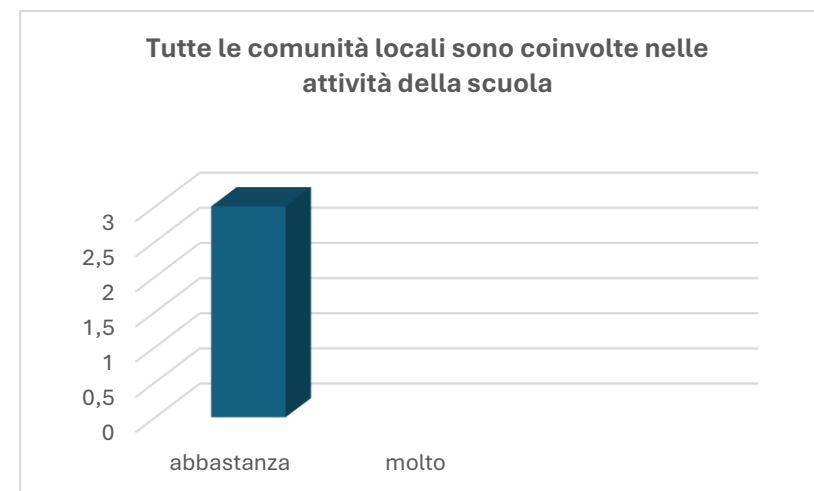
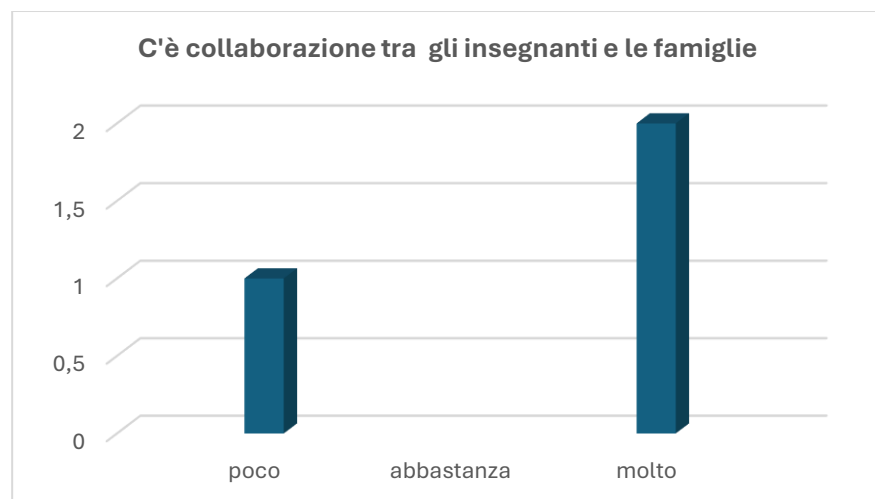
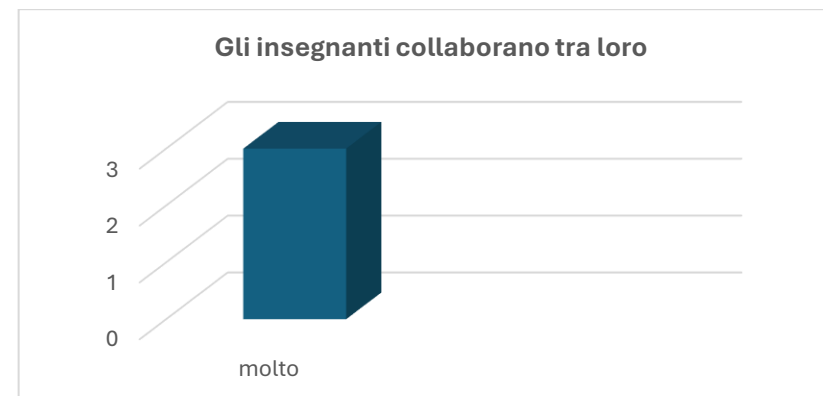
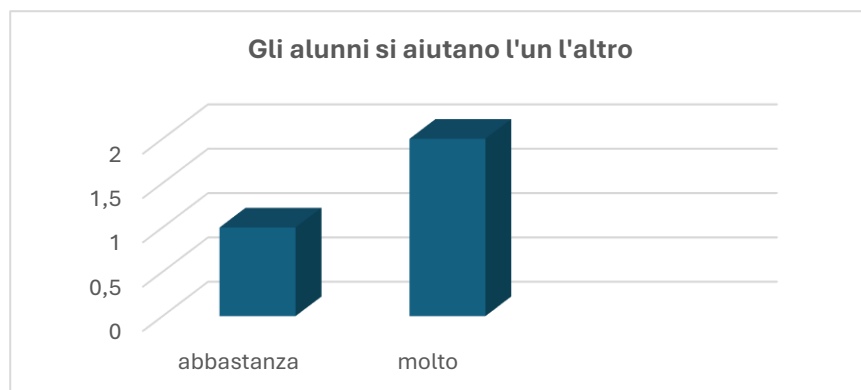
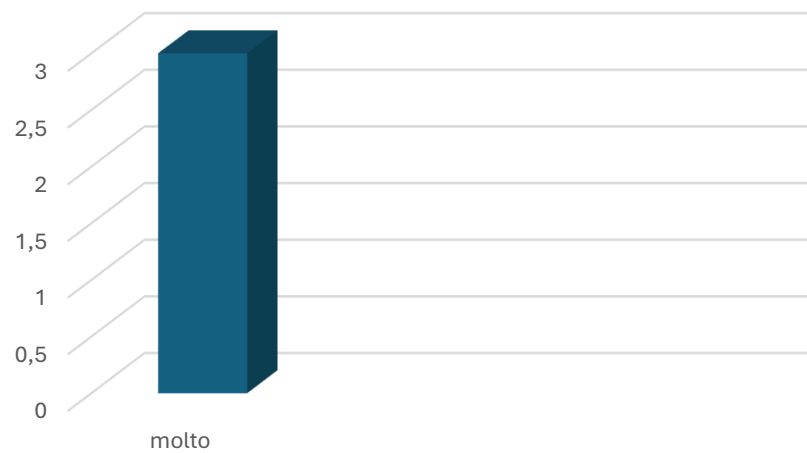


MONITORAGGIO INCLUSIONE 2025\2026

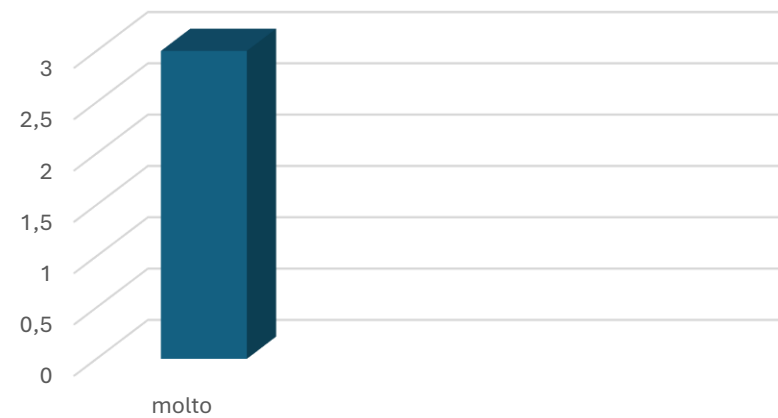
DOCENTI COORDINATORI INFANZIA



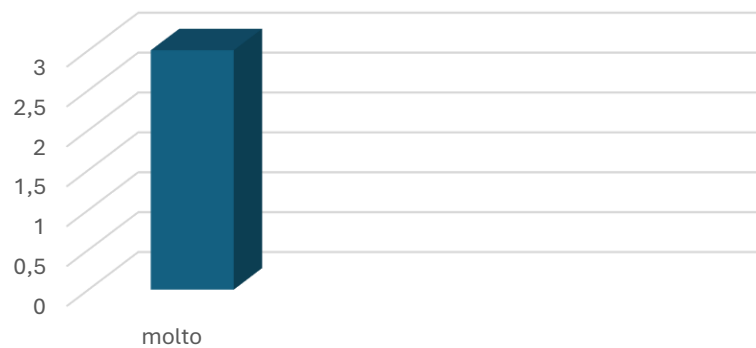
Gli alunni sono valorizzati per le loro unicità



Il gruppo insegnante cerca di rimuovere gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione



La scuola si sforza di ridurre ogni forma di discriminazione



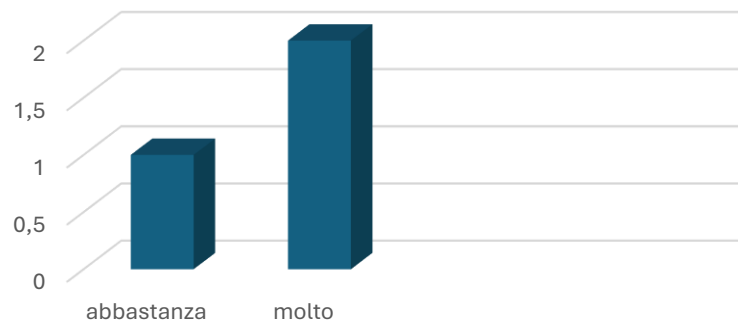
I nuovi insegnanti vengono aiutati ad ambientarsi nella scuola



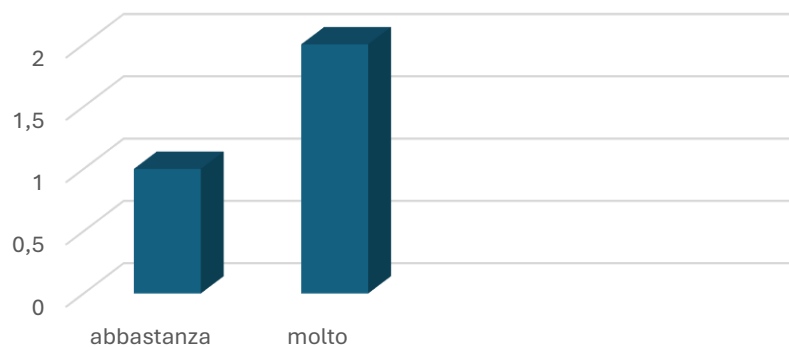
La scuola promuove l'accoglienza di tutti gli alunni



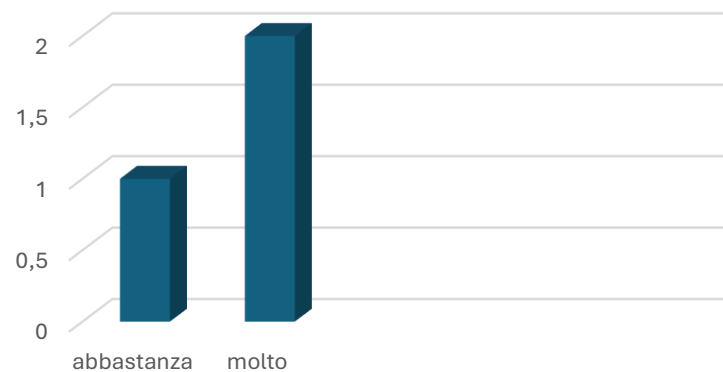
La scuola rende le proprie strutture fisicamente accessibili a tutte le persone



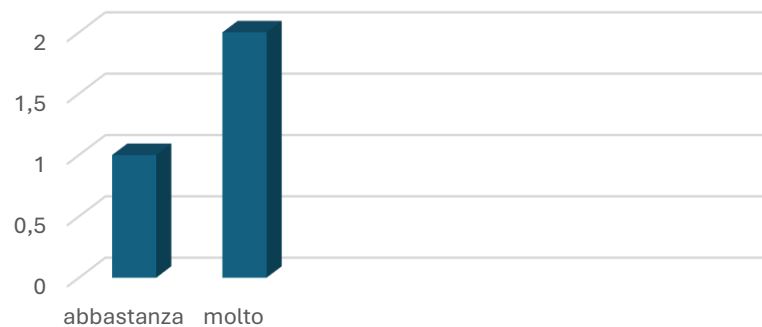
Le risorse della scuola sono equamente distribuite così da sostenere l'inclusione



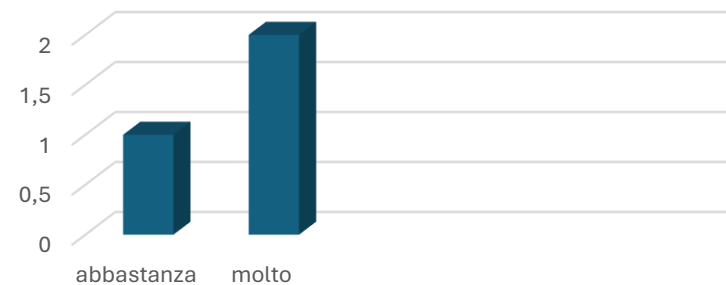
Tutte le forme di sostegno sono coordinate



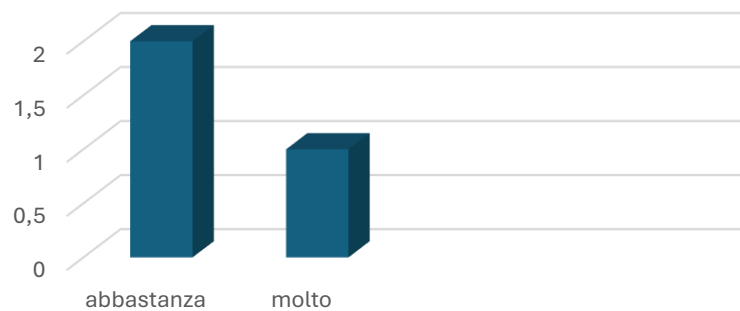
Le attività di formazione aiutano gli insegnanti ad affrontare le diversità degli alunni



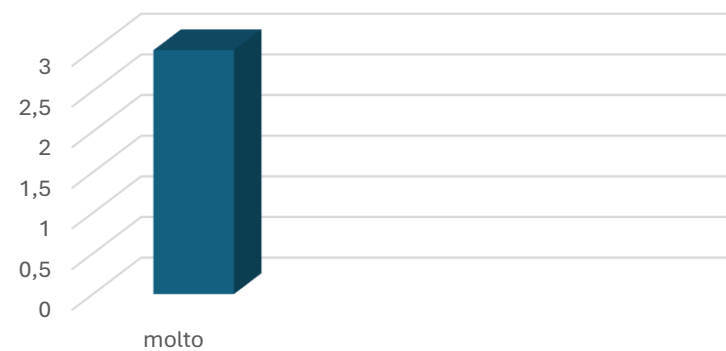
Viene utilizzata e rispettata la normativa per ridurre gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione di tutti gli alunni



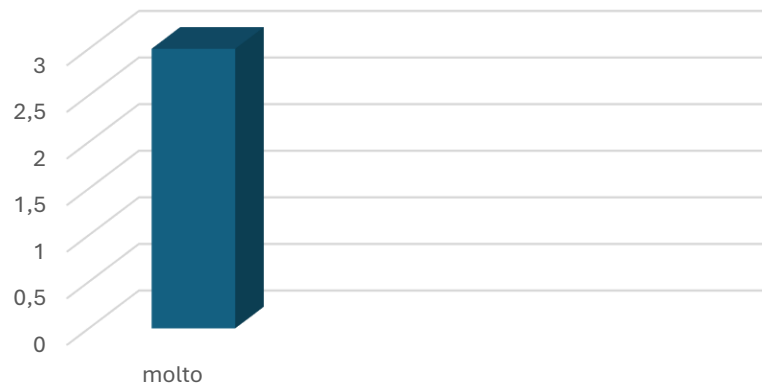
Il sostegno agli alunni stranieri che imparano l'italiano è coordinato con il sostegno all'apprendimento degli altri alunni per niente poco



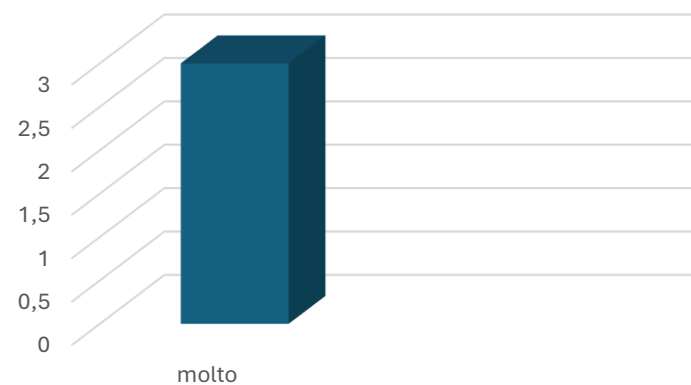
L'insegnamento è progettato tenendo presenti le capacità di apprendimento di tutti gli alunni



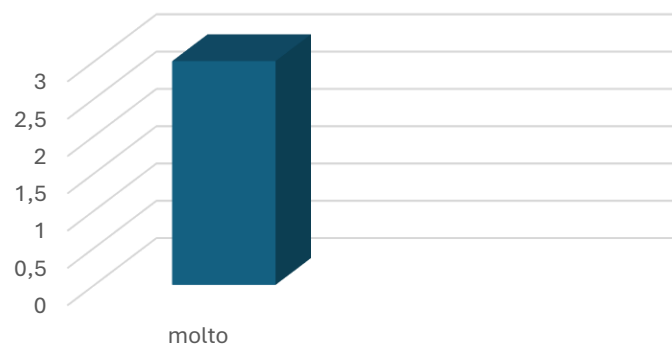
Le lezioni stimolano la partecipazione degli alunni



Gli alunni apprendono in modo cooperativo



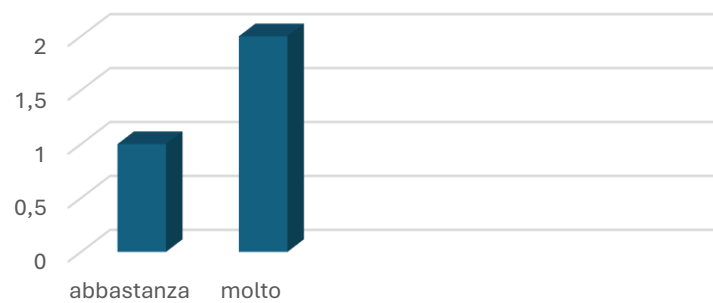
La valutazione contribuisce al raggiungimento degli obiettivi educativi per tutti gli alunni



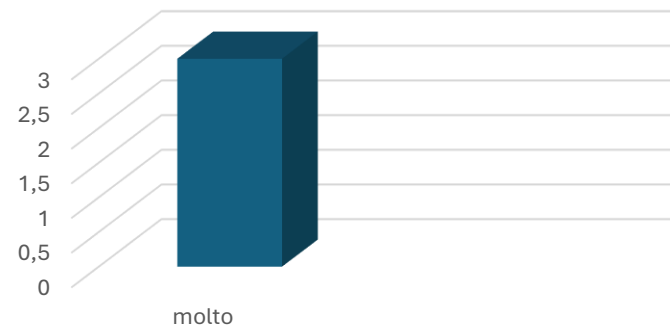
Gli insegnanti disciplinari e di sostegno collaborano nella progettazione, insegnamento e valutazione di tutti gli alunni



**Gli insegnanti di sostegno promuovono
l'apprendimento e la partecipazione di tutti gli
alunni**

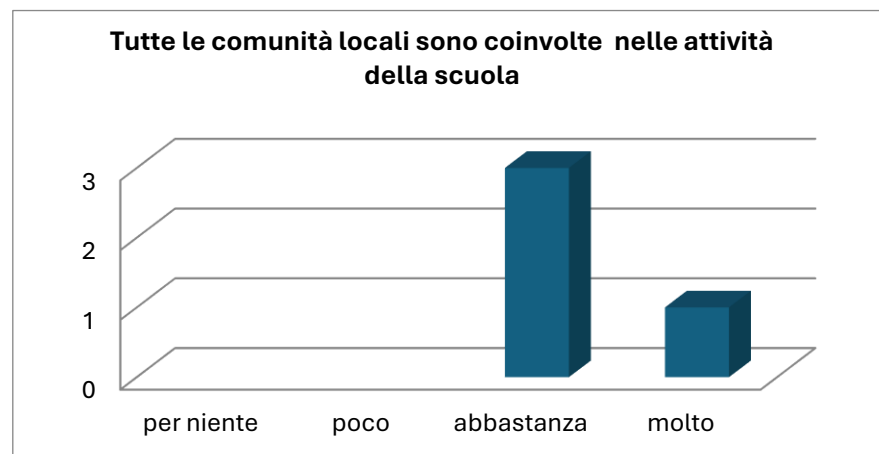
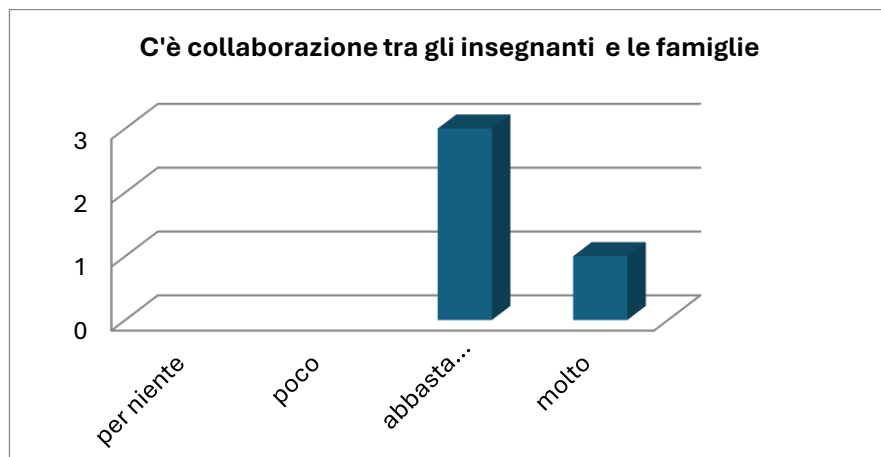
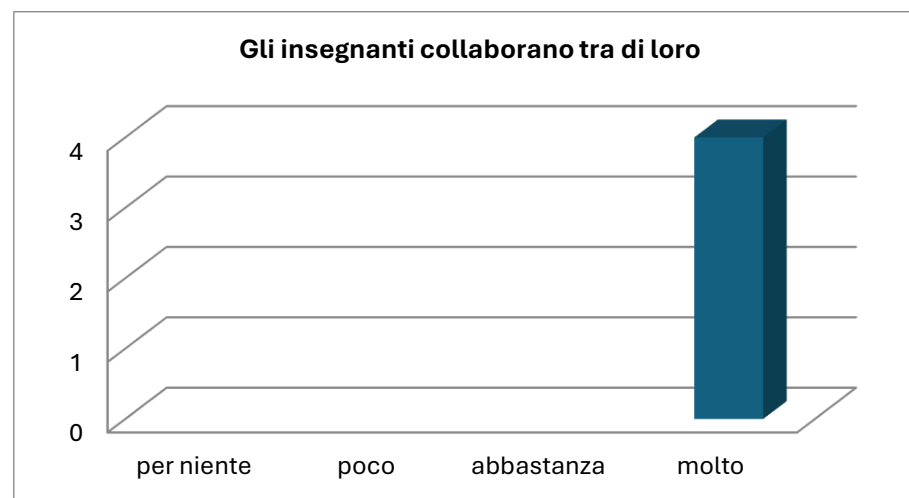
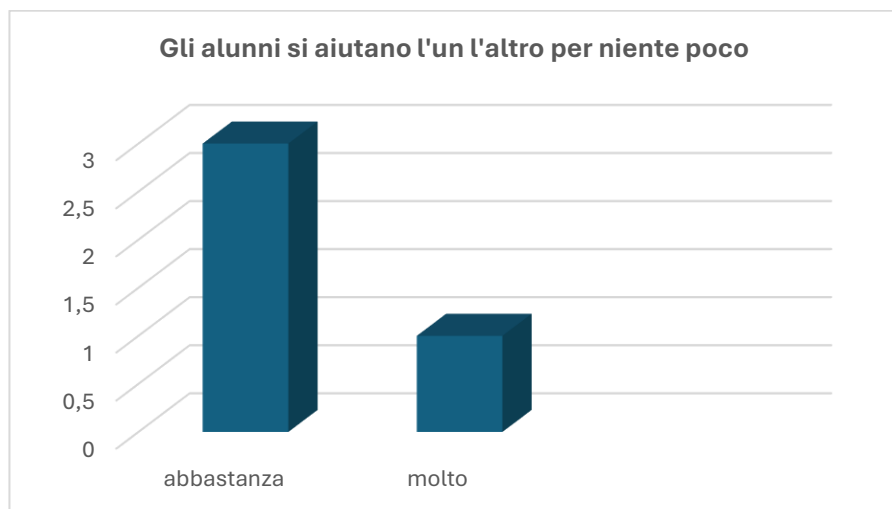


**Gli insegnanti utilizzano le risorse per sostenere
l'apprendimento e la partecipazione**

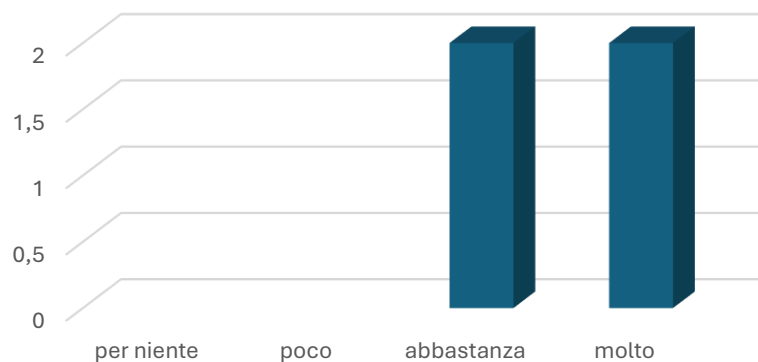


MONITORAGGIO INCLUSIONE 2025\2026

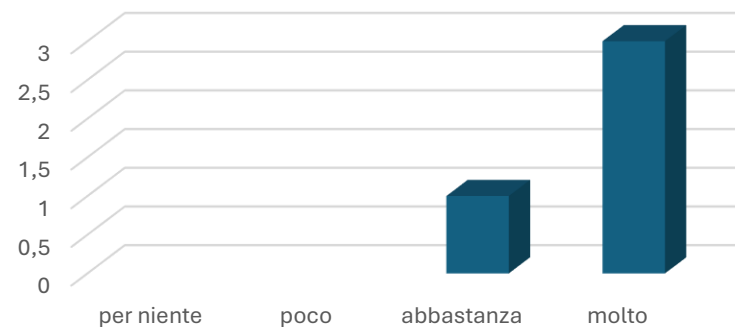
DOCENTI INFANZIA SOSTEGNO



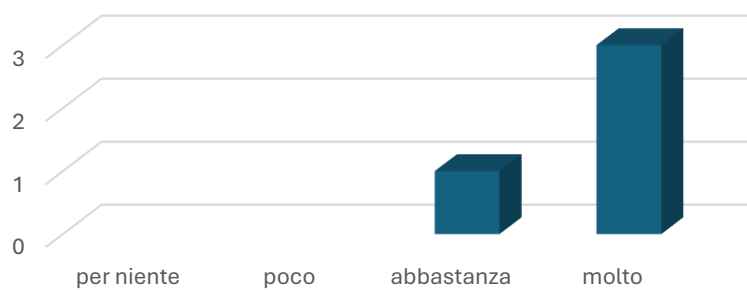
Gli alunni sono valorizzati in egual modo



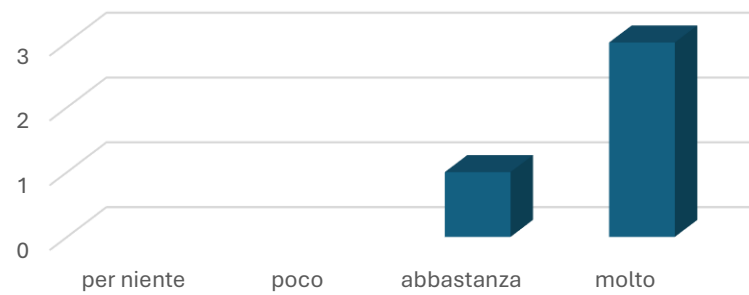
Il gruppo insegnante cerca di rimuovere gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione



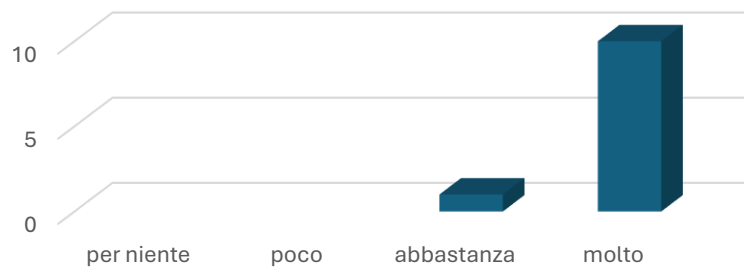
La scuola si sforza di ridurre ogni forma di discriminazione



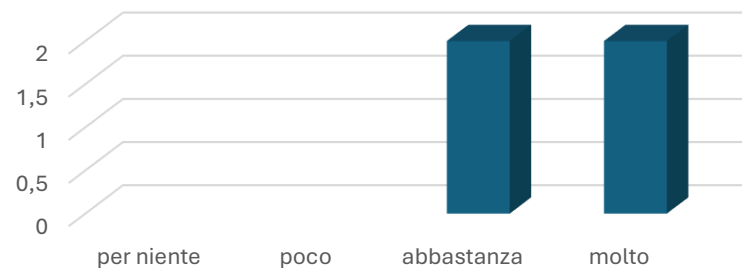
I nuovi insegnanti vengono aiutati ad ambientarsi nella scuola



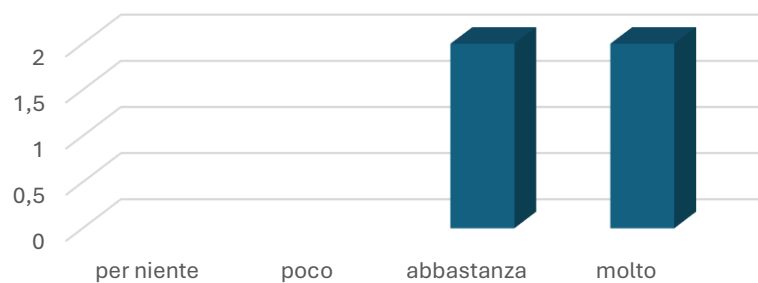
La scuola rende le proprie strutture fisicamente accessibili a tutte le persone



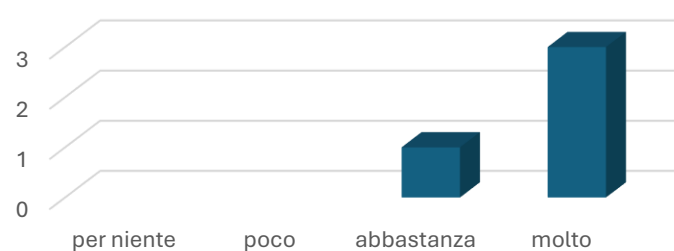
Le risorse della scuola sono equamente distribuite così da sostenere l'inclusione.



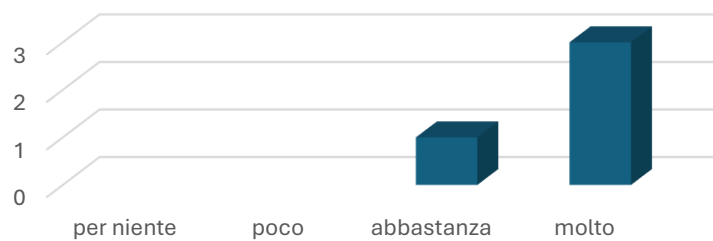
Tutte le forme di sostegno sono coordinate



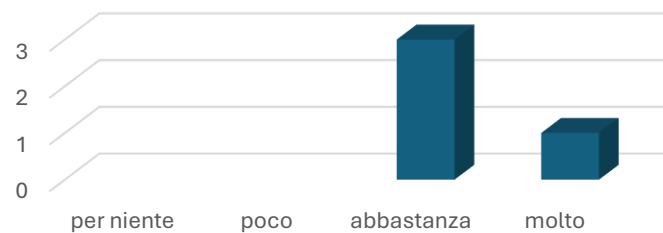
Le attività di formazione aiutano gli insegnanti ad affrontare le diversità degli alunni



Viene utilizzata e rispettata la normativa per ridurre gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione di tutti gli alunni



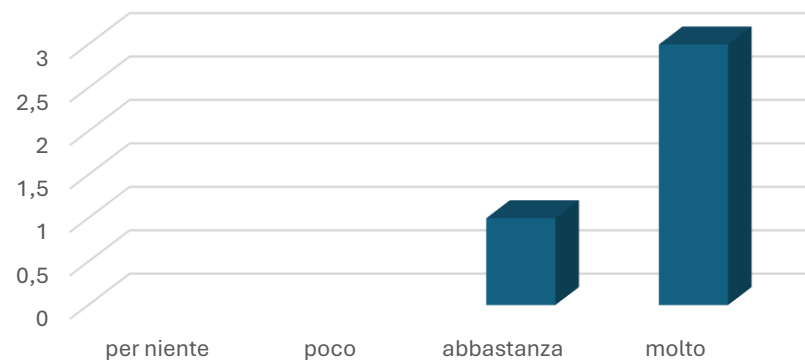
Il sostegno agli alunni stranieri che imparano l'italiano è coordinato con il sostegno all'apprendimento degli altri alunni



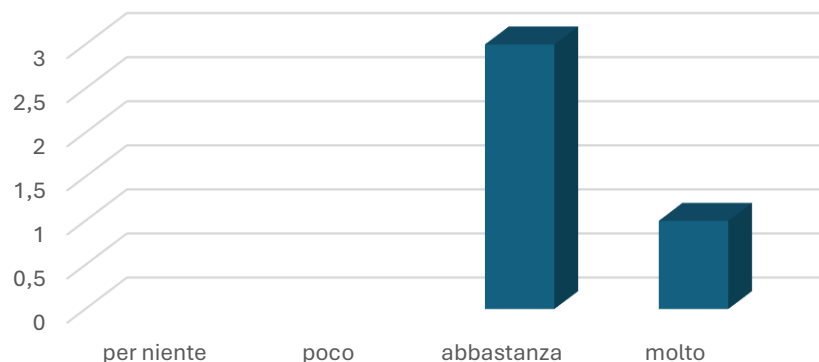
L'insegnamento è progettato tenendo presenti le capacità di apprendimento di tutti gli alunni



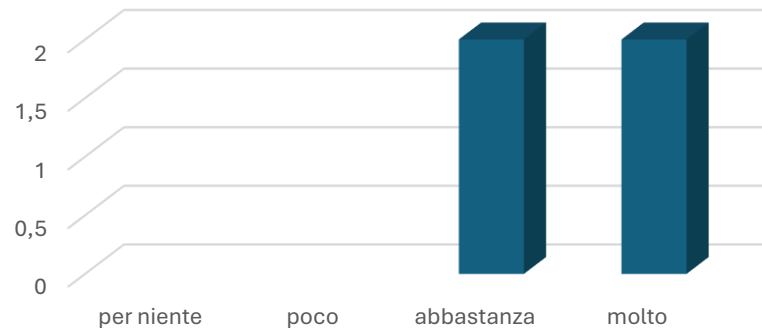
Le lezioni stimolano la partecipazione degli alunni



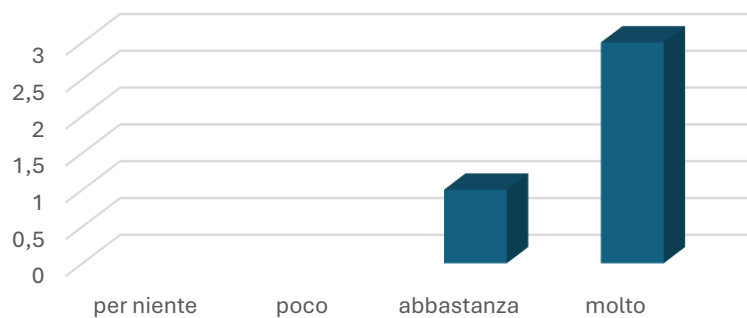
Gli alunni apprendono in modo cooperativo



La valutazione contribuisce al raggiungimento degli obiettivi educativi per tutti gli alunni



Gli insegnanti disciplinari e di sostegno collaborano nella progettazione, insegnamento e valutazione di tutti gli alunni



Gli insegnanti di sostegno promuovono l'apprendimento e la partecipazione di tutti gli alunni

