

Istituto Comprensivo
Santa Croce Sapri
Scuola Primaria Rubrica
di Valutazione

Disciplina: Italiano

COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 1 ^A					
Ascolto e parlato Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno di parola, formulando semplici messaggi. Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe. Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzarlo nell' interazione orale.	Presta attenzione ed interagisce negli scambi comunicativi se sollecitato e/o in modo poco pertinente. Comprende con difficoltà le informazioni ascoltate e si esprime ancora con frasi poco strutturate.	Presta attenzione e interagisce negli scambi comunicativi in modo discontinuo e/o non sempre pertinente. Comprende parzialmente le informazioni essenziali e si esprime e usa un linguaggio semplice e con frasi non sempre corrette.	Presta attenzione e interagisce negli scambi comunicativi in modo sostanzialmente pertinente. Comprende semplici informazioni e si esprime con un linguaggio essenziale, struttura frasi complessivamente corrette.	Presta attenzione e interagisce negli scambi comunicativi in modo pertinente. Comprende il messaggio ascoltato. Si esprime con un linguaggio adeguato strutturando frasi semplici e abbastanza corrette.	Presta attenzione e interagisce negli scambi comunicativi in modo continuo e pertinente. Ascolta e comprende le informazioni e si esprime con un linguaggio appropriato strutturando semplici frasi corrette.	Presta attenzione e interagisce negli scambi comunicativi in modo costante, propositivo e pertinente. Ascolta e comprende le informazioni ricevute. Si esprime con un linguaggio chiaro e struttura frasi corrette.
Lettura Leggere e comprendere parole e brevi testi cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	Legge lettere, sillabe e parole con il supporto dell'insegnante. Comprende con difficoltà le informazioni.	Legge parole e semplici frasi con l'aiuto dell'insegnante. Comprende parzialmente le informazioni essenziali.	Legge testi brevi e semplici in modo non sempre chiaro e corretto. Comprende in modo non sempre sicuro e completo brevi e semplici testi.	Legge testi brevi e semplici in modo abbastanza chiaro e corretto. Comprende in modo abbastanza sicuro e completo brevi e semplici testi.	Legge testi brevi e semplici in modo corretto. Comprende in modo completo brevi e semplici testi.	Legge brevi e semplici testi in modo chiaro e corretto. Comprende in modo sicuro e completo brevi e semplici testi.
Scrittura Scrivere parole e frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.	Scrive sotto dettatura alcuni grafemi e sillabe e rispetta le convenzioni ortografiche presentate solo con la guida dell'insegnante.	Scrive sotto dettatura in modo parzialmente corretto e applica raramente le convenzioni ortografiche presentate.	Scrive sotto dettatura in modo sostanzialmente corretto e rispetta alcune delle convenzioni ortografiche presentate.	Scrive sotto dettatura in modo abbastanza corretto, rispetta quasi sempre le convenzioni ortografiche presentate.	Scrive sotto dettatura in modo corretto e rispetta generalmente le convenzioni ortografiche presentate.	Scrive sotto dettatura correttamente rispettando le convenzioni ortografiche.

Elementi di grammatica esplicita e riflessione linguistica Applicare le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali e sintattiche conosciute nella lingua orale e scritta.	Applica le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali solo con la guida dell'insegnante. Riconosce e usa la lingua con incertezze e lacune.	Applica raramente le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali. Riconosce e usa la lingua in modo essenziale e semplice.	Applica alcune delle convenzioni ortografiche e le regole grammaticali. Riconosce e usa la lingua in modo sostanzialmente corretto.	Applica quasi sempre le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali. Riconosce e usa la lingua in modo corretto e adeguato.	Applica generalmente le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali. Riconosce e usa la lingua in modo appropriato.	Applica le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali. Riconosce e usa la lingua in modo chiaro e ben strutturato.
--	---	--	--	--	---	--

Disciplina: Italiano						
COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO

	Classi 2^					
Ascolto e parlato Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno di parola, formulando semplici messaggi. Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe. Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzarlo nell' interazione orale.	Presta attenzione ed interagisce negli scambi comunicativi se sollecitato e/o in modo poco pertinente. Comprende con difficoltà l'argomento e le informazioni ascoltate e si esprime con un lessico povero, ripetitivo e/o improprio.	Presta attenzione e interagisce negli scambi comunicativi in modo discontinuo e/o non sempre pertinente. Comprende parzialmente l'argomento e le informazioni essenziali e si esprime con un lessico semplice e ripetitivo.	Presta attenzione e interagisce negli scambi comunicativi in modo sostanzialmente pertinente. Comprende semplici argomenti e informazioni e si esprime con un linguaggio essenziale, struttura frasi complessivamente corrette.	Presta attenzione e interagisce negli scambi comunicativi in modo pertinente. Comprende l'argomento ascoltato. Si esprime con un linguaggio adeguato strutturando frasi semplici e abbastanza corrette.	Presta attenzione e interagisce negli scambi comunicativi in modo continuo e pertinente. Ascolta e comprende gli argomenti e le informazioni e si esprime con un linguaggio appropriato strutturando semplici frasi corrette.	Presta attenzione e interagisce negli scambi comunicativi in modo costante, propositivo e pertinente. Ascolta e comprende gli argomenti e le informazioni ricevute. Si esprime con un linguaggio chiaro e struttura frasi corrette.
Letture Leggere e comprendere parole e brevi testi cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	Legge semplici frasi in modo insicuro e frammentario. Comprende semplici informazioni con l'aiuto dell'insegnante.	Legge frasi e semplici testi in modo meccanico ed essenziale. Comprende le informazioni essenziali.	Legge testi brevi e semplici in modo non sempre chiaro e corretto. Comprende in modo non sempre sicuro e completo brevi e semplici testi.	Legge testi brevi e semplici in modo abbastanza chiaro e corretto. Comprende in modo abbastanza sicuro e completo brevi e semplici testi.	Legge testi brevi e semplici in modo corretto. Comprende in modo completo brevi e semplici testi.	Legge brevi e semplici testi in modo chiaro e corretto. Comprende in modo sicuro e completo brevi e semplici testi.
Scrittura Produrre frasi e semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane, nel rispetto delle convenzioni ortografiche e di interpunzione.	Produce frasi e/o testi con la guida dell'insegnante. Usa le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche con il supporto e gli strumenti forniti dall'insegnante.	Produce semplici frasi e/o testi coerenti in modo non sempre corretto e organizzato. Possiede conoscenze ortografiche e morfosintattiche essenziali.	Produce semplici frasi e/o testi coerenti in modo sostanzialmente corretto. Possiede alcune conoscenze ortografiche e morfosintattiche	Produce frasi e/o testi coerenti in modo preciso. Possiede conoscenze ortografiche e morfosintattiche abbastanza adeguate.	Produce frasi e/o testi coerenti in modo pertinente. Possiede conoscenze ortografiche e morfosintattiche adeguate.	Produce frasi e/o testi chiari e coerenti, scrive rispettando tutte le convenzioni ortografiche in modo autonomo, corretto e originale e in ogni situazione.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione linguistica Applicare le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali e sintattiche conosciute nella lingua orale e scritta.	Applica le principali convenzioni ortografiche e le regole grammaticali solo con la guida e gli strumenti forniti dall'insegnante. Riconosce e usa la lingua con incertezze e lacune.	Applica raramente le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali. Riconosce e usa la lingua in modo essenziale e semplice.	Applica alcune delle convenzioni ortografiche e le regole grammaticali. Riconosce e usa la lingua in modo sostanzialmente corretto.	Applica quasi sempre le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali. Riconosce e usa la lingua in modo corretto e adeguato.	Applica generalmente le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali. Riconosce e usa la lingua in modo appropriato.	Applica le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali. Riconosce e usa la lingua in modo chiaro e ben strutturato.

Disciplina: Italiano

COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 3^					
Ascolto e parlato Prestare attenzione prolungata e selettiva alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni; cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui e rispettarne le opinioni. Intervenire in modo pertinente in una conversazione secondo tempo e modalità stabiliti e	Presta attenzione ed interagisce negli scambi comunicativi se sollecitato e/o in modo poco pertinente Comprendere con difficoltà anche messaggi semplici e si esprime con incertezza utilizzando un lessico povero e strutture poco adeguate.	Presta attenzione e interagisce negli scambi comunicativi in modo discontinuo e/o non sempre pertinente. Comprende i messaggi essenziali, ma si esprime con difficoltà, utilizzando un lessico limitato e qualche incertezza nella costruzione delle frasi.	Presta attenzione e interagisce negli scambi comunicativi in modo sostanzialmente pertinente. Comprende discorsi semplici e si esprime in modo chiaro, anche se con lessico limitato e strutture sintattiche poco articolate.	Presta attenzione e interagisce negli scambi comunicativi in modo pertinente. Comprende le informazioni essenziali di un discorso, si esprime con chiarezza, sebbene con qualche imprecisione nell'uso del lessico e della sintassi.	Presta attenzione e interagisce negli scambi comunicativi in modo continuo e pertinente. Comprende testi orali di media complessità, partecipa alle conversazioni con coerenza e si esprime con un linguaggio adeguato.	Presta attenzione e interagisce negli scambi comunicativi in modo costante, propositivo e pertinente. Partecipa attivamente alle conversazioni, comprende e rielabora informazioni complesse, si esprime con proprietà di linguaggio, argomentando in modo

riferire esperienze personali in modo chiaro ed essenziali.						critico e adeguato al contesto
Lettura Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	Legge in modo poco fluido e comprende in modo parziale un testo anche se supportato.	Legge in modo abbastanza corretto. Comprende il senso globale di semplici testi anche se non supportato.	Legge in modo fluido e comprende le informazioni principali di diversi tipi di testo, se chiare e ben esplicitate.	Legge correttamente e comprende le informazioni principali di diversi tipi di testo	Legge in modo scorrevole e comprende il significato globale di diversi tipi di testo individuando le informazioni implicite ed esplicite.	Legge in modo fluido, corretto e con espressività. . Comprende pienamente tutti i tipi di testo e rielabora le informazioni in modo personale.
Scrittura Produrre e rielaborare testi di vario genere, corretti dal punto di vista ortografico e lessicale. Ampliare il proprio patrimonio lessicale.	Scrive testi semplici, scarsamente coerenti, poco organizzati e contenenti molti errori ortografici e sintattici.	Scrive testi brevi, semplici e poco coerenti, contenenti errori ortografici e sintattici significativi	Scrive testi semplici e abbastanza strutturati, utilizzando un lessico complessivamente corretto dal punto di vista ortografico e sintattico.	Scrive testi semplici di diverso genere in modo coerente e abbastanza strutturato. utilizzando un lessico chiaro e corretto dal punto di vista ortografico e sintattico.	Scrive testi di diverso genere in modo coerente e strutturato, utilizzando un lessico appropriato ai diversi contesti e corretto dal punto di vista ortografico e della sintassi.	Scrive testi coerenti, originali e ben strutturati, corretti dal punto di vista ortografico e sintattico, utilizzando un lessico ricco e appropriato.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione linguistica Padroneggiare ed utilizzare, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative alle parti del discorso e all'organizzazione logico- sintattica della frase.	Ha difficoltà nel riconoscere anche le parti fondamentali del discorso. Riesce ad analizzare solo alcune delle strutture grammaticali con supporto.	Riconosce le parti essenziali del discorso. Comprende e applica parzialmente le strutture linguistiche	Riconosce solo alcune parti del discorso e le utilizza in modo abbastanza appropriato.	Riconosce le principali parti del discorso, anche se con qualche difficoltà nelle strutture più complesse. Le comprende e le utilizza in modo autonomo.	Riconosce e utilizza correttamente le parti del discorso. Analizza strutture grammaticali individuando con sicurezza relazioni e funzioni principali.	Riconosce con precisione le parti del discorso e le relazioni sintattiche, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato. Confronta e analizza strutture linguistiche e grammaticali anche più complesse.

Disciplina: Italiano

COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Classi 4^a e 5						
Ascolto e parlato Prestare attenzione prolungata e selettiva alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni; cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui e rispettarne le opinioni. Intervenire in modo pertinente in una conversazione secondo tempo e modalità stabiliti e riferire esperienze personali in modo chiaro ed essenziali.	Presta attenzione ed interagisce negli scambi comunicativi se sollecitato e/o in modo poco pertinente. Comprendere con difficoltà anche messaggi semplici e si esprime con incertezza utilizzando un lessico povero e strutture poco adeguate.	Presta attenzione e interagisce negli scambi comunicativi in modo discontinuo e/o non sempre pertinente. Comprende i messaggi essenziali, ma si esprime con difficoltà, utilizzando un lessico limitato e qualche incertezza nella costruzione delle frasi.	Presta attenzione e interagisce negli scambi comunicativi in modo sostanzialmente pertinente. Comprende discorsi semplici e si esprime in modo chiaro, anche se con lessico limitato e strutture sintattiche poco articolate.	Presta attenzione e interagisce negli scambi comunicativi in modo pertinente. Comprende le informazioni essenziali di un discorso, si esprime con chiarezza, sebbene con qualche imprecisione nell'uso del lessico e della sintassi.	Presta attenzione e interagisce negli scambi comunicativi in modo continuo e pertinente. Comprende testi orali di media complessità, partecipa alle conversazioni con coerenza e si esprime con un linguaggio adeguato.	Presta attenzione e interagisce negli scambi comunicativi in modo costante, propositivo e pertinente. Partecipa attivamente alle conversazioni, comprende e rielabora informazioni complesse, si esprime con proprietà di linguaggio, argomentando in modo critico e adeguato al contesto.

Lettura Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	Legge in modo poco fluido e comprende in modo parziale un testo anche se supportato.	Legge in modo abbastanza corretto. Comprende il senso globale di semplici testi anche se non supportato.	Legge in modo fluido e comprende le informazioni principali di diversi tipi di testo, se chiare e ben esplicitate.	Legge correttamente e comprende le informazioni principali di diversi tipi di testo	Legge in modo scorrevole e comprende il significato globale di diversi tipi di testo individuando le informazioni implicite ed esplicite.	Legge in modo fluido, corretto e con espressività. Comprende pienamente tutti i tipi di testo e rielabora le informazioni in modo personale.
Scrittura Produrre e rielaborare testi di vario genere, corretti dal punto di vista ortografico e lessicale. Ampliare il proprio patrimonio lessicale.	Scriva testi semplici, scarsamente coerenti, poco organizzati e contenenti molti errori ortografici e sintattici.	Scriva testi brevi, semplici e poco coerenti, contenenti errori ortografici e sintattici significativi	Scriva testi semplici e abbastanza strutturati, utilizzando un lessico complessivamente corretto dal punto di vista ortografico e sintattico.	Scriva testi semplici di diverso genere in modo coerente e abbastanza strutturato. utilizzando un lessico chiaro e corretto dal punto di vista ortografico e sintattico.	Scriva testi di diverso genere in modo coerente e strutturato, utilizzando un lessico appropriato ai diversi contesti e corretto dal punto di vista ortografico e della sintassi.	Scriva testi coerenti, originali e ben strutturati, corretti dal punto di vista ortografico e sintattico, utilizzando un lessico ricco e appropriato.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione linguistica Padroneggiare ed utilizzare, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative alle parti del discorso e all'organizzazione logico- sintattica della frase.	Ha difficoltà nel riconoscere anche le parti fondamentali del discorso. Riesce ad analizzare solo alcune delle strutture grammaticali con supporto.	Riconosce le parti essenziali del discorso. Comprende e applica parzialmente le strutture linguistiche	Riconosce solo alcune parti del discorso e le utilizza in modo abbastanza appropriato.	Riconosce le principali parti del discorso, anche se con qualche difficoltà nelle strutture più complesse. Le comprende e le utilizza in modo autonomo.	Riconosce e utilizza correttamente le parti del discorso. Analizza strutture grammaticali individuando con sicurezza relazioni e funzioni principali.	Riconosce con precisione le parti del discorso e le relazioni sintattiche, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato. Confronta e analizza strutture linguistiche e grammaticali anche più complesse.

Disciplina: Inglese						
COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 1^ /2^					
LISTENING Ascoltare e comprendere semplici messaggi verbali, filastrocche, canzoni, brevi dialoghi, consegne ed istruzioni legate alla vita della classe.	Mostra difficoltà nel riconoscere vocaboli, brevi e semplici frasi familiari, anche in presenza di immagini.	Se aiutato comprende, anche con il supporto di immagini, semplici vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano, già noti.	Comprende vocaboli ed espressioni semplici di uso quotidiano, anche se non sempre in modo autonomo e corretto.	Comprende semplici istruzioni legate alla routine scolastica. In situazioni note Comprende, vocaboli ed espressioni di uso quotidiano.	Comprende, in modo autonomo, istruzioni e richieste legate ad attività di routine, vocaboli ed espressioni di uso quotidiano.	Comprende, in modo autonomo, anche in situazioni nuove, istruzioni, richieste, vocaboli ed espressioni di uso comune.
SPEAKING Riprodurre parole e semplici frasi utilizzando lessico e strutture conosciute. Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Ripete in modo insicuro e incerto parole o brevi espressioni di uso quotidiano, anche quando supportato dall'insegnante e/o da immagini.	Ripete semplici vocaboli e alcune espressioni di uso quotidiano, con il supporto dell'insegnante.	Se guidato, riproduce - oralmente, alcuni vocaboli, qualche semplice frase di uso comune, formule di saluto e di presentazione.	Riproduce semplici frasi ed espressioni quotidiane già conosciute, Partecipa a semplici interazioni comunicative, formulando brevi frasi.	Formula in modo autonomo frasi ed espressioni di uso quotidiano. In situazioni comunicative familiari, interagisce formulando semplici domande e risposte.	Formula in modo autonomo frasi ed espressioni di uso quotidiano. Interagisce in situazioni comunicative familiari formulando domande e risposte.
READING Leggere e comprendere parole e semplici messaggi.	Mostra difficoltà a leggere e comprendere parole familiari anche se aiutato dall'insegnante (classe prima). Mostra difficoltà a leggere e comprendere brevi e semplici frasi familiari anche se aiutato dall'insegnante (classe seconda).	Guidato dall'insegnante e da supporto visivo/sonoro, legge, con qualche difficoltà, semplici vocaboli noti (classe prima) Guidato dall'insegnante e da supporto visivo/sonoro, legge, con qualche	Guidato dall'insegnante e/o con supporto visivo/sonoro, legge e comprende vocaboli di uso comune anche se, a volte, con qualche incertezza (classe prima). Guidato dall'insegnante e/o con supporto	Legge vocaboli di uso quotidiano in modo sufficientemente corretto. Comprende il significato di vocaboli riferiti a situazioni note, (classe prima) Legge vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano in modo sufficientemente corretto. Comprende il significato di vocaboli e semplici frasi riferite a	Legge vocaboli in modo corretto e sicuro. Comprende autonomamente il significato di vocaboli riferiti a situazioni note, ricorrendo a volte a supporti visivi o sonori (classe prima). Legge vocaboli e brevi frasi in modo corretto e sicuro. Comprende autonomamente il significato di vocaboli e frasi riferite a situazioni note, ricorrendo a volte a supporti	Legge e comprende in modo corretto e autonomo il significato di vocaboli riferiti a situazioni note e non note, anche se non accompagnate da supporti visivi o sonori (classe prima) Legge e comprende in modo corretto e autonomo il significato di vocaboli e brevi frasi riferite a situazioni note e non note, anche se non accompagnate da supporti visivi o sonori (classe seconda)

		difficoltà, semplici vocaboli e frasi note <(classe seconda)	visivo/sonoro, legge e comprende vocaboli e brevi frasi di uso comune anche se, a volte, con qualche incertezza (classe seconda).	situazioni note, se accompagnate da supporti visivi o sonori (classe seconda).	visivi o sonori (classe seconda).	
WRITING Copiare e scrivere parole e brevi frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	Copia parzialmente parole con l'aiuto di immagini e dell'insegnante (classe prima). Copia e scrive parzialmente parole e frasi con l'aiuto dell'insegnante e seguendo un modello di riferimento. (classe seconda).	Copia parole abbinandole alle immagini richiedendo a volte l'aiuto dell'insegnante (classe prima). Copia e scrive parole e semplici frasi abbinandole alle immagini richiedendo l'aiuto dell'insegnante (classe seconda).	Copia parole abbinandole alle immagini. Copia parole abbinandole alle immagini (classe prima). Scrive parole e semplici espressioni conosciute abbinandole alle immagini, seguendo un modello di riferimento (classe seconda).	Copia in modo generalmente corretto vocaboli conosciuti (classe prima). Copia in modo generalmente corretto vocaboli conosciuti e scrive brevi e semplici frasi (classe seconda).	Copia in modo corretto e autonomo vocaboli conosciuti, (classe prima). Copia in modo corretto e autonomo parole e scrive semplici frasi conosciute (classe seconda)	Copia parole in modo corretto e pienamente autonomo (classe prima). Copia e scrive parole e brevi frasi in modo corretto e pienamente autonomo (classe seconda).

COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 3 [^] /4 [^] /5 [^]					
LISTENING Ascoltare e comprendere frasi, brevi testi istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni e ad ambiti familiari.	Riconosce con difficoltà parole ed espressioni familiari, anche con supporti visivi o sonori e con l'aiuto dell'insegnante.	Comprende semplici vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano già noti, con l'aiuto dell'insegnante e supporti visive.	Se guidato, comprende parzialmente il significato globale di semplici messaggi orali su argomenti noti.	Comprende, anche grazie alle riformulazioni e/o ripetizioni da parte dell'insegnante e/o immagini, il significato globale di messaggi orali relativi ad argomenti noti.	Comprende autonomamente vocaboli ed espressioni di uso quotidiano. Coglie, in modo generalmente autonomo, il significato globale di messaggi orali riferiti anche ad argomenti non del tutto noti.	Comprende in modo autonomo e completo il significato di messaggi orali riferiti ad argomenti noti e non noti.
SPEAKING Produrre frasi significative riferite al proprio vissuto e al proprio ambiente, utilizzando lessico e strutture linguistiche note Interagire con un compagno, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Riproduce vocaboli o espressioni note in modo insicuro e incerto. Partecipa con difficoltà a scambi comunicativi, anche se guidato dall'insegnante.	Riproduce vocaboli ed espressioni note anche se in modo non sempre corretto. Partecipa a scambi comunicativi limitati e solo con l'aiuto dell'insegnante.	Se guidato, partecipa agli scambi comunicativi proposti su argomenti noti esprimendosi con qualche incertezza. Usa, in modo generalmente corretto, vocaboli e semplici espressioni di uso comune.	Riproduce vocaboli e frasi note con pronuncia generalmente corretta. Interagisce, in modo generalmente corretto, in situazioni comunicative semplici e note.	Formula frasi, domande e risposte con pronuncia e intonazione corrette. Si esprime con proprietà lessicale, rispetto ad argomenti noti. In situazioni comunicative note interagisce in modo corretto.	Si esprime usando vocaboli ed espressioni in modo corretto e adeguato, con pronuncia e intonazione corrette. Interagisce in diverse situazioni comunicative in modo adeguato. Sa esprimere pensieri personali anche se in modo semplice (solo per la classe quinta)
READING Leggere e comprendere brevi e semplici testi individuandone il senso globale e le informazioni principali.	Legge con molta difficoltà e poca precisione brevi e semplici testi con lessico conosciuto e di uso quotidiano. Comprende le informazioni solo in minima parte e con l'aiuto dell'insegnante e di immagini.	Legge, anche se con qualche difficoltà, semplici vocaboli ed espressioni di uso quotidiano. In testi brevi comprende qualche informazione solo con il supporto dell'insegnante e/o di immagini.	Legge con lentezza e qualche difficoltà espressioni familiari e/o di uso comune. Comprende le informazioni principali di un breve testo con la guida dell'insegnante e/o il supporto di immagini.	Legge brevi frasi in modo abbastanza corretto, ma lento. Comprende, anche in modo autonomo, le informazioni essenziali di un breve testo di argomento familiare.	Legge frasi e brevi testi in modo corretto e fluido. Comprende le informazioni principali di testi di argomento noto.	Legge brevi testi in modo sciolto, corretto e personale. Comprende le informazioni principali di un testo, anche se l'argomento non è del tutto noto.

<p>WRITING Scrivere semplici frasi e brevi messaggi attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e della classe.</p>	<p>Anche se guidato ha difficoltà a completare brevi frasi su argomenti familiari e con vocaboli già noti (classe terza).</p> <p>Mostra difficoltà nel completare brevi frasi o scrivere correttamente espressioni semplici, anche con modelli dati o con il supporto dell'insegnante (classe quarta e quinta).</p>	<p>Se guidato, completa brevi frasi su argomenti di tipo familiare con parole già note, seguendo un modello dato (classe terza).</p> <p>Scrive brevi frasi su argomenti di tipo familiare con parole già note e seguendo un modello dato. L'uso della lingua non è sempre corretto (classe quarta e quinta).</p>	<p>Se guidato, completa messaggi semplici su argomenti di tipo familiare usando parole e/o espressioni date (classe terza).</p> <p>Completa brevi testi, scegliendo tra parole ed espressioni date; descrive immagini e scrive brevi messaggi, produce semplici testi di tipo personale con il supporto dell'insegnante. Usa vocaboli ed espressioni note, seguendo esempi e modelli forniti (classe quarta e quinta).</p>	<p>Se guidato dall'insegnante, completa testi brevi e scrive brevi frasi su argomenti di tipo familiare (classe terza).</p> <p>Completa testi su argomenti di tipo quotidiano. Descrive persone, oggetti, animali, scrive testi e messaggi con il supporto di modelli e/o dell'insegnante usando vocaboli, espressioni e frasi apprese in precedenza (classe quarta e quinta).</p>	<p>Scrive brevi frasi o semplici messaggi, in genere senza bisogno di supporto. Completa semplici testi con strutture e vocaboli che sono già stati acquisiti. (classe terza).</p> <p>Completa testi e messaggi usando vocaboli ed espressioni già noti. Scrive semplici testi e messaggi su argomenti noti o interessi personali, usando la lingua in modo corretto (classe quarta e quinta).</p>	<p>Scrive semplici frasi in modo autonomo e corretto. Completa testi di diverso tipo anche su argomenti non del tutto noti usando vocaboli ed espressioni già acquisiti. (classe terza).</p> <p>Scrive espressioni e messaggi, produce descrizioni di aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente in modo corretto e pienamente autonomo (classe quarta e quinta).</p>
--	---	--	--	--	--	---

Disciplina Storia						
COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 1 [^] /2 [^]					
Uso delle fonti Organizzazione delle informazioni Utilizzare gli indicatori temporali. Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.	Utilizza in modo inadeguato gli indicatori temporali. Colloca i fatti sulla linea del tempo solo se guidato e ne confonde l'ordine.	Utilizza in modo approssimativo gli indicatori temporali. Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione.	Utilizza in modo abbastanza corretto gli indicatori temporali. Ordina fatti ed eventi e li colloca nel tempo in modo adeguato.	Utilizza in modo corretto gli indicatori temporali. Ordina fatti ed eventi e li colloca nel tempo in modo corretto.	Utilizza in modo corretto gli indicatori temporali. Ordina fatti ed eventi, li colloca nel tempo con sicurezza.	Utilizza in modo corretto gli indicatori temporali. Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari.
Strumenti concettuali Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Se guidato riconosce elementi del proprio vissuto.	Individua parzialmente elementi del suo vissuto.	Individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale in modo abbastanza corretto.	Individua elementi del vissuto personale in modo corretto.	Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone aspetti peculiari.

Disciplina Storia						
COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 3^/ 4^/ 5^					
Uso delle fonti Organizzazione delle informazioni Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo. Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazioni	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato. Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con difficoltà.	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche. Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario.	Seleziona in modo adeguato le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni. Organizza in modo abbastanza corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	Seleziona le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni: organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	Individua ed utilizza le diverse tipologie di fonti storiche con sicurezza. Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche in modo corretto.	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo personale. Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche in modo corretto.
Strumenti concettuali Produzione scritta e orale Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.	Organizza le informazioni con difficoltà, memorizza ed espone i contenuti in modo lacunoso e confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo frammentario e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza completo e li espone con un linguaggio adeguato.	Conosce ed organizza i contenuti in modo corretto e li espone con una buona proprietà di linguaggio.	Conosce ed organizza i contenuti in modo pertinente e li espone con un lessico chiaro e ben strutturato.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e corretto e li espone con ricchezza lessicale.

DISCIPLINA: Geografia

COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 1 [^] /2 ^a					
Orientamento Linguaggio della geograficità Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali.	Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato.	Si orienta ed utilizza gli indicatori spaziali con parziale autonomia.	Si orienta ed utilizza gli indicatori spaziali in modo abbastanza corretto.	Si orienta ed utilizza gli indicatori spaziali in modo corretto.	Si orienta ed utilizza gli indicatori spaziali con sicurezza.	Si orienta ed utilizza gli indicatori spaziali in modo autonomo e corretto.
Paesaggio Regione e sistema territoriale Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi solo se guidato.	Individua in modo parziale gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi.	Individua in modo abbastanza corretto gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi.	Individua in modo corretto gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi in modo corretto.	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi con sicurezza.

DISCIPLINA: Geografia						
COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 3^/ 4^/ 5^					
Orientamento Linguaggio della geograficità Orientarsi nello spazio e trarre informazioni geografiche da una pluralità di fonti.	Ha difficoltà ad orientarsi nello spazio. Legge dati e carte solo se guidato.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Legge dati e carte in modo approssimativo.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento, legge dati e carte in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento e legge dati e carte in modo corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento e legge dati e carte in modo autonomo.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto. Legge dati e carte con sicurezza.
Paesaggio Regione e sistema territoriale Organizzare informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico.	Ha difficoltà ad organizzare le informazioni, a memorizzarle e ad esporle.	Conosce ed organizza i contenuti in modo frammentario e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce ed organizza i contenuti in modo abbastanza completo e li espone con un linguaggio adeguato	Conosce ed organizza i contenuti in modo corretto e li espone con un linguaggio appropriato.	Conosce ed organizza i contenuti in modo completo e li espone con proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e corretto e li espone con ricchezza lessicale.

Disciplina: Matematica

COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 1^					
Numeri Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali. Eseguire semplici operazioni con oggetti e numeri naturali. Eseguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. Memorizzare regole e procedimenti di calcolo.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante. Mostra difficoltà nell'eseguire semplici operazioni e nell'applicare procedure di calcolo. Non memorizza regole e procedure.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici, mostrando qualche incertezza. Eseguire semplici operazioni e applica procedure di calcolo con incertezza.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e generalmente corretto. Eseguire semplici operazioni e applica procedure di calcolo con discreta sicurezza.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo. Eseguire semplici operazioni applicando procedure di calcolo con una buona padronanza.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e sicuro. Eseguire semplici operazioni e applica procedure di calcolo con accuratezza e padronanza.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo, con correttezza e padronanza. Eseguire semplici operazioni e applica procedure di calcolo con padronanza e precisione.
Spazio e figure Sapersi orientare nello spazio fisico. Localizzare oggetti nello spazio. Rappresentare e descrivere figure geometriche e operare con esse. Confrontare misure.	Si orienta con difficoltà nello spazio fisico e riconosce figure geometriche solo con l'aiuto dell'insegnante. Mostra incertezze nel descrivere e confrontare figure e misure.	Si orienta nello spazio fisico in modo parziale, riconoscendo alcune figure geometriche con qualche incertezza. Descrive e confronta figure misure in modo elementare.	Si orienta nello spazio fisico in modo abbastanza sicuro, riconoscendo e denominando figure geometriche con qualche incertezza. Descrive e confronta figure misure in modo abbastanza adeguato.	Si orienta nello spazio fisico con un consapevolezza, riconoscendo e denominando le figure geometriche in modo abbastanza corretto. Descrive e confronta figure e misure in modo adeguato.	Si orienta con sicurezza nello spazio fisico, riconoscendo e denominando figure geometriche in modo corretto e accurato. Dimostra buona padronanza nel descrivere e confrontare figure e misure, applicando correttamente regole e proprietà.	Si orienta con sicurezza e autonomia nello spazio fisico, riconoscendo e denominando figure geometriche in modo preciso e sicuro. Dimostra piena padronanza nel descrivere e confrontare figure misure, applicando con accuratezza regole e proprietà.

Relazioni, dati e previsioni Classificare, raccogliere dati e raggrupparli attraverso semplici rappresentazioni grafiche. Risolvere situazioni problematiche utilizzando le operazioni aritmetiche.	Classifica e raccoglie dati solo con l'aiuto dell'insegnante, mostrando difficoltà nell'organizzarli in semplici rappresentazioni grafiche. Riconosce e rappresenta situazioni problematiche con l'aiuto dell'insegnante.	Classifica e raccoglie dati con qualche incertezza e realizza semplici rappresentazioni grafiche con parziale autonomia. Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche in modo parziale e con incertezza.	Classifica e raccoglie dati in modo abbastanza corretto, rappresentandoli attraverso grafici semplici in modo adeguato. Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche con qualche imprecisione.	Classifica raccoglie dati con precisione e li organizza correttamente in semplici rappresentazioni grafiche. Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche in modo abbastanza corretto	Classifica e raccoglie dati in modo accurato, organizzandoli con sicurezza in rappresentazioni grafiche chiare e corrette. Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche in modo autonomo e con sicurezza.	Classifica e raccoglie dati in modo autonomo e preciso, rappresentandoli graficamente con chiarezza ed efficacia. Riconosce, rappresenta e risolve autonomamente vari tipi di situazioni problematiche con consapevolezza anche non proposte in precedenza.
--	--	--	---	--	---	--

Disciplina: Matematica						
COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 2^					
Numeri Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali. Eseguire semplici operazioni con oggetti e numeri naturali. Eseguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. Memorizzare regole e procedimenti di calcolo.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante. Mostra difficoltà nell'eseguire semplici operazioni e nell'applicare procedure di calcolo. Non memorizza regole e procedure.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici, mostrando qualche incertezza. Eseguire semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo incerto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e generalmente corretto. Eseguire semplici operazioni e applica procedure di calcolo con discreta sicurezza.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e preciso. Eseguire semplici operazioni applicando procedure di calcolo con una buona padronanza.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo. Eseguire semplici operazioni e applica procedure di calcolo con accuratezza e padronanza.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e sicuro. Eseguire semplici operazioni e applica procedure di calcolo con padronanza e precisione.
Spazio e figure Sapersi orientare nello spazio fisico. Localizzare oggetti nello spazio. Rappresentare e descrivere figure geometriche e operare con esse. Confrontare misure.	Si orienta con difficoltà nello spazio fisico e riconosce figure geometriche solo con l'aiuto dell'insegnante. Mostra incertezze nel descrivere e confrontare figure e misure.	Si orienta nello spazio fisico in modo parziale, riconoscendo solo figure geometriche note. Descrive e confronta figure e misure in modo con qualche difficoltà.	Si orienta nello spazio fisico in modo abbastanza corretto, riconoscendo e denominando figure geometriche con discreta sicurezza. Descrive e confronta figure e misure in modo adeguato.	Si orienta nello spazio fisico con una buona consapevolezza, riconoscendo e denominando correttamente le figure geometriche. Mostra sicurezza nel descrivere e confrontare figure e misure.	Si orienta con sicurezza nello spazio fisico, riconoscendo e denominando figure geometriche in modo corretto. Dimostra padronanza nel descrivere e confrontare figure e misure, applicando correttamente regole e proprietà.	Si orienta con sicurezza e autonomia nello spazio fisico, riconoscendo e denominando figure geometriche in modo preciso e sicuro. Dimostra padronanza nel descrivere e confrontare figure e misure, applicando regole e proprietà.
Relazioni, dati e previsioni Classificare, raccogliere dati e raggrupparli attraverso semplici rappresentazioni grafiche. Risolvere situazioni problematiche utilizzando le operazioni aritmetiche.	Classifica e raccoglie dati solo con l'aiuto dell'insegnante, mostrando difficoltà nell'organizzarli in semplici rappresentazioni grafiche. Fatica a risolvere situazioni problematiche anche con il supporto guidato e mostra	Classifica e raccoglie dati con qualche incertezza e realizza semplici rappresentazioni grafiche con parziale autonomia. Risolve situazioni problematiche utilizzando le	Classifica e raccoglie dati in modo abbastanza corretto, rappresentandoli attraverso grafici semplici in modo adeguato. Risolve situazioni problematiche utilizzando	Classifica e raccoglie dati con precisione e li organizza correttamente in semplici rappresentazioni grafiche. Risolve situazioni problematiche applicando le operazioni aritmetiche.	Classifica e raccoglie dati in modo accurato, organizzandoli con sicurezza in rappresentazioni grafiche chiare e corrette. Risolve situazioni problematiche con precisione, dimostrando padronanza nell'uso delle operazioni aritmetiche.	Classifica e raccoglie dati in modo autonomo e preciso, rappresentandoli graficamente con chiarezza ed efficacia. Risolve situazioni problematiche con padronanza e sicurezza, utilizzando con competenza le operazioni aritmetiche in diversi contesti.

	incertezze nell'uso delle operazioni aritmetiche.	operazioni aritmetiche ma commette alcuni errori o mostra insicurezza.	correttamente le operazioni aritmetiche, mostrando autonomia nella maggior parte dei casi.			
--	---	--	--	--	--	--

Disciplina: Matematica

COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 3^					
Numeri Muoversi con sicurezza nel calcolo, padroneggiando le diverse rappresentazioni e stimando la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri interi, razionali e decimali solo con il costante supporto dell'insegnante. Mostra difficoltà nell'eseguire operazioni con questi numeri e commette frequenti errori.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri interi, razionali e decimali in modo semplice, con qualche incertezza. Esegue operazioni con precisione variabile e necessita talvolta di supporto.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri interi, razionali e decimali in modo abbastanza corretto. Esegue le operazioni con buona padronanza, commettendo qualche errore sporadico.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri interi, razionali e decimali con sicurezza e precisione. Esegue correttamente le operazioni, mostrando padronanza e autonomia nell'applicazione delle procedure.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri interi, razionali e decimali con sicurezza e accuratezza. Esegue operazioni con padronanza e precisione, dimostrando una solida comprensione dei concetti.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri interi, razionali e decimali in modo autonomo e sicuro. Esegue le operazioni con piena padronanza, precisione ed efficacia, dimostrando capacità di analisi e riflessione critica.
Spazio e figure Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi.	Descrive, denomina, classifica e disegna le figure geometriche solo con il costante supporto dell'insegnante. Mostra difficoltà nell'individuare le relazioni tra gli elementi e nell'interpretare le rappresentazioni.	Riconosce e denomina alcune forme del piano e dello spazio con qualche incertezza. Individua le relazioni tra gli elementi in modo parziale e utilizza le rappresentazioni in modo semplice.	Riconosce e denomina correttamente le forme più comuni del piano e dello spazio, mostrando una discreta capacità di individuare le relazioni tra gli elementi. Utilizza in modo adeguato le rappresentazioni grafiche.	Descrive, denomina e classifica correttamente le figure geometriche. Calcola con precisione perimetro e area delle principali figure geometriche, applicando correttamente le formule. Confronta le grandezze in modo accurato e passa senza difficoltà tra le unità di misura.	Descrive, denomina e classifica le figure geometriche con grande precisione. Calcola perimetro e area delle principali figure geometriche in modo esatto, anche nelle situazioni più complesse. Confronta le grandezze con competenza e passa tra le unità di misura in modo preciso.	Descrive, denomina e classifica le figure geometriche in modo preciso e dettagliato. Calcola perimetro e area delle principali figure geometriche con sicurezza e precisione, anche in situazioni avanzate. Confronta grandezze e passa tra le unità di misura con facilità, dimostrando una padronanza eccellente delle competenze.

Relazioni, dati e previsioni Misurare e confrontare grandezze. Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati, probabilità.	Stabilisce relazioni e interpreta grafici con difficoltà anche con la guida dell'insegnante. Fatica a operare con misure di grandezza, nonostante la guida dell'insegnante.	Interpreta e costruisce grafici in semplici contesti. Opera con misure di grandezza, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e abbastanza corretto. Opera con misure di grandezza, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto. Confronta le grandezze in modo accurato e passa senza difficoltà tra le unità di misura	Interpreta e costruisce grafici in modo corretto e adatto alle diverse situazioni. Confronta le grandezze con competenza e passa tra le unità di misura in modo preciso.	Interpreta e costruisce grafici in modo corretto, puntuale e adatto alle diverse situazioni. Confronta grandezze e passa tra le unità di misura con facilità, dimostrando una padronanza eccellente delle competenze.
Problemi Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni.	Ha difficoltà nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.	Analizza situazioni problematiche e applica procedure risolutive in semplici situazioni/standard	Analizza situazioni problematiche e applica procedure risolutive in modo abbastanza autonomo e corretto	Analizza situazioni problematiche e applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto	Analizza correttamente situazioni problematiche e applica procedure risolutive flessibili anche in contesti complessi.	Analizza e individua correttamente situazioni problematiche e applica strategie risolutive flessibili anche in contesti complessi.

Disciplina: Matematica

COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 4 ^a					
Numeri Muoversi con sicurezza nel calcolo, padroneggiando le diverse rappresentazioni e stimando la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri interi, razionali e decimali solo con il costante supporto dell'insegnante. Mostra difficoltà nell'eseguire operazioni con questi numeri e commette frequenti errori di calcolo.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri interi, razionali e decimali con qualche incertezza. Esegue operazioni con qualche imprecisione nel calcolo e nell'applicazione corretta delle procedure.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri interi, razionali e decimali in modo abbastanza corretto. Esegue le operazioni con padronanza, commettendo qualche errore.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri interi, razionali e decimali con sicurezza e precisione. Esegue correttamente le operazioni, mostrando padronanza e autonomia nell'applicazione delle procedure.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri interi, razionali e decimali con sicurezza e accuratezza. Esegue operazioni con padronanza e precisione, dimostrando una solida comprensione dei concetti.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri interi, razionali e decimali in modo autonomo e sicuro. Esegue le operazioni con piena padronanza, precisione ed efficacia, dimostrando capacità di analisi e riflessione critica.
Spazio e figure Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi.	Riconosce, denomina, classifica e disegna le figure geometriche solo con il costante supporto dell'insegnante. Mostra difficoltà nell'individuare le relazioni tra gli elementi e nell'interpretare le rappresentazioni.	Riconosce e denomina alcune forme del piano e dello spazio con qualche incertezza. Individua le relazioni tra gli elementi in modo parziale e utilizza le rappresentazioni in modo semplice.	Riconosce e denomina correttamente le forme più comuni del piano e dello spazio, mostrando una discreta capacità di individuare le relazioni tra gli elementi. Utilizza in modo adeguato le rappresentazioni grafiche.	Descrive, denomina e classifica correttamente le figure geometriche. Calcola con precisione perimetro e area delle principali figure geometriche, applicando correttamente le formule. Confronta le grandezze in modo accurato e opera senza difficoltà con le diverse unità di misura.	Descrive, denomina e classifica le figure geometriche con precisione. Calcola perimetro e area delle principali figure geometriche in modo esatto, anche nelle situazioni più complesse. Confronta le grandezze con competenza e opera con le diverse unità di misura in modo preciso.	Descrive, denomina e classifica le figure geometriche in modo preciso e dettagliato. Calcola perimetro e area delle principali figure geometriche con sicurezza e precisione, anche in situazioni avanzate. Confronta grandezze e opera con sicurezza con le diverse unità di misura con facilità, dimostrando una piena padronanza delle competenze.

Relazioni, dati e previsioni Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.	Fatica a leggere e rappresentare relazioni e dati con i diversi tipi di grafici. Non ha interiorizzato i concetti di probabilità.	Sa leggere e rappresentare relazioni e dati di semplici grafici. Applica i concetti di probabilità in modo non sempre corretto.	Rappresenta, legge interpreta relazioni, dati e grafici in modo generalmente accurato, mostrando una discreta comprensione dei concetti di probabilità.	Rappresenta, legge interpreta relazioni, dati e grafici in modo corretto. Verbalizza le rappresentazioni effettuate. Applica i concetti di probabilità con sicurezza.	Rappresenta, legge interpreta relazioni, dati e grafici con precisione e autonomia. È sicuro nell'applicare i concetti di probabilità.	Rappresenta, legge interpreta relazioni, dati e grafici in modo dettagliato e accurato. Applica i concetti di probabilità con padronanza e competenza.
Problemi Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni.	Ha difficoltà nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni semplici e concrete.	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive con qualche incertezza	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto.	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto mantenendo il controllo sia sul processo sia sui risultati.	Analizza correttamente e in autonomia situazioni problematiche ed applica con sicurezza procedure risolutive anche in contesti complessi. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.

Disciplina: Matematica

COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 5^					
Numeri Muoversi con sicurezza nel calcolo, padroneggiando le diverse rappresentazioni e stimando la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri interi, razionali e decimali solo con il costante supporto dell'insegnante. Mostra difficoltà nell'eseguire operazioni con questi numeri e commette frequenti errori di calcolo.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri interi, razionali e decimali con qualche incertezza. Esegue operazioni con qualche imprecisione nel calcolo e nell'applicazione corretta nelle.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri interi, razionali e decimali in modo abbastanza corretto. Esegue le operazioni con padronanza, commettendo qualche errore.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri interi, razionali e decimali con sicurezza e precisione. Esegue correttamente le operazioni, mostrando padronanza e autonomia nell'applicazione delle procedure.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri interi, razionali e decimali con sicurezza e accuratezza. Esegue operazioni con padronanza e precisione, dimostrando una solida comprensione dei concetti.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri interi, razionali e decimali in modo autonomo e sicuro. Esegue le operazioni con piena padronanza, precisione ed efficacia, dimostrando capacità di analisi e riflessione critica.
Spazio e figure Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi.	Riconosce, denomina, classifica e disegna le figure geometriche solo con il costante supporto dell'insegnante. Mostra difficoltà nell'individuare le relazioni tra gli elementi e nell'interpretare le rappresentazioni.	Riconosce e denomina alcune forme del piano e dello spazio con qualche incertezza. Individua le relazioni tra gli elementi in modo parziale e utilizza le rappresentazioni in modo semplice.	Riconosce e denomina correttamente le forme più comuni del piano e dello spazio, mostrando una discreta capacità di individuare le relazioni tra gli elementi. Utilizza in modo adeguato le rappresentazioni grafiche.	Descrive, denomina e classifica correttamente le figure geometriche. Calcola con precisione perimetro e area delle principali figure geometriche, applicando correttamente le formule. Confronta le grandezze in modo accurato e opera senza difficoltà con le unità di misura.	Descrive, denomina e classifica le figure geometriche con precisione. Calcola perimetro e area delle principali figure geometriche in modo esatto, anche nelle situazioni più complesse. Confronta le grandezze con competenza e opera con le diverse unità di misura in modo preciso.	Descrive, denomina e classifica le figure geometriche in modo preciso e dettagliato. Calcola perimetro e area delle principali figure geometriche con sicurezza e precisione, anche in situazioni avanzate. Confronta grandezze e opera con sicurezza con le diverse unità di misura con facilità, dimostrando una piena padronanza delle competenze.
Relazioni, dati e previsioni Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.	Fatica a leggere e rappresentare relazioni e dati con i diversi tipi di grafici. Non ha interiorizzato i concetti di probabilità.	Sa leggere e rappresentare relazioni e dati di semplici grafici. Applica i concetti di probabilità in modo non sempre corretto.	Rappresenta, legge interpreta relazioni, dati e grafici in modo generalmente accurato, mostrando una discreta comprensione dei concetti di probabilità.	Rappresenta, legge interpreta relazioni, dati e grafici in modo correttamente, interpretandoli in modo chiaro. Applica i concetti di probabilità con sicurezza.	Rappresenta, legge interpreta relazioni, dati e grafici con precisione e autonomia. Applica i concetti di probabilità correttamente.	Rappresenta, legge interpreta relazioni, dati e grafici in modo dettagliato e accurato. Applica i concetti di probabilità con padronanza e competenza.

Problemi Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni.	Ha difficoltà nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni semplici e concrete.	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive con qualche incertezza	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto.	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto mantenendo il controllo sia sul processo sia sui risultati.	Analizza correttamente e in autonomia situazioni problematiche ed applica con sicurezza procedure risolutive anche in contesti complessi. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
--	---	---	--	--	---	--

Disciplina: Scienze						
COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 1^					
Oggetti, materiali, trasformazioni. L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente.	Osserva, identifica e descrive esseri viventi e non viventi se guidato.	Osserva, identifica e descrive viventi e non viventi, in modo parziale.	Osserva, identifica e descrive esseri viventi e non viventi, in modo chiaro, ma con qualche imprecisione.	Osserva, identifica e descrive esseri viventi e non viventi in modo completo.	Osserva, identifica e descrive esseri viventi e non viventi in modo preciso e corretto.	Osserva, identifica e descrive esseri viventi e non viventi, in modo preciso, accurato e organico.
Osservare e sperimentare sul campo. Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.	Organizza, memorizza ed espone le informazioni, solo con il supporto del docente	Organizza i contenuti in modo essenziale e li espone con sufficiente proprietà lessicale.	Organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con una adeguata proprietà lessicale.	Organizza i contenuti in modo autonomo, li espone con buona proprietà lessicale.	Organizza i contenuti in modo completo, li espone con il lessico specifico della disciplina.	Organizza i contenuti in modo completo, li espone con sicurezza e con il lessico specifico della disciplina.

Disciplina: Scienze						
COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 2^					
Oggetti, materiali, trasformazioni. L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente.	Osserva, identifica e descrive esseri viventi e non viventi, in modo parziale, solo se guidato.	Osserva, identifica e descrive esseri non viventi e viventi, in modo essenziale.	Osserva, identifica e descrive esseri non viventi e viventi, in modo corretto.	Osserva, identifica e descrive esseri non viventi e viventi in autonomia.	Osserva, identifica e descrive esseri non viventi e viventi in modo efficace e corretto.	Osserva, identifica e descrive esseri viventi e non viventi, in modo completo.
Osservare e sperimentare sul campo. Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.	Organizza, memorizza ed espone le informazioni, solo con il supporto del docente	Organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con sufficiente proprietà lessicale.	Organizza i contenuti in modo corretto e li espone con una adeguata proprietà lessicale.	Organizza i contenuti in modo autonomo e li espone con buona proprietà lessicale.	Organizza i contenuti in modo completo, li espone con il lessico specifico della disciplina.	Organizza i contenuti in modo completo, li espone con padronanza e con il lessico specifico della disciplina.

Disciplina: Scienze						
COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 3^					
<u>L'uomo i viventi e l'ambiente</u> Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere elementi del mondo vegetale, animale, umano. Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.	Osserva, sperimenta e descrive dati in modo parziale, solo se guidato. Organizza, memorizza ed espone le informazioni, solo con il supporto del docente. Espone con difficoltà e con un lessico povero e generico; mostra incertezze nell'uso dei termini fondamentali della disciplina.	Osserva, sperimenta e descrive dati in modo semplice ed essenziale. Organizza i contenuti in modo abbastanza corretto. Espone in modo essenziale e comprensibile ma con un lessico poco vario e uso limitato dei termini specifici della disciplina	Osserva, sperimenta, analizza e descrive dati in modo abbastanza corretto. Organizza i contenuti in modo sommario e li espone in modo comprensibile, utilizzando un lessico generalmente adeguato; occasionali imprecisioni nei termini specifici.	Osserva, sperimenta, analizza e descrive dati in modo corretto. Organizza i contenuti in modo corretto e li espone con una buona padronanza del lessico, utilizzando correttamente i principali termini della disciplina, pur con qualche lieve imprecisione.	Osserva, sperimenta, analizza e descrive dati in modo corretto e completo. Organizza i contenuti in modo completo, li espone con chiarezza e proprietà lessicale, utilizzando in modo pertinente il lessico specifico della disciplina.	Osserva, sperimenta, analizza e descrive dati in modo approfondita, corretto e completo. Organizza i contenuti in modo completo, li espone con linguaggio ricco, preciso e ben articolato, dimostrando padronanza del lessico specifico della disciplina.

Disciplina: Scienze						
COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 4 ^a e 5 ^a					
Oggetti, materiali, trasformazioni. Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere fenomeni e materiali.	Osserva sperimenta e descrive dati in modo parziale solo se guidato.	Osserva sperimenta e descrive dati in modo semplice ed essenziale.	Osserva sperimenta analizza e descrive dati in modo adeguato.	Osserva sperimenta analizza e descrive dati in modo corretto.	Osserva sperimenta analizza e descrive dati con padronanza e correttezza.	Osserva sperimenta analizza e descrive dati in piena autonomia con correttezza e precisione.
Osservare e sperimentare sul campo. Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.	Organizza, memorizza ed espone le informazioni, solo con il supporto del docente.	Organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone in modo sufficientemente chiaro ed esauriente.	Organizza i contenuti in modo corretto e li espone con una adeguata proprietà lessicale.	Organizza i contenuti in modo corretto e li espone e li espone con un lessico appropriato.	Organizza in autonomia i contenuti in modo corretto e li espone con padronanza e lessico appropriato.	Organizza i contenuti in modo completo e autonomo. Li rielabora e li espone con padronanza di linguaggio e uso pertinente del lessico disciplinare.
<u>L'uomo i viventi e l'ambiente</u> Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere elementi del mondo vegetale, animale, umano.	Osserva, individua, classifica e coglie se guidato analogie e differenze evidenti dei fenomeni relativi al mondo fisico e biologico. Espone con difficoltà e con un lessico povero e generico; mostra incertezze nell'uso dei termini fondamentali della disciplina.	Osserva, individua classifica e coglie analogie e differenze dei fenomeni relativi al mondo fisico e biologico in modo essenziale e con qualche incertezza. Espone in modo essenziale e comprensibile ma con un lessico poco vario e uso limitato dei termini specifici della disciplina.	Osserva, individua classifica e coglie analogie e differenze dei fenomeni relativi al mondo fisico e biologico in modo sostanzialmente corretto. Espone in modo comprensibile, utilizzando un lessico generalmente adeguato; occasionali imprecisioni nei termini specifici.	Osserva, individua classifica e coglie analogie e differenze dei fenomeni relativi al mondo fisico e biologico in modo corretto. Espone con una buona padronanza del lessico, utilizzando correttamente i principali termini della disciplina, pur con qualche lieve imprecisione.	Osserva, individua classifica e coglie analogie e differenze dei fenomeni relativi al mondo fisico e biologico in modo preciso e corretto. Espone i contenuti con chiarezza e proprietà lessicale, utilizzando in modo pertinente il lessico specifico della disciplina.	Osserva, individua classifica e coglie analogie e differenze dei fenomeni relativi al mondo fisico e biologico in modo preciso, corretto e autonomo. Espone i contenuti con linguaggio ricco, preciso e ben articolato, dimostrando padronanza del lessico specifico della disciplina.

Disciplina: Musica						
COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 1^ /2^ /3^ /4^ /5^					
Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale. Eseguire brani vocali e strumentali	Se guidato riconosce elementi basilari del linguaggio musicale. Partecipa ai canti solo se sollecitato.	Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale ed esegue brani in modo abbastanza preciso.	Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale ed esegue brani in modo preciso.	Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale ed esegue brani in modo corretto.	Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale ed esegue brani in modo corretto e puntuale.	Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale ed esegue brani in modo corretto, puntuale ed espressivo.

Disciplina: Arte e Immagine						
COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Classi 1^ - 2^						
Esprimersi e comunicare Osservare e leggere le immagini	Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per rappresentare la realtà ed esprimere sensazioni e/o emozioni.	Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.	Elabora ed utilizza colori, materiali e tecniche in modo inadeguato.	Elabora ed utilizza colori, materiali e tecniche realizzando lavori approssimativi.	Elabora ed utilizza colori, materiali e tecniche realizzando lavori in modo corretto	Elabora ed utilizza colori, materiali e tecniche realizzando lavori accurati ed espressivi.

Disciplina: Arte e Immagine						
COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Classi 3^ / 4^ / 5^						
Esprimersi e comunicare Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per realizzare prodotti grafici e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	Utilizza e rielabora tecniche, materiali e strumenti in modo inadeguato.	Utilizza e rielabora tecniche, materiali e strumenti realizzando lavori approssimativi.	Utilizza e rielabora tecniche, materiali e strumenti realizzando lavori in modo corretto.	Utilizza e rielabora tecniche, materiali e strumenti realizzando lavori in modo preciso e corretto.	Utilizza e rielabora tecniche, materiali e strumenti realizzando lavori in modo preciso, corretto ed accurato.	Utilizza e rielabora tecniche, materiali e strumenti realizzando lavori accurati ed espressivi.
Osservare e leggere le immagini Comprendere e apprezzare le opere d'arte Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali. Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifestare sensibilità e impegno alla loro salvaguardia.	Osserva e descrive in modo superficiale e poco adeguato le immagini e le opere d'arte.	Osserva e descrive in modo parziale messaggi visivi ed opere d'arte.	Osserva, descrive ed analizza in modo abbastanza autonomo messaggi visivi ed opere d'arte.	Osserva, descrive ed analizza in modo autonomo messaggi visivi ed opere d'arte.	Osserva, descrive ed analizza in modo autonomo messaggi visivi ed opere d'arte.	Osserva, descrive ed analizza in modo completo ed originale messaggi visivi ed opere d'arte.

Disciplina: Educazione Motoria

COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 1^					
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e il controllo degli schemi motori e posturali. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	Conosce le parti del corpo solo se guidato. Dimostra una parziale coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi. Mette in atto comportamenti inadeguati.	Conosce parzialmente le parti del corpo. Dimostra una sufficiente coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi. Mette in atto comportamenti poco adeguati.	Conosce correttamente le parti del corpo. Dimostra una adeguata coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi. Mette in atto comportamenti adeguati.	Conosce in modo appropriato le parti del corpo. Dimostra una corretta coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi. Mette in atto comportamenti molto adeguati.	Conosce con sicurezza le parti del corpo. Dimostra una corretta coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi. Mette in atto comportamenti appropriati.	Conosce con sicurezza le parti del corpo. Dimostra una corretta coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi. Mette in atto comportamenti responsabili.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi	Partecipa a giochi, ma non sempre rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta in modo adeguato le regole.	Partecipa a giochi e rispetta correttamente le regole.	Conosce in modo completo le parti del corpo. Dimostra una corretta coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi

Disciplina: Educazione Motoria

COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 2^					
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e il controllo degli schemi motori e posturali. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	Conosce le parti del corpo solo se guidato. Dimostra una parziale coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi. Mette in atto comportamenti inadeguati.	Conosce parzialmente le parti del corpo. Dimostra una sufficiente coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi. Mette in atto comportamenti poco adeguati.	Conosce correttamente le parti del corpo. Dimostra una adeguata coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi. Mette in atto comportamenti adeguati.	Conosce in modo appropriato le parti del corpo. Dimostra una corretta coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi. Mette in atto comportamenti molto adeguati.	Conosce con sicurezza le parti del corpo. Dimostra una corretta coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi. Mette in atto comportamenti appropriati.	Conosce con sicurezza le parti del corpo. Dimostra una corretta coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi. Mette in atto comportamenti responsabili.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi	Partecipa a giochi, ma non sempre rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta in modo adeguato le regole.	Partecipa a giochi e rispetta correttamente le regole.	Conosce in modo completo le parti del corpo. Dimostra una corretta coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi

Disciplina: Educazione Motoria

COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 3^					
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e il controllo degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.	Utilizza con difficoltà diversi schemi motori. Mette in atto comportamenti inadeguati.	Utilizza parzialmente diversi schemi motori. Mette in atto comportamenti poco adeguati..	Utilizza in modo abbastanza adeguato diversi schemi motori. Mette in atto comportamenti adeguati.	Utilizza in modo adeguato diversi schemi motori. Mette in atto comportamenti molto adeguati.	Utilizza in modo corretto diversi schemi motori. Mette in atto comportamenti appropriati.	Dimostra consapevolezza e padronanza del proprio corpo usando in modo corretto diversi schemi motori. Mette in atto comportamenti responsabili.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità.	Partecipa e rispetta abbastanza le regole del gioco e dello sport.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta sempre le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.

Disciplina: Educazione Motoria

COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 4^ e 5^					
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e il controllo degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.	Utilizza con difficoltà diversi schemi motori. Mette in atto comportamenti inadeguati.	Utilizza parzialmente diversi schemi motori. Mette in atto comportamenti poco adeguati.	Utilizza in modo adeguato diversi schemi motori. Mette in atto comportamenti adeguati.	Utilizza in modo adeguato diversi schemi motori. Mette in atto comportamenti molto adeguati.	Utilizza in modo corretto diversi schemi motori. Mette in atto comportamenti appropriati.	Dimostra consapevolezza e padronanza del proprio corpo usando in modo corretto diversi schemi motori. Mette in atto comportamenti responsabili.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi. Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta sempre le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.

Disciplina: Tecnologia

COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 1^					
Vedere e osservare Osservare e riconoscere nell'ambiente elementi di tipo artificiale e naturale e individuarne la funzione.	Osserva e riconosce nell'ambiente elementi solo se guidato dall'insegnante.	Osserva e riconosce nell'ambiente elementi in modo parzialmente corretto.	Osserva e riconosce nell'ambiente elementi in modo corretto.	Osserva e riconosce nell'ambiente elementi con sicurezza e autonomia.	Osserva e riconosce nell'ambiente elementi in modo corretto ed efficace.	Osserva e riconosce nell'ambiente elementi in modo corretto e preciso.
Prevedere e immaginare Intervenire e trasformare Seguire semplici istruzioni d'uso.	Esegue con difficoltà le istruzioni date.	Esegue parzialmente semplici istruzioni d'uso.	Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso.	Esegue semplici istruzioni d'uso con sicurezza e autonomia.	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto ed efficace.	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso.

Disciplina: Tecnologia

COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 2^					
Vedere e osservare Osservare e riconoscere nell'ambiente elementi di tipo artificiale e naturale e individuarne la funzione.	Osserva e riconosce nell'ambiente elementi solo se guidato dall'insegnante.	Osserva e riconosce nell'ambiente elementi in modo parzialmente corretto.	Osserva e riconosce nell'ambiente elementi in modo corretto.	Osserva e riconosce nell'ambiente elementi con sicurezza e autonomia.	Osserva e riconosce nell'ambiente elementi in modo corretto ed efficace.	Osserva e riconosce nell'ambiente elementi in modo corretto e preciso.
Prevedere e immaginare Intervenire e trasformare Seguire semplici istruzioni d'uso.	Esegue con difficoltà le istruzioni date.	Esegue parzialmente semplici istruzioni d'uso.	Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso.	Esegue semplici istruzioni d'uso con sicurezza e autonomia.	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto ed efficace.	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso.

Disciplina: Tecnologia

COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 3^					
Vedere e osservare Eseguire semplici misurazioni nell'ambiente. Leggere e ricavare informazioni utili da istruzioni di montaggio ed Impiegare regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. Conoscere le proprietà dei materiali più comuni, riconoscere il coding e leggere i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, testi.	Esegue semplici misurazioni dell'ambiente; monta e smonta oggetti ed utilizza materiali comuni unicamente con il supporto dell'insegnante. Legge dati attraverso tabelle e mappe solo guidato. Porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Porta a termine, in modo autonomo ma discontinuo compiti, solo in situazioni note. Esegue semplici misurazioni nell'ambiente con materiali e strumenti messi a disposizione dall'insegnante. Conosce le proprietà di alcuni materiali comuni. Guidato dall'adulto, legge ed utilizza grafici e tabelle.	Esegue abbastanza autonomamente e con continuità, misurazioni degli oggetti dell'ambiente utilizzando materiali e strumenti messi a disposizione dall'insegnante e/o reperiti in altri ambienti. Conosce le proprietà dei materiali e risolve compiti dati in situazioni non note, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Esegue autonomamente e con continuità, misurazioni degli oggetti dell'ambiente utilizzando materiali e strumenti messi a disposizione dall'insegnante e/o reperiti in altri ambienti. Conosce le proprietà dei materiali e risolve compiti dati in situazioni non note.	Esegue semplici misurazioni nell'ambiente; esegue attività di montaggio e smontaggio seguendo istruzioni; conosce le proprietà dei materiali comuni; legge e comprende i dati dell'osservazione attraverso mappe e tabelle e porta a termine con sicurezza compiti in situazioni note e non note attraverso una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Esegue semplici misurazioni nell'ambiente; esegue attività di montaggio e smontaggio seguendo istruzioni; conosce le proprietà dei materiali comuni; legge e comprende i dati dell'osservazione attraverso mappe e tabelle e porta a termine con sicurezza compiti in situazioni note e non note attraverso una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Prevedere e immaginare Intervenire e trasformare Utilizzare semplici procedure, per la selezione e la preparazione di alimenti. Riparare gli oggetti del proprio corredo scolastico. Realizzare un oggetto e descrivere documentando la sequenza di operazioni Selezionare, scaricare e installare sul pc un comune programma di utilità.	Esegue semplici misurazioni dell'ambiente; utilizza materiali comuni unicamente con il supporto dell'insegnante. Legge dati attraverso tabelle e mappe solo guidato.	Porta a termine, in modo autonomo ma discontinuo compiti, solo in situazioni note. Esegue semplici riparazioni delle sue cose e realizza, con la guida dell'adulto, oggetti e strumenti. Guidato, scarica ed utilizza sul PC programmi di videoscrittura.	L'alunno, in situazioni note, autonomamente e con continuità, utilizza semplici procedure di realizzazione di oggetti di uso comune descrivendo la sequenza delle operazioni. Scarica ed utilizza sul PC programmi di videoscrittura anche	L'alunno, in situazioni note, autonomamente e con continuità, utilizza semplici procedure di realizzazione di oggetti di uso comune descrivendo la sequenza delle operazioni. Scarica ed utilizza sul PC programmi di videoscrittura in modo autonomo e con continuità.	L'alunno, in situazioni note e non note, esegue riparazioni di oggetti del proprio corredo scolastico; realizza oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni; seleziona, scarica e installa con sicurezza sul PC autonomamente e con continuità programmi di utilità.	L'alunno, in situazioni note e non note, esegue riparazioni di oggetti del proprio corredo scolastico; realizza oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni; seleziona, scarica e installa con sicurezza sul PC autonomamente e con continuità programmi di utilità.

			se in modo discontinuo e non del tutto autonomo			
--	--	--	---	--	--	--

Disciplina: Tecnologia

COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 4 ^a e 5 ^a					
Vedere e osservare Eseguire semplici misurazioni nell'ambiente. Leggere e ricavare informazioni utili da istruzioni di montaggio ed Impiegare regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. Conoscere le proprietà dei materiali più comuni, riconoscere il coding e leggere i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, testi.	Osserva e descrive semplici e comuni materiali, oggetti e fenomeni in modo frammentario. Utilizza con l'aiuto dell'insegnante alcuni strumenti e regole nel disegno tecnico. Guidato sa leggere i dati di un'osservazione ma non sa rappresentarli correttamente.	Osserva e descrive semplici e comuni materiali, oggetti e fenomeni in modo superficiale. Utilizza con l'aiuto dell'insegnante alcuni strumenti e regole nel disegno tecnico. Sa leggere i dati di un'osservazione ma non sa rappresentarli correttamente.	Osserva e descrive semplici e comuni materiali, oggetti e fenomeni in modo abbastanza corretto. Utilizza alcuni strumenti e regole nel disegno tecnico. Sa leggere i dati di un'osservazione ma non utilizza correttamente i diversi schemi per rappresentarli.	Osserva e descrive materiali, oggetti e fenomeni in modo abbastanza corretto. Utilizza strumenti e regole nel disegno tecnico in modo abbastanza preciso. Sa leggere i dati di un'osservazione e sa rappresentarli.	Osserva e descrive materiali, oggetti e fenomeni in modo corretto. Utilizza strumenti e regole nel disegno tecnico in modo preciso. Sa leggere i dati di un'osservazione e sa rappresentarli.	Osserva e descrive materiali, oggetti e fenomeni in modo corretto e autonomo. Utilizza strumenti e regole nel disegno tecnico con precisione. Sa leggere i dati di un'osservazione e sa rappresentarli con i diversi schemi.
Prevedere e immaginare. Intervenire e trasformare. Utilizzare semplici procedure, per la selezione e la preparazione di alimenti. Riparare gli oggetti del proprio corredo scolastico. Realizzare un oggetto e descrivere documentando la sequenza di operazioni Selezionare, scaricare e installare sul pc un comune programma di utilità.	Conosce in modo superficiale e frammentario il computer e le sue funzioni. Non è in grado di utilizzarlo se non con la costante guida dell'insegnante. Fatica a seguire correttamente le procedure e la sequenza delle operazioni per realizzare un manufatto.	Conosce le principali funzioni del computer ma non è sempre in grado di utilizzarle autonomamente. Segue semplici procedure e la sequenza di operazioni per realizzare un manufatto.	Conosce le principali funzioni del computer e utilizza autonomamente le più note. Segue semplici procedure e la sequenza di operazioni per realizzare un manufatto.	Conosce le principali funzioni del computer e le utilizza autonomamente. Segue le procedure e la sequenza di operazioni per realizzare un manufatto.	Conosce le principali funzioni del computer e le utilizza autonomamente anche come supporto nelle attività didattiche. Segue le procedure e la sequenza di operazioni per realizzare un manufatto in modo preciso.	Conosce il computer e usa con padronanza alcuni programmi informatici anche come supporto nelle attività didattiche. Segue correttamente le procedure e la sequenza di operazioni per realizzare con precisione un manufatto utilizzando strumenti e materiali adatti.

Disciplina: Educazione Civica						
COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Classi 1-2-3-4-5					
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà Conoscere i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile (regole, norme, diritti e doveri)	Conosce in maniera frammentaria i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica con il supporto del docente e dei compagni, unicamente in situazioni note e con risorse appositamente fornite.	Conosce in maniera essenziale i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica in situazioni semplici e di vita quotidiana, in modo autonomo ma discontinuo.	Collega le conoscenze sui principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e le applica con una certa consapevolezza alle esperienze vissute, in modo autonomo ma con continuità in situazioni note con le risorse fornite dal docente.	Collega le conoscenze sui principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e le applica con consapevolezza alle esperienze vissute, in modo autonomo ma con continuità in situazioni note con le risorse fornite dal docente.	Conosce in maniera consolidata i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica con contributi personali alle esperienze vissute, in modo autonomo e con continuità, anche in situazioni non note utilizzando risorse anche non fornite dal docente.	Conosce e applica in maniera consolidata i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica con contributi personali alle esperienze vissute, in modo autonomo e con continuità, anche in situazioni non note utilizzando risorse anche non fornite dal docente.
Sviluppo sostenibile, educazione alimentare, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione stradale. Conoscere i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali.	Conosce in maniera frammentaria i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica con il supporto del docente e dei compagni nelle condotte quotidiane. Esegue attività unicamente in situazioni note e con	Conosce in maniera essenziale i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica nei contesti più noti con la supervisione dell'adulto, in modo autonomo ma discontinuo.	Collega le conoscenze sui principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica con qualche incertezza nelle condotte quotidiane in modo autonomo e con continuità in situazioni	Collega le conoscenze sui principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica con consapevolezza nelle condotte quotidiane in modo autonomo e con continuità in situazioni note e con le risorse fornite dal docente	Conosce in maniera consolidata i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica con contributi personali nelle condotte quotidiane in modo autonomo e con	Conosce e applica in maniera consolidata i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica con contributi personali nelle condotte quotidiane in modo autonomo e con continuità, anche in situazioni non

	risorse appositamente fornite.		note e con le risorse fornite dal docente.		continuità, anche in situazioni non note utilizzando risorse anche non fornite dal docente.	note utilizzando risorse anche non fornite dal docente.
Cittadinanza digitale Riconoscere il ruolo dei media digitali nella comunicazione interpersonale e come strumento di conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, artistico e culturale	Riconosce, solo se guidato, il ruolo dei media digitali nella comunicazione interpersonale e come strumento di conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, artistico e culturale. Esegue attività unicamente in situazioni note e con risorse appositamente fornite	Conosce parzialmente il ruolo dei media digitali nella comunicazione interpersonale e come strumento di conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, artistico e culturale, e riconosce alcuni rischi legati all'utilizzo della rete e i suoi possibili effetti sull'uomo e sull'ambiente autonomamente ma in modo discontinuo.	Conosce ed utilizza in modo abbastanza consapevole i contenuti digitali nella comunicazione come strumento di conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, artistico e culturale, e comprende l'impatto positivo e negativo della tecnologia sull'ambiente in modo autonomo e con continuità in situazioni note e con le risorse fornite dal docente.	Conosce ed utilizza in modo consapevole i contenuti digitali nella comunicazione come strumento di conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, artistico e culturale, e comprende l'impatto positivo e negativo della tecnologia sull'ambiente in modo autonomo e con continuità in situazioni note e con le risorse fornite dal docente.	Conosce ed utilizza autonomamente e con continuità, i contenuti digitali nella comunicazione come strumento di conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, artistico e culturale, e comprende pienamente l'impatto positivo e negativo della tecnologia sull'ambiente. Opera anche in situazioni non note utilizzando risorse anche non fornite dal docente.	Conosce ed utilizza con consapevolezza, autonomamente e con continuità, i contenuti digitali nella comunicazione come strumento di conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, artistico e culturale, e comprende pienamente l'impatto positivo e negativo della tecnologia sull'ambiente. Opera anche in situazioni non note utilizzando risorse anche non fornite dal docente.