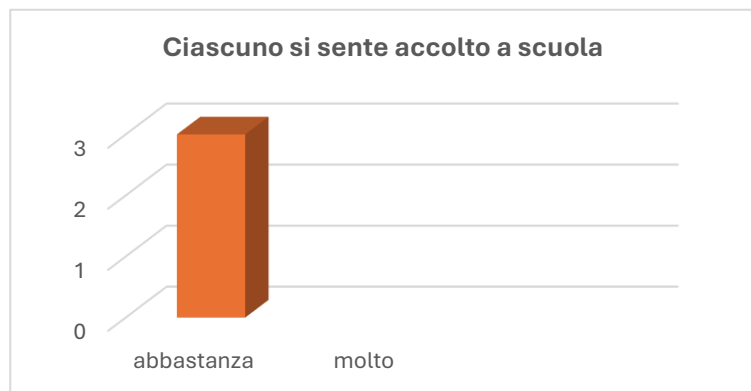
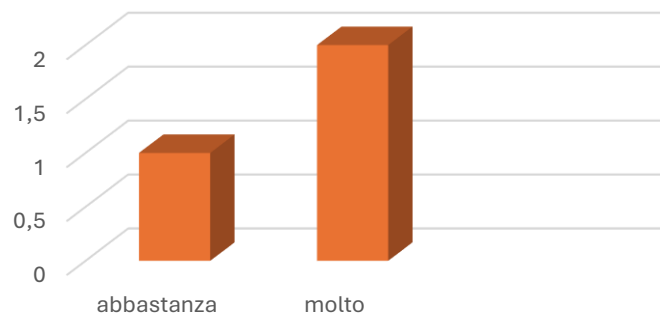


MONITORAGGIO INCLUSIONE 2025\2026

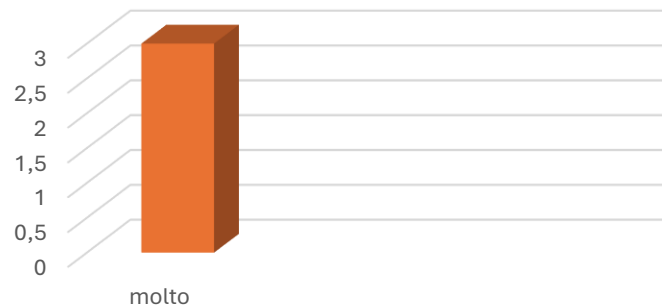
GENITORI ALUNNI SCUOLA SECONDARIA



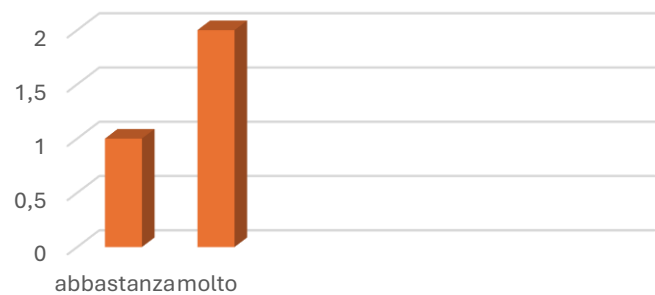
Gli insegnanti considerano tutti gli alunni ugualmente importanti



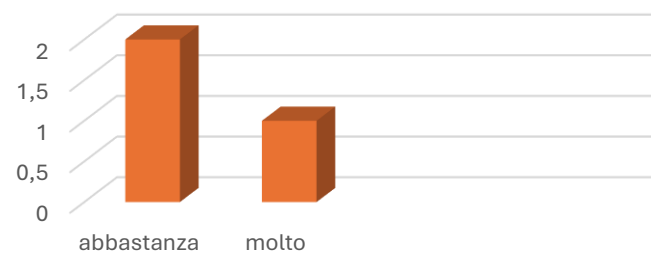
La scuola facilita l'iscrizione degli alunni con disabilità



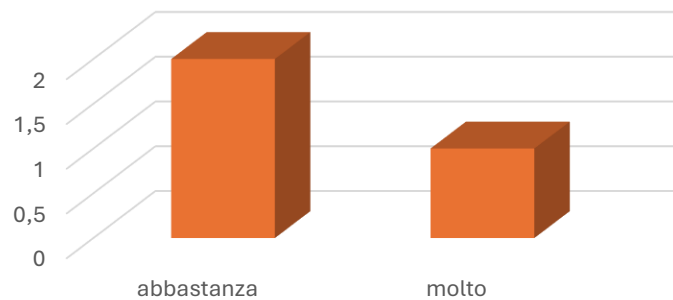
Nel primo periodo di inserimento l'alunno è aiutato ad ambientarsi



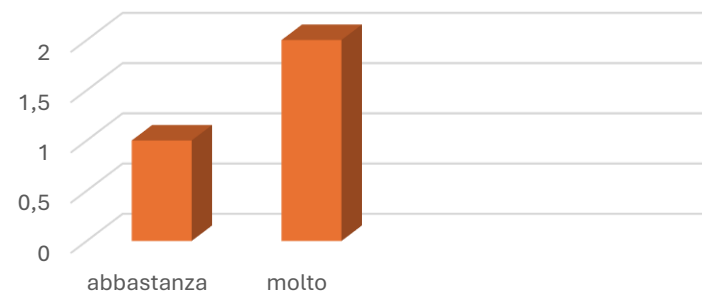
Gli insegnanti affrontano le problematiche comportamentali degli alunni al fine di evitare demotivazioni



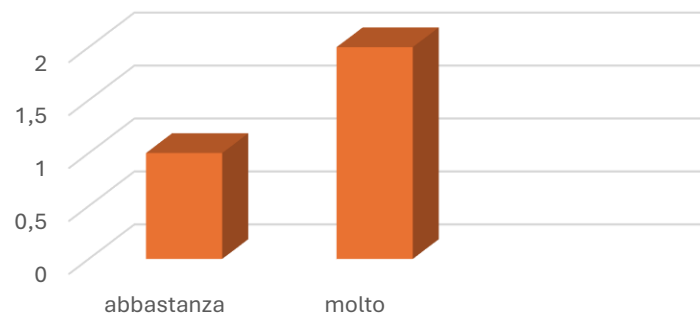
Gli insegnanti si impegnano affinché la scuola divenga un posto dove l'alunno\la viene volentieri



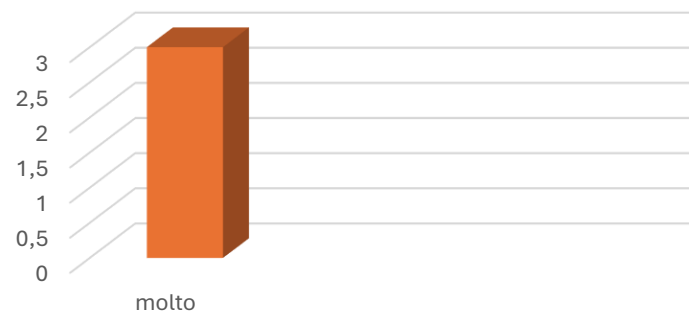
Gli insegnanti facilitano la comprensione delle lezioni



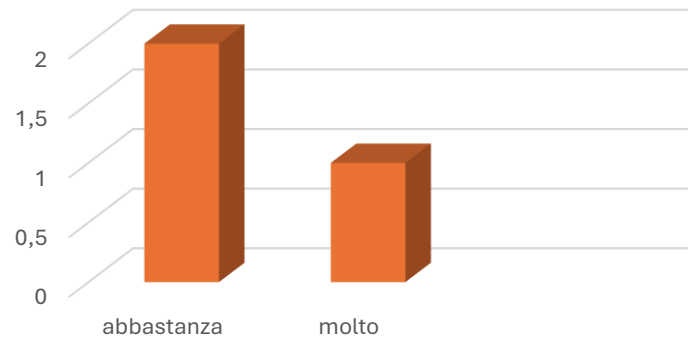
Agli alunni viene insegnato ad accettare e apprezzare le differenze



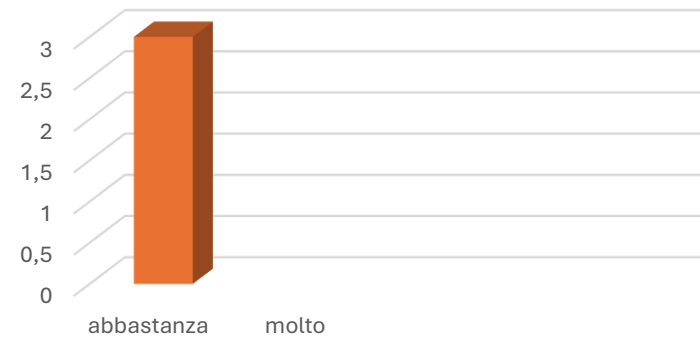
Il personale di sostegno si prodiga per aiutare gli alunni in difficoltà



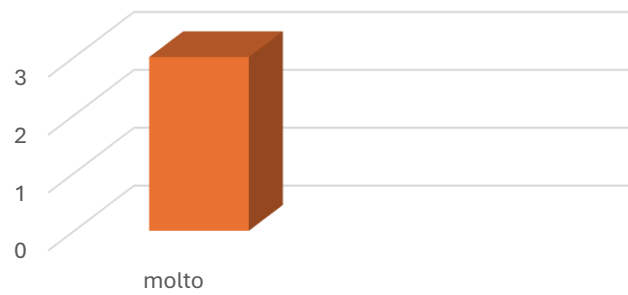
I compiti a casa aiutano limitano la partecipazione ad altre attività terapeutiche



Ritiene le attività proposte adeguate alle sue aspettative

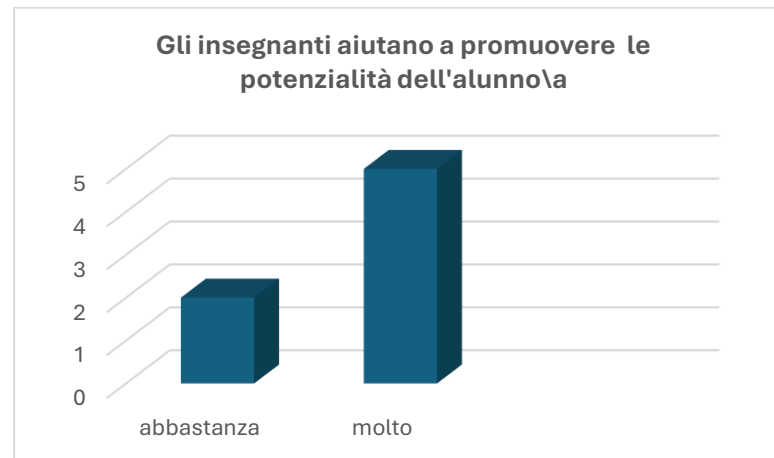
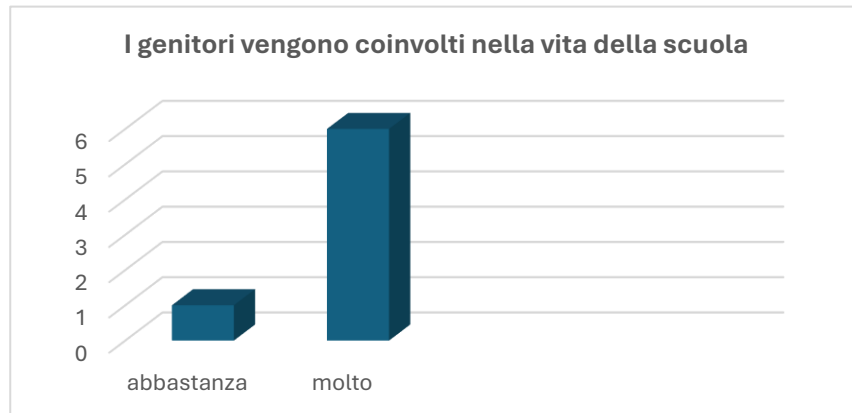
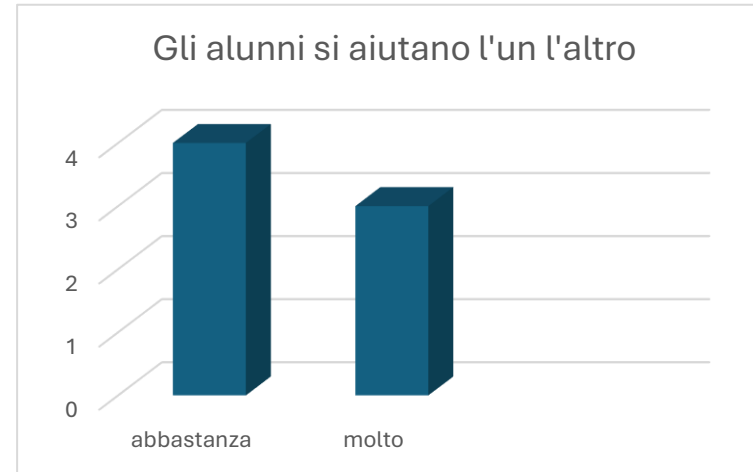
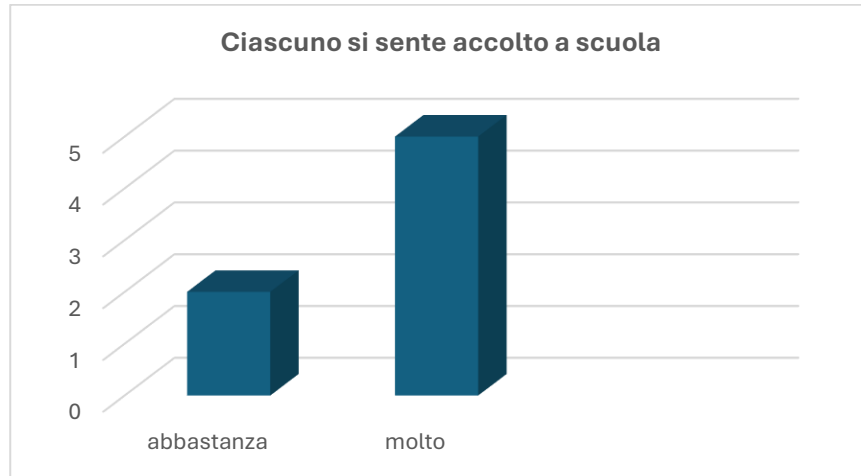


Ritiene che i docenti siano stati disponibili a rispondere ad eventuali problematiche

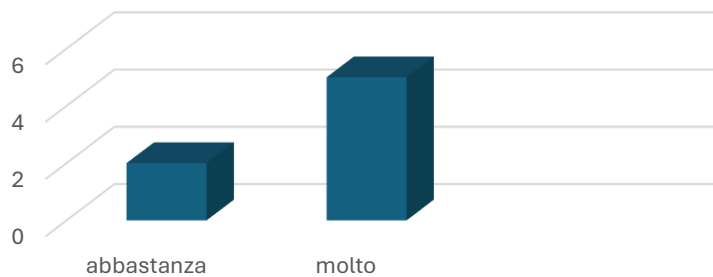


MONITORAGGIO INCLUSIONE 2025\2026

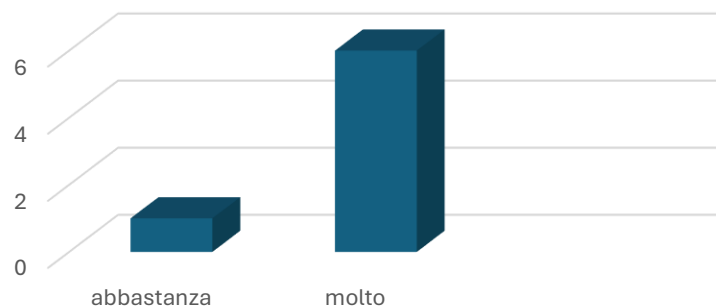
GENITORI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA



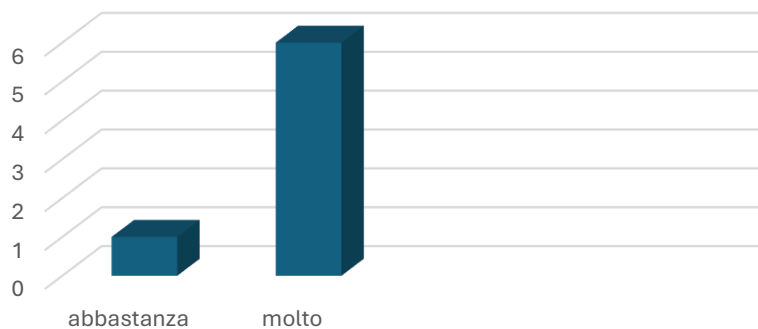
Gli insegnanti considerano tutti gli alunni ugualmente importanti



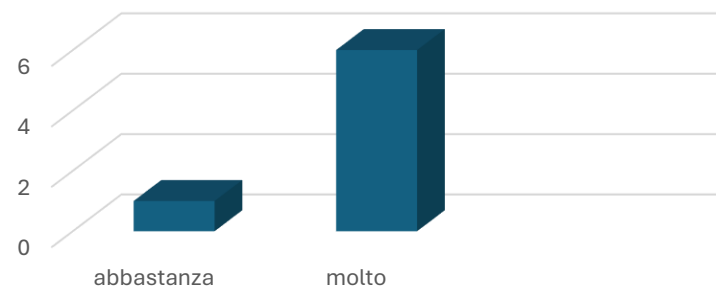
La scuola facilita l'iscrizione degli alunni con disabilità



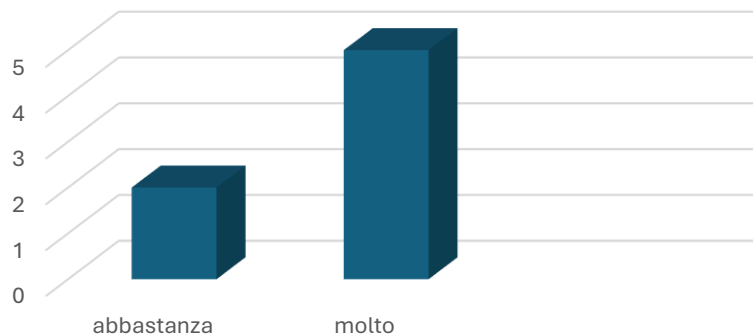
Nel primo periodo di inserimento l'alunno è aiutato ad ambientarsi



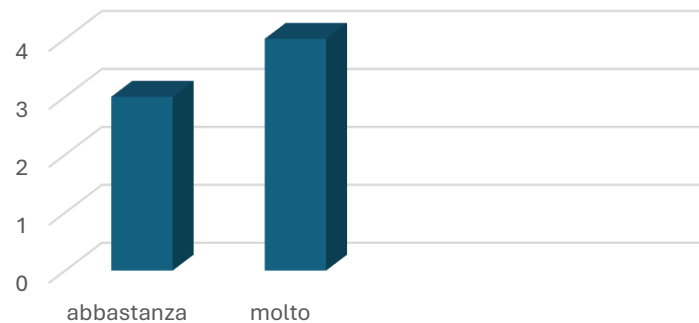
Gli insegnanti affrontano le problematiche comportamentali degli alunni al fine di evitare demotivazioni



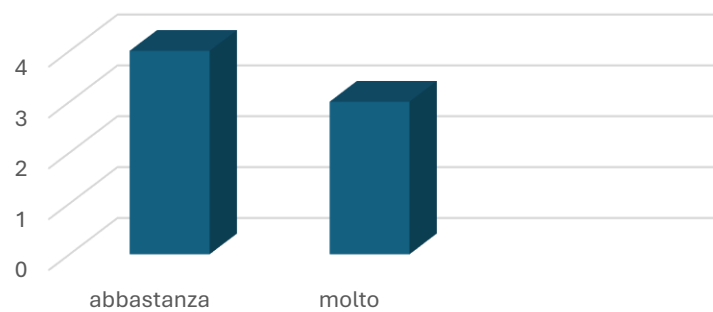
Gli insegnanti si impegnano affinché la scuola divenga un posto dove viene volentieri



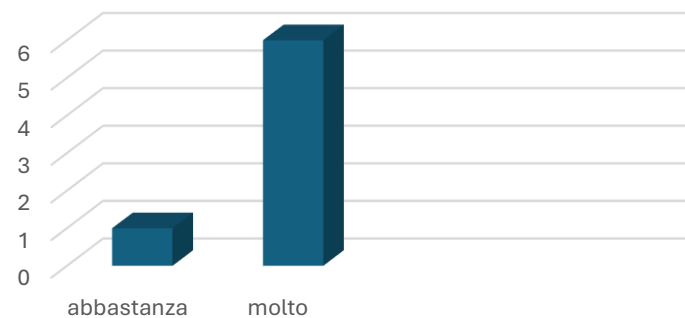
Gli insegnanti facilitano la comprensione delle lezioni



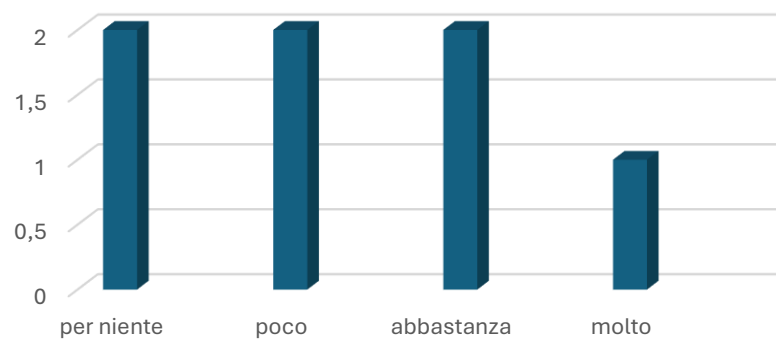
Agli alunni viene insegnato ad accettare e apprezzare le differenze



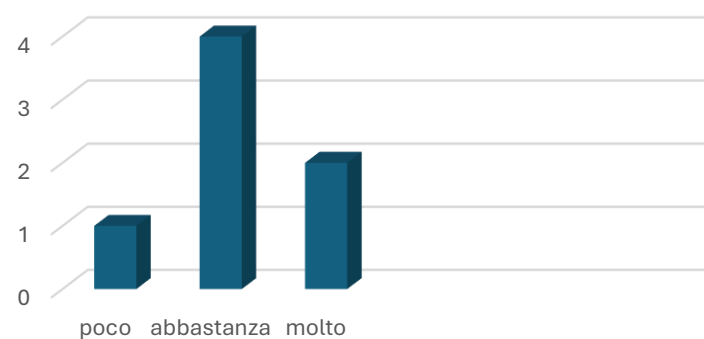
Il personale di sostegno si prodiga per aiutare gli alunni in difficoltà



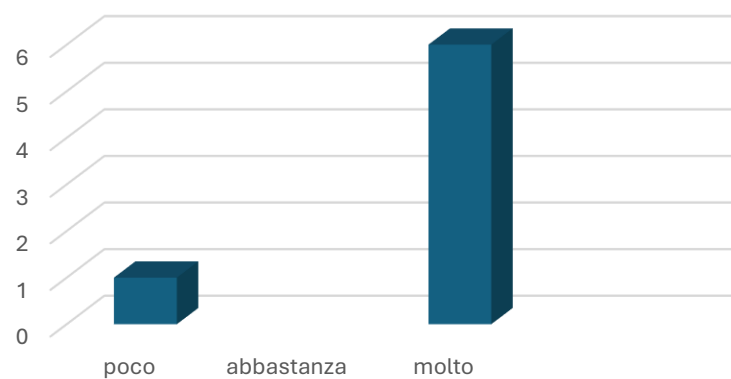
I compiti a casa aiutano limitano la partecipazione ad altre attività terapeutiche



Ritiene le attività proposte adeguate alle sue aspettative



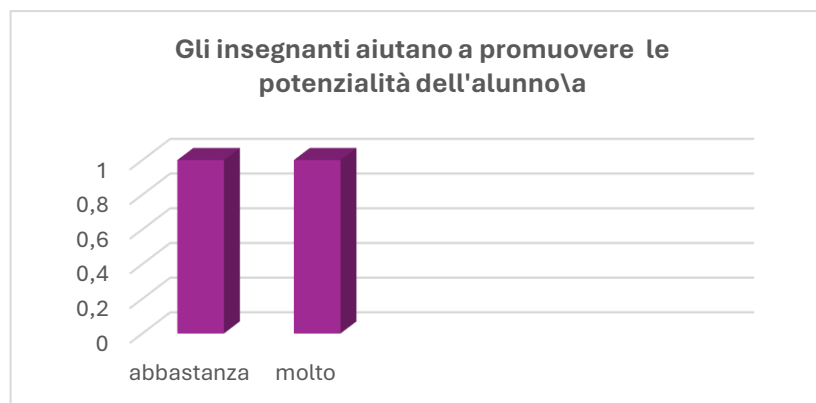
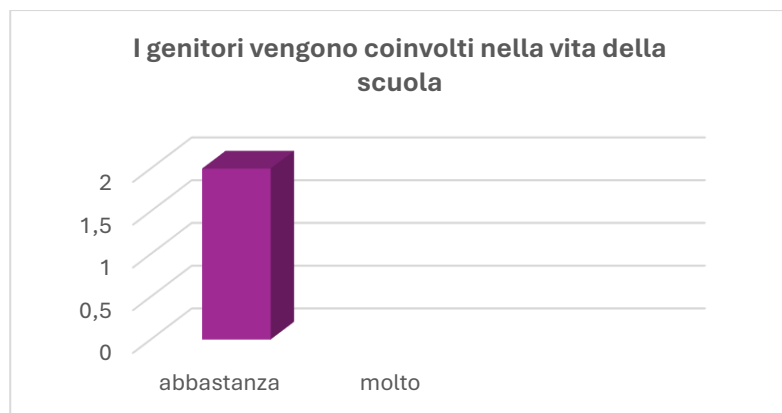
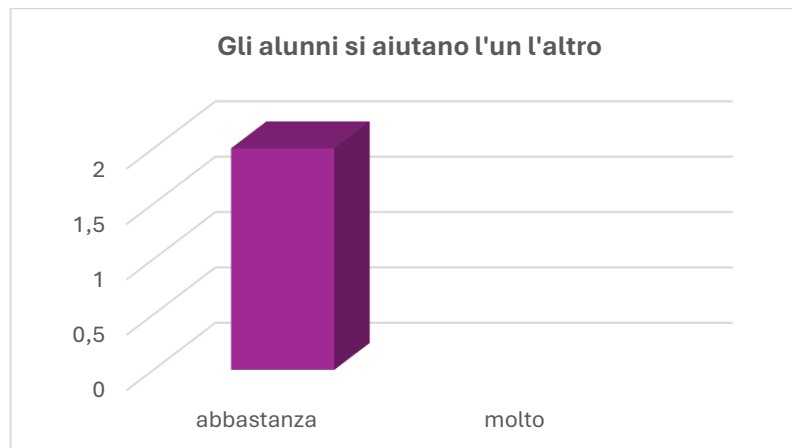
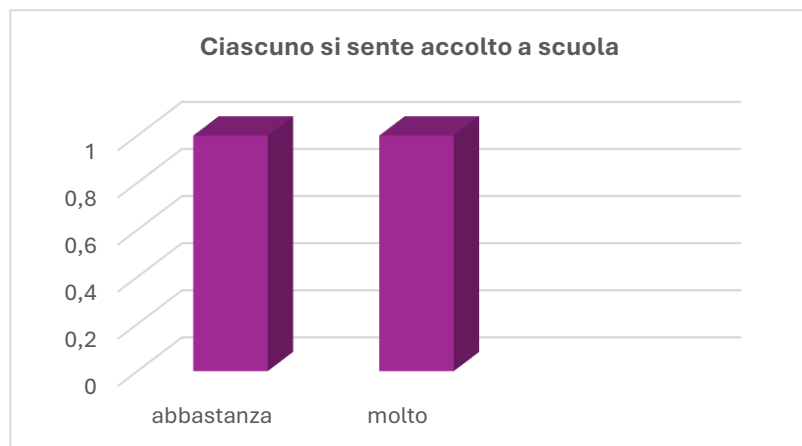
Ritiene che i docenti siano stati disponibili a rispondere ad eventuali problematiche



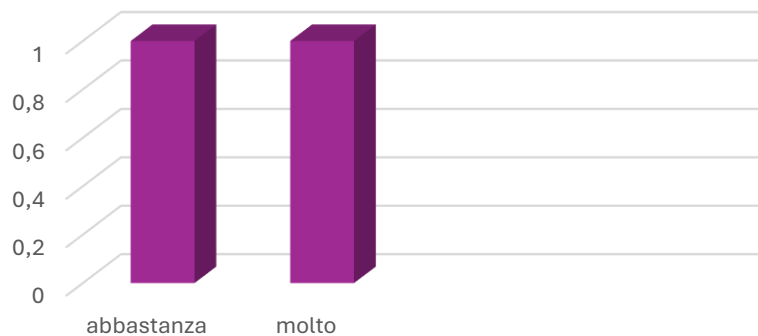
MONITORAGGIO INCLUSIONE 2025\2026

GENITORI ALUNNI

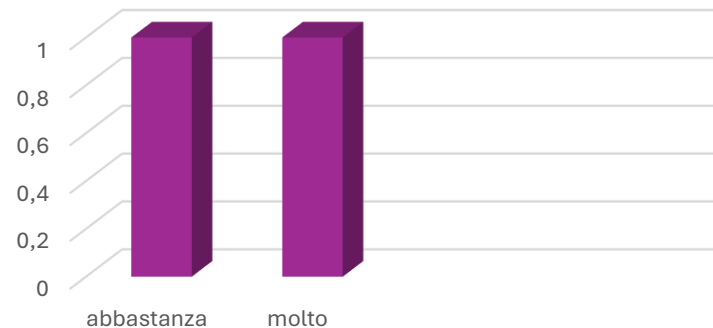
SCUOLA DELL'INFANZIA



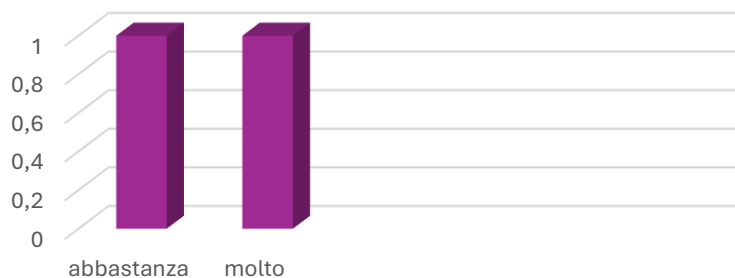
Gli insegnanti considerano tutti gli alunni ugualmente importanti



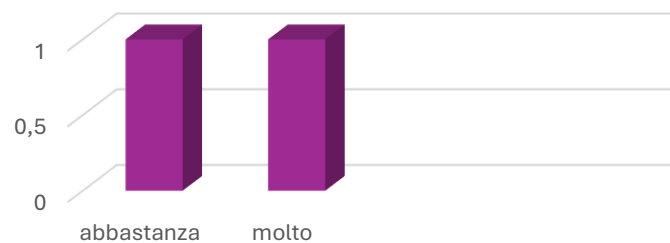
La scuola facilita l'iscrizione degli alunni con disabilità



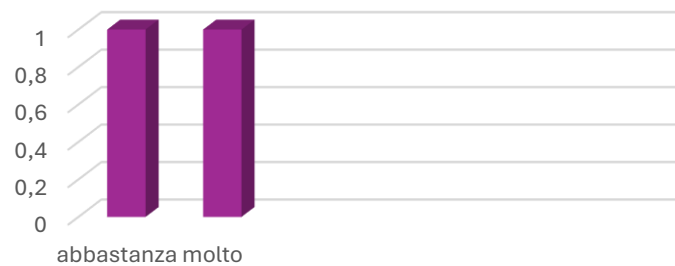
Nel primo periodo di inserimento l'alunno è aiutato ad ambientarsi



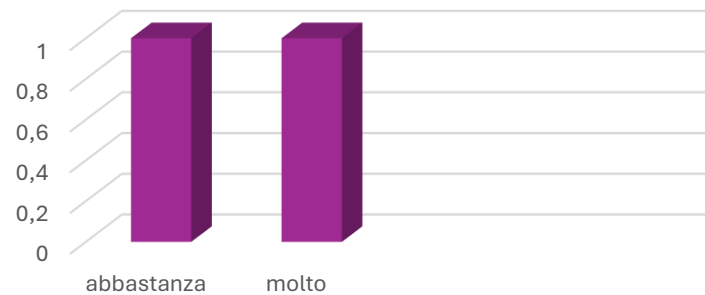
Gli insegnanti affrontano le problematiche comportamentali degli alunni al fine di evitare demotivazioni



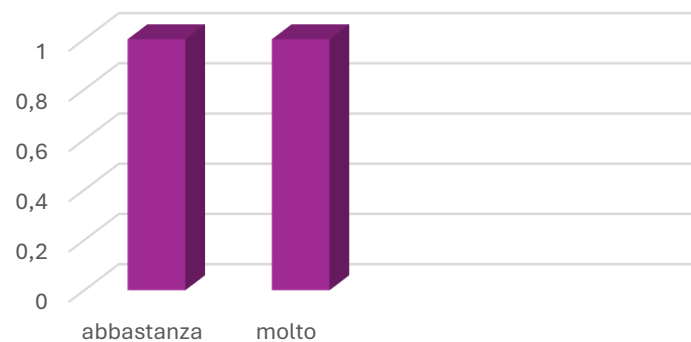
Gli insegnanti si impegnano affinché la scuola divenga un posto dove l'alunno\la viene volentieri



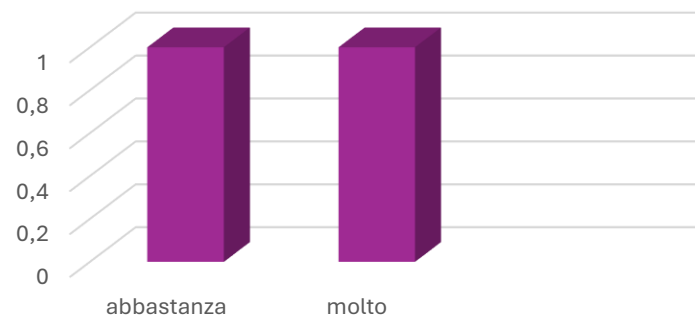
Gli insegnanti facilitano la comprensione delle lezioni



Agli alunni viene insegnato ad accettare e apprezzare le differenze



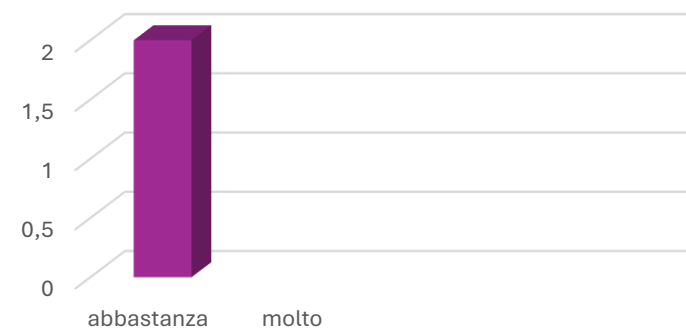
Il personale di sostegno si prodiga per aiutare gli alunni in difficoltà



I compiti a casa aiutano limitano la partecipazione ad altre attività terapeutiche



Ritiene le attività proposte adeguate alle sue aspettative



Ritiene che i docenti siano stati disponibili a rispondere ad eventuali problematiche per niente poco

