



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. Croce" Sapri (Sa)

84073 Sapri (SA) VIA Kennedy - C.F.84002700650 - C. M. SAIC878008 – C.U. UFYPHY
Tel. Fax 0973/603999 – e-mail: saic878008@istruzione.it – pec:saic878008@pec.istruzione.it
Web: www.icsantacroce.edu.it

Curricolo di Istituto Classi Prime 2026/27 Novità INDICAZIONI NAZIONALI

Le nuove **Indicazioni Nazionali** per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, che entreranno in vigore dall'anno scolastico **2026/2027**, introducono innovazioni mirate a bilanciare competenze trasversali e solidità dei contenuti.

In vista del termine dei lavori della commissione PTOF, si pubblica una sintesi operativa dei cambiamenti che diventeranno **obbligatori** per le classi prime della primaria e della secondaria a partire dall'A.S. 2026/2027.

1. Rafforzamento delle Competenze Linguistiche e Umanistiche

- **Ritorno ai Classici e alla Grammatica:** Maggiore centralità alla grammatica sistematica, alla scrittura manuale e allo studio dei testi classici della letteratura.
- **Latino Sperimentale:** Introduzione opzionale del latino nella scuola secondaria di primo grado (classi II e III), focalizzato sulle basi grammaticali e l'uso del vocabolario, affidato ai docenti di italiano.
- **Pratiche Tradizionali:** Reintroduzione di metodologie quali il riassunto e la memorizzazione poetica.

2. Potenziamento dell'Area Scientifica (STEM)

- **Approccio Reale:** Revisione dei programmi di matematica e scienze per partire da fenomeni reali, rendendo l'apprendimento più coinvolgente.
- **Informatica e IA:** Integrazione strutturale dell'informatica e promozione di un uso consapevole e critico dell'intelligenza artificiale.

3. Innovazioni Metodologiche e Didattiche

- **Centralità delle Conoscenze:** Riequilibrio tra conoscenze e competenze; i contenuti tornano a essere considerati pilastri fondamentali del processo formativo.
- **Personalizzazione:** Maggiore enfasi sul ruolo educativo del docente nel declinare il curricolo in base ai contesti specifici, pur seguendo standard nazionali più vincolanti.
- **Educazione Civica e Musicale:** Aggiornamento delle competenze civiche e potenziamento dell'area musicale.

4. Implementazione Graduale

- **Fase di Avvio:** Il nuovo curricolo dovrà essere adottato obbligatoriamente a partire dalle **classi prime** della scuola primaria e della secondaria di primo grado nel 2026/27.

- **Continuità:** Per le classi intermedie già avviate nel 2025/26 continueranno a valere le Indicazioni del 2012 fino al completamento del ciclo.

Per una consultazione approfondita, è possibile fare riferimento ai documenti ufficiali sul portale del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM).

Suggerimenti per l'Elaborazione del Curricolo

Per tradurre queste direttrici in pratica didattica, l'istituto potrebbe muoversi su tre assi:

1. **Verticalità del Curricolo:** Poiché l'adozione è obbligatoria per le classi prime, è fondamentale creare un "ponte" tra la scuola primaria e la secondaria di primo grado, specialmente per il **potenziamento linguistico** (metodo di studio e memorizzazione).
2. **Integrazione dell'IA:** Piuttosto che una materia a sé stante, l'Intelligenza Artificiale dovrebbe essere inserita come strumento di analisi critica in tutte le discipline (es. verificare le fonti in storia o analizzare codici di programmazione in tecnologia).
3. **Gestione del "Doppio Binario":** Fino al 2028/29, la scuola dovrà gestire contemporaneamente le **Indicazioni 2012** (per le classi in esaurimento) e le **Nuove Indicazioni 2026**. Sarà necessario un coordinamento stretto tra i dipartimenti per evitare discrepanze eccessive nei criteri di valutazione.

In Particolare per la Scuola Primaria (Classe Prima)

Il nuovo approccio punta sulla solidità dei processi cognitivi di base e sul rigore metodologico.

- **Lingua Italiana: * Focus Scrittura:** Centralità della scrittura manuale (corsivo) come stimolo per lo sviluppo neurologico.
 - **Grammatica Esplicita:** Insegnamento sistematico delle regole sintattiche e ortografiche sin dal primo anno.
 - **Metodologie:** Reintroduzione della memorizzazione poetica e dell'ascolto attivo di testi classici letti dal docente.
- **Matematica e Scienze (STEM): * Passaggio dal calcolo astratto alla risoluzione di problemi reali.**
 - Introduzione di concetti base di **Educazione Finanziaria** (valore del denaro, risparmio) all'interno della logica matematica.
- **Educazione Civica:** Integrazione delle nuove Linee Guida (settembre 2024) con focus su **responsabilità individuale**, rispetto delle regole e amore per la patria.

2. Scuola Secondaria di I Grado (Classe Prima)

Il curriculum si fa più tecnico e orientato alla consapevolezza critica, preparando il terreno per le innovazioni del biennio successivo.

- Area Umanistica:
 - **Potenziamento Lessicale:** Studio intensivo dell'etimologia per contrastare la povertà linguistica.

- **Letteratura:** Lettura integrale di testi di qualità (non più solo antologie frammentarie). Apertura a generi moderni (es. fantasy d'autore) per stimolare l'abitudine alla lettura.
- **Informatica e IA:** * L'informatica non è più solo uno strumento trasversale, ma prevede **obiettivi specifici di apprendimento** (coding, pensiero computazionale).
 - Insegnamento dell'**uso etico dell'Intelligenza Artificiale**, con focus sulla verifica delle fonti e sui rischi della disinformazione.
- **Area Scientifico-Tecnologica:**
 - Didattica laboratoriale obbligatoria: la teoria deve sempre scaturire dall'osservazione di fenomeni naturali o tecnologici.
- **Propedeutica al Latino (LEL):** Sebbene l'ora opzionale di *Latino per l'Educazione Linguistica* parta ufficialmente in **classe seconda**, nel curriculum di prima si introducono i primi elementi di confronto etimologico tra italiano e radici latine.
- L'introduzione del latino affidata ai docenti di italiano richiederà una riflessione interna al Collegio Docenti: si tratterà di un approccio prettamente linguistico (grammatica) o storico-etimologico? Definire questo aspetto nel curriculum d'istituto sarà prioritario per garantire uniformità tra le diverse sezioni.

Tabella di confronto/raccordo rispetto al Curriculum precedente

Ambito	Cosa resta (Indicazioni 2012)	Cosa cambia/si aggiunge (Nuove Indicazioni)
Valutazione	Competenze trasversali	Maggior peso alle conoscenze disciplinari e al rigore dei contenuti.
Metodologia	Didattica per progetti	Integrazione con pratiche tradizionali (riassunto, memoria, dettato).
Digitale	Supporto alla didattica	Cittadinanza digitale attiva e comprensione degli algoritmi (IA).
Civica	33 ore annue	Nuovi nuclei: Sviluppo economico e Cultura del rispetto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Migaldi

*Documento firmato digitalmente
ai sensi dell'art.20 D.L.vo 82/2005 s.m.i. e norme
collegate e sostituisce il documento cartaceo e la
firma autografa*