

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
“SANTA CROCE” DI SAPRI**

**“ MONITORAGGIO DIPARTIMENTO  
LINGUISTICO LETTERARIO “**

**SCUOLA PRIMARIA (Sedi Torraca e Sapri)**

**e**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO di  
Sapri sede centrale.**

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

INDICE .....p. 2

**SCUOLA PRIMARIA TORRACA-SAPRI:** MONITORAGGIO ITALIANO – STORIA – GEOGRAFIA –  
INGLESE .....p. 3

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SAPRI:** MONITORAGGIO ITALIANO –  
STORIA – GEOGRAFIA – INGLESE.....p. 8

**SCUOLA PRIMARIA**

**TORRACA-SAPRI:**

**MONITORAGGIO ITALIANO –  
STORIA – GEOGRAFIA – INGLESE**

Anno scolastico 2024/2025 Monitoraggio (Dipartimento linguistico letterario) classi prime della Scuola Primaria Plesso Sapri

Classe I° A <b>ITALIANO</b>	PROVE D'INGRESSO		VALUTAZIONE I° Quadrimestre		VALUTAZIONE II° Quadrimestre	
		Livello	Alunni	Livello		Giudizio
<b>N° Totale Alunni: 22</b>		LA	5	LA		OTTIMO
		LB	15	LB		DISTINTO
		LC	1	LC		BUONO
		LD	1	LD		DISCRETO
						SUFFICIENTE
					INSUFFICIENTE	
Classe I° B <b>ITALIANO</b>	PROVE D'INGRESSO		VALUTAZIONE I° Quadrimestre		VALUTAZIONE II° Quadrimestre	
		Livello	Alunni	Livello		Giudizio
<b>N° Totale Alunni: 15</b>		LA	0	LA		OTTIMO
		LB	11	LB		DISTINTO
		LC	3	LC		BUONO
		LD	1	LD		DISCRETO
						SUFFICIENTE
					INSUFFICIENTE	
Classe I° A <b>STORIA</b>	PROVE D'INGRESSO		VALUTAZIONE I° Quadrimestre		VALUTAZIONE II° Quadrimestre	
		Livello	Alunni	Livello		Giudizio
<b>N° Totale Alunni: 22</b>		LA	10	LA		OTTIMO
		LB	11	LB		DISTINTO
		LC	1	LC		BUONO
		LD	0	LD		DISCRETO
						SUFFICIENTE
					INSUFFICIENTE	

Classe I° B <b>STORIA</b>	PROVE D'INGRESSO		VALUTAZIONE I° Quadrimestre		VALUTAZIONE II° Quadrimestre	
		Livello	Alunni	Livello		Giudizio
<b>N° Totale Alunni: 15</b>		LA	8	LA		OTTIMO
		LB	7	LB		DISTINTO
		LC	0	LC		BUONO
		LD	0	LD		DISCRETO
						SUFFICIENTE
					INSUFFICIENTE	

Classe I° A <b>GEOGRAFIA</b>	PROVE D'INGRESSO		VALUTAZIONE I° Quadrimestre		VALUTAZIONE II° Quadrimestre	
		Livello	Alunni	Livello		Giudizio
<b>N° Totale Alunni: 22</b>		LA	9	LA		OTTIMO
		LB	12	LB		DISTINTO
		LC	1	LC		BUONO
		LD	0	LD		DISCRETO
						SUFFICIENTE
					INSUFFICIENTE	

Classe I° B <b>GEOGRAFIA</b>	PROVE D'INGRESSO		VALUTAZIONE I° Quadrimestre		VALUTAZIONE II° Quadrimestre	
		Livello	Alunni	Livello		Giudizio
<b>N° Totale Alunni: 15</b>		LA	9	LA		OTTIMO
		LB	6	LB		DISTINTO
		LC	0	LC		BUONO
		LD	0	LD		DISCRETO
						SUFFICIENTE
					INSUFFICIENTE	

Classe I° A <b>INGLESE</b>	PROVE D'INGRESSO		VALUTAZIONE I° Quadrimestre		VALUTAZIONE II° Quadrimestre	
		Livello	Alunni	Livello		Giudizio
<b>N° Totale Alunni: 22</b>		LA	7	LA		OTTIMO
		LB	13	LB		DISTINTO
		LC	2	LC		BUONO
		LD	0	LD		DISCRETO
						SUFFICIENTE
					INSUFFICIENTE	

Classe I° B <b>INGLESE</b>	PROVE D'INGRESSO		VALUTAZIONE I° Quadrimestre		VALUTAZIONE II° Quadrimestre	
		Livello	Alunni	Livello		Giudizio
<b>N° Totale Alunni: 15</b>		LA	5	LA		OTTIMO
		LB	8	LB		DISTINTO
		LC	2	LC		BUONO
		LD	0	LD		DISCRETO
						SUFFICIENTE
					INSUFFICIENTE	

Anno scolastico 2024/2025

Monitoraggio (Dipartimento linguistico letterario) classi prime della Scuola Primaria

**Plesso Torraca**

**ITALIANO** ALUNNI LIVELLI

PROVE INGRESSO	VALUTAZIONE I <sup>^</sup> Quadrimestre	VALUTAZIONE II <sup>^</sup> Quadrimestre
1 – LA	1 – LA	1 – OTTIMO

**STORIA** ALUNNI LIVELLI

PROVE INGRESSO	VALUTAZIONE I <sup>^</sup> Quadrimestre	VALUTAZIONE II <sup>^</sup> Quadrimestre
1 – LA	1 – LA	1 – OTTIMO

**GEOGRAFIA** ALUNNI LIVELLI

PROVE INGRESSO	VALUTAZIONE I <sup>^</sup> Quadrimestre	VALUTAZIONE II <sup>^</sup> Quadrimestre
1 – LA	1 – LA	1 – OTTIMO

**INGLESE** ALUNNI LIVELLI

PROVE INGRESSO	VALUTAZIONE I <sup>^</sup> Quadrimestre	VALUTAZIONE II <sup>^</sup> Quadrimestre
1 – LA	1 – LA	1 – OTTIMO

**SCUOLA SECONDARIA DI**

**PRIMO GRADO SAPRI:**

**MONITORAGGIO ITALIANO –  
STORIA – GEOGRAFIA – INGLESE**

ISTITUTO COMPRENSIVO 'SANTA CROCE'

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**MONITORAGGIO CLASSI PRIME**

---

**CLASSE I A**

**ITALIANO**

ALUNNO	PROVE DI INGRESSO	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE		
1	5	6	8		
2	6	6	7		
3	7	8	8		
4	6	7	8		
5	6	8	9		
6	8	7	8		
7	6	7	8		
8	7	8	9		
9	6	6	7		

Prove ingresso:

Voto 5=1 alunno

Voto 6=5 alunni

Voto 7=2 alunni

Voto 8=1 alunno

Primo quadrimestre:

Voto 6=3 alunni

Voto 7=3 alunni

Voto 8=3 alunni

Secondo quadrimestre:

Voto 9=2 alunni

Voto 8=5 alunni

Voto 7=2 alunni

## STORIA

ALUNNO	PROVE DI INGRESSO	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE		
1	4	7	7		
2	5	7	7		
3	6	6	7		
4	7	7	7		
5	6	7	9		
6	5	7	7		
7	5	7	8		
8	6	8	9		
9	6	6	6		

Prove ingresso:

Voto 4=1 alunno

Voto 5=3 alunni

Voto 6=4 alunni

Voto 7=1 alunno

Primo quadrimestre:

Voto 6=2 alunni

Voto 7=6 alunni

Voto 8=1 alunno

Secondo quadrimestre:

Voto 9=2 alunni

Voto 8=1 alunno

Voto 7=5 alunni

Voto 6= 1 alunno

## GEOGRAFIA – MONITORAGGIO IN INGRESSO, IN ITINERE E IN USCITA

La classe I A è formata da 9 alunni: 6 maschi e 3 femmine.

Gli alunni, all'inizio dell'anno scolastico, sono stati sottoposti ad una verifica di ingresso al fine di accertare il possesso di prerequisiti ed abilità di base indispensabili per programmare il prosieguo dell'attività didattica.

La classe, nel corso dell'anno scolastico, ha registrato un'evoluzione positiva in tutti gli aspetti: comportamentale, della partecipazione, dell'impegno, dell'applicazione e dell'organizzazione del lavoro.

Durante l'anno si è lavorato sul recupero e sul rafforzamento delle abilità di base e sulla costruzione di un metodo di studio più efficace.

Di seguito il dettaglio sugli esiti in ingresso, in itinere e in uscita:

PROVA DI INGRESSO		ESITI DI I QUADRIMESTRE		ESITI DI II QUADRIMESTRE	
	NUMERO ALUNNI		NUMERO ALUNNI	VOTO	NUMERO ALUNNI
	/		/	4	
	/		1	5	
	/		4	6	4
	2		4	7	3
	4		/	8	2
	2		/	9	/
	1				

## LINGUA INGLESE

La classe IA è composta da n.9 alunni provenienti dal vicino paese di Torraca. Durante l'a.s. si è aggiunta 1 alunna proveniente da un'altra scuola. Come si può evincere, didatticamente la classe, dall'inizio dell'a.s., ha mostrato un netto miglioramento.

Ciascun alunno, al termine dell'a.s. è in grado di salutare e congedarsi, presentare se stesso e altre persone, chiedere e dare informazioni personali, parlare dei propri gusti, descrivere i membri della propria famiglia e la propria casa, parlare del tempo libero e delle attività quotidiane.

Ciascun alunno legge, comprende ed è in grado di esporre semplici argomenti legati alla civiltà dei paesi anglofoni.

9 alunni Competenze in entrata

5: 4/5

1: 7,5

3: 9

9 alunni Competenze intermedie

1: 5

2: 6

5: 7

1: 9

9 alunni Competenze in uscita

1: 6

4: 7

2: 8

1: 9

1: 10

ISTITUTO COMPRENSIVO 'SANTA CROCE'

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**MONITORAGGIO CLASSI PRIME**

---

**CLASSE I B**

**ITALIANO STORIA**

**MONITORAGGIO**

**IN INGRESSO, IN ITINERE ED IN USCITA**

La classe I B (Scuola secondaria di primo grado) di Sapri è formata da 16 alunni ( 7 femmine e 9 maschi). Dal confronto degli esiti delle prove in ingresso, itinere ed uscita emerge che si sono avuti spesso dei miglioramenti, a volte significativi

Di seguito il dettaglio sugli esiti in ingresso, in itinere e in uscita.

**ITALIANO**

**PROVE DI INGRESSO**

VOTO	NUMERO ALUNNI
4	5
5	3
6	4
7	3
8	1

**ESITI I QUADRIMESTRE**

VOTO	NUMERO ALUNNI
5	1
6	9
7	5
8	//

9	1
---	---

**ESITI II QUADRIMESTRE**

VOTO	NUMERO ALUNNI
6	7
7	6
8	2
9	//
10	1

## STORIA

### PROVE DI INGRESSO

VOTO	NUMERO ALUNNI
4	5
5	6
6	2
7	2
8	//
9	1

### ESITI I QUADRIMESTRE

VOTO	NUMERO ALUNNI
5	5
6	5
7	4
8	1
9	1

### ESITI II QUADRIMESTRE

VOTO	NUMERO ALUNNI
6	6
7	5
8	2
9	1
10	1

## GEOGRAFIA

### MONITORAGGIO IN INGRESSO, IN ITINERE E IN USCITA

La classe I B è formata da 16 alunni: 9 maschi e 7 femmine.

Gli alunni, all'inizio dell'anno scolastico, sono stati sottoposti ad una verifica di ingresso al fine di accertare il possesso di prerequisiti ed abilità di base indispensabili per programmare il prosieguo dell'attività didattica.

La classe, nel corso dell'anno scolastico, ha registrato un'evoluzione positiva in tutti gli aspetti: comportamentale, della partecipazione, dell'impegno, dell'applicazione e dell'organizzazione del lavoro.

Durante l'anno si è lavorato sul recupero e sul rafforzamento delle abilità di base e sulla costruzione di un metodo di studio più efficace.

Di seguito il dettaglio sugli esiti in ingresso, in itinere e in uscita:

PROVA DI INGRESSO		ESITI DI I QUADRIMESTRE		ESITI DI II QUADRIMESTRE	
VOTO	NUMERO ALUNNI	VOTO	NUMERO ALUNNI	VOTO	NUMERO ALUNNI
4	4	4	/	4	
5	2	5	1	5	
6	1	6	5	6	4
7	2	7	10	7	11
8	4	8	/	8	/
9	2	9	/	9	/
10	/	10	/	10	1
ASSENTI	1				

## LINGUA INGLESE

### Prove ingresso/finale Classe I B

Ciascun alunno, al termine dell'a.s. è in grado di salutare e congedarsi, presentare se stesso e altre persone, chiedere e dare informazioni personali, parlare dei propri gusti, descrivere i membri della propria famiglia e la propria casa, parlare del tempo libero e delle attività quotidiane.

Ciascun alunno legge, comprende ed è in grado di esporre semplici argomenti legati alla civiltà dei paesi anglofoni.

16 alunni Competenze in entrata

8: 4/5

3: 6/6,5

2: 7,5

2: 8

1: 10

16 alunni Competenze intermedie

3: 5

6: 6

3: 7

3: 8

1: 9

16 alunni Competenze in uscita

3: 6

7: 7

3: 8

2: 9

1: 10

ISTITUTO COMPRENSIVO 'SANTA CROCE'

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**MONITORAGGIO CLASSI PRIME**

---

**CLASSE I C**

**ITALIANO**

La classe I C della Scuola Secondaria di I grado è composta da sedici alunni ( sette femmine e nove maschi), tutti provenienti dallo stesso plesso della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo "S. Croce" di Sapri.

La classe, nel corso dell'anno scolastico, ha registrato un'evoluzione positiva in tutti gli aspetti: comportamentale, della partecipazione, dell'impegno, dell'applicazione e dell'organizzazione del lavoro.

All'inizio dell'anno scolastico, gli alunni sono stati sottoposti ad una verifica d'ingresso, al fine di accertare il possesso dei prerequisiti di base indispensabili per il prosieguo dell'attività didattica. Nel corso dell'anno tutti hanno evidenziato progresso regolare e diversificato, come dimostrano gli esiti in ingresso, in itinere e in uscita.

Le difficoltà più diffuse erano dovute ad una superficiale concentrazione durante le prestazioni, a lacune nelle abilità linguistiche e povertà lessicale.

Durante l'anno si è lavorato sul recupero e sul rafforzamento delle abilità di base e sulla costruzione di un metodo di studio più efficace.

Dal confronto degli esiti delle prove d'ingresso, in itinere e in uscita, riportati nelle tabelle in basso, si evince un sostanziale recupero delle competenze di base, progressione regolare e in alcuni casi significativa dell'apprendimento della disciplina.

PROVE D'INGRESSO

VOTO	N. ALUNNI
6	1
7	7
8	4
9	3
10	2

ESITI I QUADRIMESTRE

VOTO	N. ALUNNI
7	8
8	7
9	1

## ESITI II QUADRIMESTRE

VOTO	N. ALUNNI
7	2
8	9
9	5

## STORIA

### MONITORAGGIO IN INGRESSO, IN ITINERE E IN USCITA

La classe I C è formata da 16 alunni, 9 maschi e 7 femmine. All'inizio dell'anno scolastico la classe è stata sottoposta ad una verifica di ingresso al fine di accertare il possesso di prerequisiti e delle abilità di base indispensabili per programmare il prosieguo dell'attività didattica. Dagli esiti registrati nel corso dell'anno scolastico emerge un regolare progresso negli apprendimenti.

Segue il dettaglio degli esiti in ingresso, in itinere e in uscita:

### PROVA DI INGRESSO

VOTO	NUMERO ALUNNI
4	1
5	1
6	4
7	9
8	1
9	/

### ESITI PRIMO QUADRIMESTRE

VOTO	NUMERO ALUNNI
4	/
5	/
6	1
7	5
8	9
9	1

### ESITI SECONDO QUADRIMESTRE

VOTO	NUMERO ALUNNI
4	/
5	/
6	/
7	5
8	4
9	7

## GEOGRAFIA

### MONITORAGGIO IN INGRESSO, IN ITINERE E IN USCITA

La classe I C è formata da 16 alunni: 9 maschi e 7 femmine.

Gli alunni, all'inizio dell'anno scolastico, sono stati sottoposti ad una verifica di ingresso al fine di accertare il possesso di prerequisiti ed abilità di base indispensabili per programmare il prosieguo dell'attività didattica.

La classe, nel corso dell'anno scolastico, ha registrato un'evoluzione positiva in tutti gli aspetti: comportamentale, della partecipazione, dell'impegno, dell'applicazione e dell'organizzazione del lavoro.

Durante l'anno si è lavorato sul recupero e sul rafforzamento delle abilità di base e sulla costruzione di un metodo di studio più efficace.

Di seguito il dettaglio sugli esiti in ingresso, in itinere e in uscita:

PROVA DI INGRESSO		ESITI DI I QUADRIMESTRE		ESITI DI II QUADRIMESTRE	
	NUMERO ALUNNI		NUMERO ALUNNI	VOTO	NUMERO ALUNNI
	/		/	4	/
	/		/	5	/
	2		3	6	1
	3		6	7	7
	4		7	8	5
	5		/	9	3
	2				

## LINGUA INGLESE

### Prove ingresso/finale

Ciascun alunno, al termine dell'a.s. è in grado di salutare e congedarsi, presentare se stesso e altre persone, chiedere e dare informazioni personali, parlare dei propri gusti, descrivere i membri della propria famiglia e la propria casa, parlare del tempo libero e delle attività quotidiane.

Ciascun alunno legge, comprende ed è in grado di esporre semplici argomenti legati alla civiltà dei paesi anglofoni.

16 alunni Competenze in entrata

1: 5,5

2: 6/6,5

2: 7,5

4: 8/8,5

6: 9/9,5

1: 10

16 alunni Competenze intermedie

1: 6

3: 7

5: 8

7: 9

16 alunni Competenze in uscita

2: 7

6: 8

3: 9

5: 10

ISTITUTO COMPRENSIVO 'SANTA CROCE'

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**MONITORAGGIO CLASSI PRIME**

---

**CLASSE I D**

**ITALIANO**

La classe I D della Scuola Secondaria di I grado è composta da diciassette alunni (cinque femmine e dodici maschi), tutti provenienti dallo stesso plesso della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo "S. Croce" di Sapri, ma da paesi diversi (Sapri, Torraca e Ispani)

La classe, nel corso dell'anno scolastico, ha registrato un'evoluzione positiva in tutti gli aspetti: comportamentale, della partecipazione, dell'impegno e dell'applicazione.

Le prove d'ingresso hanno fatto registrare un livello medio basso delle conoscenze, abilità e competenze linguistiche.

Le difficoltà più diffuse erano dovute ad una scarsa concentrazione durante le prestazioni, a lacune nelle abilità linguistiche (lettura lenta e scorretta, non riconoscimento delle categorie grammaticali, carenze lessicali).

Durante l'anno si è lavorato sul recupero e sul rafforzamento delle abilità di base e sulla costruzione di un metodo di studio più efficace.

Dal confronto degli esiti delle prove d'ingresso, in itinere e in uscita, riportati nelle tabelle in basso, si evince un sostanziale recupero delle competenze di base, progressione regolare e in alcuni casi significativa dell'apprendimento della disciplina.

**PROVE D'INGRESSO**

VOTO	N. ALUNNI
4	2
5	2
6	5
7	5
8	3

**ESITI I QUADRIMESTRE**

VOTO	N. ALUNNI
5	2
6	5
7	5
8	2
9	3

## ESITI II QUADRIMESTRE

VOTO	N. ALUNNI
6	5
7	2
8	2
9	3
10	1

## STORIA

### MONITORAGGIO IN INGRESSO, IN ITINERE E IN USCITA

La classe I D è formata da 17 alunni, 12 maschi e 5 femmine. All'inizio dell'anno scolastico la classe è stata sottoposta ad una verifica di ingresso al fine di accertare il possesso di prerequisiti e delle abilità di base indispensabili per programmare il prosieguo dell'attività didattica. Dagli esiti registrati nel corso dell'anno scolastico emerge un diversificato ma regolare progresso negli apprendimenti.

Segue il dettaglio degli esiti in ingresso, in itinere e in uscita:

### PROVA DI INGRESSO

VOTO	NUMERO ALUNNI
4	4
5	3
6	1
7	3
8	4
9	1

### ESITI PRIMO QUADRIMESTRE

VOTO	NUMERO ALUNNI
4	/
5	3
6	4
7	5
8	4
9	1

### ESITI SECONDO QUADRIMESTRE

VOTO	NUMERO ALUNNI
4	/
5	/
6	6
7	4
8	3
9	4

## GEOGRAFIA

### MONITORAGGIO IN INGRESSO, IN ITINERE E IN USCITA

La classe I D è formata da 17 alunni: 12 maschi e 5 femmine.

Gli alunni, all'inizio dell'anno scolastico, sono stati sottoposti ad una verifica di ingresso al fine di accertare il possesso di prerequisiti ed abilità di base indispensabili per programmare il prosieguo dell'attività didattica.

La classe, nel corso dell'anno scolastico, ha registrato un'evoluzione positiva in tutti gli aspetti: comportamentale, della partecipazione, dell'impegno, dell'applicazione e dell'organizzazione del lavoro.

Durante l'anno si è lavorato sul recupero e sul rafforzamento delle abilità di base e sulla costruzione di un metodo di studio più efficace.

Di seguito il dettaglio sugli esiti in ingresso, in itinere e in uscita:

PROVA DI INGRESSO		ESITI DI I QUADRIMESTRE		ESITI DI II QUADRIMESTRE	
VOTO	NUMERO ALUNNI	VOTO	NUMERO ALUNNI	VOTO	NUMERO ALUNNI
4	/	4	/	4	
5	/	5	/	5	
6	/	6	8	6	6
7	/	7	4	7	4
8	/	8	5	8	7
9	/	9	/	9	/
ASSENTI	/				

## LINGUA INGLESE

### Prove ingresso/finale

Ciascun alunno, al termine dell'a.s. è in grado di salutare e congedarsi, presentare se stesso e altre persone, chiedere e dare informazioni personali, parlare dei propri gusti, descrivere i membri della propria famiglia e la propria casa, parlare del tempo libero e delle attività quotidiane.

Ciascun alunno legge, comprende ed è in grado di esporre semplici argomenti legati alla civiltà dei paesi anglofoni.

17 alunni Competenze in entrata

3: 4/5

4: 6/6,5

3: 7/7,5

2: 8/8,5

2: 9/9,5

1: 10

17 alunni Competenze intermedie

3: 6

6: 7

3: 8

3: 9

1: 10

17 alunni Competenze in uscita

1: 6

4: 7

7: 8

3: 9

2: 10