



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. Croce" Sapri (Sa)

84073 Sapri (SA) VIA Kennedy - C.F.84002700650 - C. M. SAIC878008 – C.U. UFYPHY

Tel. Fax 0973/603999 – e-mail: saic878008@istruzione.it –

pec:saic878008@pec.istruzione.it Web: www.icsantacroce.gov.it

PIANO DELLA FORMAZIONE

A.S. 2025/2026

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- **Costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;**
- **Innalzamento della qualità della proposta formativa;**
- **Valorizzazione professionale.**

Il Piano di Formazione vuole offrire le seguenti finalità:

- Sostenere la diffusione dell'innovazione digitale in ambito didattico-metodologico;
- Migliorare la scuola attraverso gli esiti;
- Migliorare la qualità dell'insegnamento;
- Migliorare i processi;
- Favorire l'auto aggiornamento;
- Promuovere la crescita professionale di tutto il personale;
- Promuovere la condivisione di buone pratiche a livello sistemico;
- Attuare le direttive MIM in merito ad aggiornamento e formazione;
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- Promuovere il benessere a scuola per gli alunni e tutto il personale;
- Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Auto Valutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità individuate nel RAV.

Sono compresi nel piano di formazione dell'Istituto:

- I corsi di formazione organizzati da MIM e USR.
- I corsi proposti dal MIM, anche attraverso la piattaforma SOFIA e la piattaforma SCUOLA FUTURA, Ufficio Scolastico Regionale, Ambito 28 ed Enti e associazioni professionali accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- Gli interventi formativi, sia in auto aggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- Gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Ciò premesso, la formazione dei docenti si muove lungo una duplice direzione:

1. Focus sull'alunno

- Intervenire sulle abilità di base per lo sviluppo dei processi di apprendimento;
- Favorire l'aggiornamento metodologico didattico per l'insegnamento delle discipline.
- Intervenire per promuovere il benessere degli alunni.
- Favorire i processi di orientamento in uscita.

2. Focus sul docente

- Consolidare la capacità d'uso e ampliare le competenze didattiche dei docenti, per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche e strumentazioni multimediali;
- Intervenire per sviluppare competenze trasversali e disciplinari, con particolare riferimento alla didattica laboratoriale quale asse metodologico portante e come occasione privilegiata per la "personalizzazione" dei percorsi formativi;
- Attività di formazione per la transizione digitale, ecologica e culturale, anche con riferimento alle Linee Guida sull'Intelligenza Artificiale.
- Sviluppare e consolidare innovative metodologie didattiche anche in merito all'insegnamento delle discipline STEM.
- Intervenire per incidere positivamente sul benessere a scuola di alunni e docenti.
- Intervenire per migliorare gli esiti e i processi.

<p><u>Competenze di sistema: didattica per competenze, valutazione e miglioramento</u></p> <p>Condivisione di pratiche laboratoriali (workshop, simulazioni, gruppi di lavoro) per fornire informazioni, strumenti culturali e operativi, indicazioni di lavoro indispensabili alla realizzazione di una didattica centrata sulle competenze, sui criteri e sugli strumenti della valutazione e sulla certificazione delle competenze in un'ottica di continuità fra gli ordini di scuola.</p>	<p>Docenti scuola infanzia- Primaria- Secondaria di I Grado</p>	<p>Priorità PdM</p> <p>RAV Migliorare le performance e i risultati delle prove INVALSI</p>
<p><u>Competenze di cittadinanza: educazione civica e educazione alla sostenibilità ambientale, per la transizione ecologica e culturale</u></p> <p>Corsi su Scuola Futura sugli ambiti sopra indicati.</p>	<p>Docenti scuola infanzia- Primaria- Secondaria di I Grado.</p>	<p>PTOF Attività di formazione per la sostenibilità ambientale e la transizione ecologica e culturale.</p>
<p><u>Competenze di cittadinanza: lotta al bullismo e al cyberbullismo</u></p> <p>Corsi sulla piattaforma SCUOLA FUTURA e Piattaforma Elisa.</p> <p>Formazione interna sulla lotta e la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</p>	<p>Docenti scuola infanzia- Primaria- Secondaria di I Grado.</p>	<p>Decreto Legge 29 maggio 2017 n. 71 Legge n. 70 del 17 maggio 2024</p>

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE

Per ciascuna attività formativa:

- si provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso;

Si procederà, infine, ad un monitoraggio delle attività formative svolte.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.