

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Valutazione del Comportamento rispettando partecipare

La valutazione del comportamento degli alunni e delle alunne viene espressa, mediante un giudizio sintetico/**numerico** che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto di corresponsabilità e ai regolamenti approvati dall'Istituzione scolastica. Il Collegio dei Docenti ha definito i criteri per la valutazione del comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio. In base a quanto previsto dal D.L. 62/2017, gli alunni e le alunne della Secondaria I grado che conseguono un giudizio di comportamento insufficiente, possono non essere ammessi alla classe successiva, se nei loro confronti è stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale.

VOTO	Descrizione del voto corrispondente al comportamento
ECCELLENTE (10)	L'alunna/o manifesta un comportamento sempre corretto, responsabile e concretamente produttivo , osservando opportunamente , puntualmente e scrupolosamente le regole ed interagendo in modo vivamente costruttivo con adulti e compagni, nel rispetto delle diversità. Partecipa assiduamente alla vita scolastica impegnandosi con positiva serietà e vivo interesse.
OTTIMO (9)	L'alunna/o manifesta un comportamento sempre corretto e positivo, seguendo regolarmente e attentamente le regole e collaborando in modo fattivo con adulti e compagni rispettando le differenze. Prende parte costantemente alle attività didattiche vivendole con responsabilità e intenso coinvolgimento.
DISTINTO (8)	L'alunna/o manifesta un comportamento corretto seguendo le regole e creando rapporti concreti e cooperativi con adulti e compagni. È continuo negli impegni e nel prendere parte alle attività didattiche.
BUONO (7)	L'alunna/o manifesta un comportamento dinamico ma fondamentalmente corretto seguendo quasi sempre le regole e creando legami produttivi con adulti e compagni. Prende parte con giusto interesse alle attività didattiche presentategli.
SUFFICIENTE (6)	L'alunna/o manifesta un comportamento non sempre rispettoso delle regole scolastiche. Nel rapporto con gli altri evidenzia un difficoltoso livello di socializzazione e talvolta comportamenti scorretti. La partecipazione alle attività scolastiche necessita di frequenti sollecitazioni.
INSUFFICIENTE (5)	L'alunna/o manifesta un comportamento non adeguato al rispetto delle regole della Scuola contraddistinto dalla mancata partecipazione alle attività scolastiche ed extrascolastiche. Nel rapporto con gli altri evidenzia atteggiamenti scorretti e irrispettosi.