

**ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
“SANTA CROCE” DI SAPRI**

**“MONITORAGGIO DIPARTIMENTO
LINGUISTICO LETTERARIO “**

SCUOLA PRIMARIA (Sedi Torraca e Sapri)

e

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO di
Sapri sede centrale.**

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

INDICEp. 2

SCUOLA PRIMARIA TORRACA-SAPRI: MONITORAGGIO ITALIANO – STORIA – GEOGRAFIA –
INGLESE - RELIGIONE.....p. 3

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SAPRI: MONITORAGGIO ITALIANO –
STORIA – GEOGRAFIA – INGLESE.....p. 7

SCUOLA PRIMARIA

TORRACA-SAPRI:

**MONITORAGGIO ITALIANO –
STORIA – GEOGRAFIA – INGLESE
- RELIGIONE**

Monitoraggio (Dipartimento linguistico letterario) classi prime della Scuola Primaria

Plesso Sapri

CLASSE I^A ITALIANO	PROVE INGRESSO	VALUTAZIONE I^A Quadrimestre	VALUTAZIONE II^A Quadrimestre
Numero alunni livello	5 - LA 6 - LB 3 - LC	7- LA 6 - LB 1 - LC	12 - LA 1 - LB 1 - LC
CLASSE I^B ITALIANO	PROVE INGRESSO	VALUTAZIONE I^A Quadrimestre	VALUTAZIONE II^A Quadrimestre
Numero alunni livello	5 - LA 6 - LB 4 - LC	7 - LA 7 - LB 1 - LC	11- LA 4 - LB
CLASSE I^A STORIA	PROVE INGRESSO	VALUTAZIONE I^A Quadrimestre	VALUTAZIONE II^A Quadrimestre
Numero alunni livello	7 - LA 4 - LB 3 - LC	8 - LA 5 - LB 1 - LC	7 - LA 7 - LB
CLASSE I^B STORIA	PROVE INGRESSO	VALUTAZIONE I^A Quadrimestre	VALUTAZIONE II^A Quadrimestre
Numero alunni livello	7 - LA 5 - LB 3 - LC	8 - LA 7 - LB	9 - LA 6 - LB
CLASSE I^A GEOGRAFIA	PROVE INGRESSO	VALUTAZIONE I^A Quadrimestre	VALUTAZIONE II^A Quadrimestre
Numero alunni livello	8 - LA 5 - LB 1 - LC	10 - LA 4 - LB	6 - LA 8 - LB
CLASSE I^B GEOGRAFIA	PROVE INGRESSO	VALUTAZIONE I^A Quadrimestre	VALUTAZIONE II^A Quadrimestre
Numero alunni livello	9 - LA 5 - LB 1 - LC	10 - LA 5 - LB	6- LA 9- LB

CLASSE 1^A INGLESE	PROVE INGRESSO	VALUTAZIONE I^ Quadrimestre	VALUTAZIONE II^ Quadrimestre
Numero alunni Livello	1 – LA 9 – LB 4 – LC	7 – LA 7 – LB	7 – LA 7 – LA

CLASSE 1^B INGLESE	PROVE INGRESSO	VALUTAZIONE I^ Quadrimestre	VALUTAZIONE II^ Quadrimestre
Numero alunni livello	3 – LA 8 – LB 4 – LC	6 – LA 8 – LB 1 – LC	7 – LA 7 – LB 1 – LC

CLASSE 1^A RELIGIONE	PROVE INGRESSO	VALUTAZIONE I^ Quadrimestre	VALUTAZIONE II^ Quadrimestre
Numero alunni livello	12 – O 1 – D	12 – O 1 – D	12 – O 1 – D

CLASSE 1^B RELIGIONE	PROVE INGRESSO	VALUTAZIONE I^ Quadrimestre	VALUTAZIONE II^ Quadrimestre
Numero alunni livello	11 – O 3 – D	11 – O 3 – O	11 – O 3 – D

Classe 1^A (8 maschi – 6 femmine)

Classe 1^B (7 maschi – 8 femmine)

Plesso Torraca

ITALIANO ALUNNI LIVELLI

PROVE INGRESSO	VALUTAZIONE I [^] Quadrimestre	VALUTAZIONE II [^] Quadrimestre
1 – LA 3 – LB	2 – LA 2 – LB	3 – LA 1 – LB

STORIA ALUNNI LIVELLI

PROVE INGRESSO	VALUTAZIONE I [^] Quadrimestre	VALUTAZIONE II [^] Quadrimestre
1 – LA 3 – LB	1 – LA 3 – LB	3 – LA 1 – LB

GEOGRAFIA ALUNNI LIVELLI

PROVE INGRESSO	VALUTAZIONE I [^] Quadrimestre	VALUTAZIONE II [^] Quadrimestre
1 – LA 3 – LB	1 – LA 3 – LB	3 – LA 1 – LB

INGLESE ALUNNI LIVELLI

PROVE INGRESSO	VALUTAZIONE I [^] Quadrimestre	VALUTAZIONE II [^] Quadrimestre
1 – LC 3 – LB	2 – LB 2 – LA	2 – LB 2 – LA

RELIGIONE ALUNNI LIVELLI

PROVE INGRESSO	VALUTAZIONE I [^] Quadrimestre	VALUTAZIONE II [^] Quadrimestre
4 - D	3 – O 1 - D	3 – O 1 - D

SCUOLA SECONDARIA DI

PRIMO GRADO SAPRI:

**MONITORAGGIO ITALIANO –
STORIA – GEOGRAFIA – INGLESE**

ISTITUTO COMPRENSIVO 'SANTA CROCE'

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE I A

ITALIANO – MONITORAGGIO IN INGRESSO, IN ITINERE E IN USCITA

La classe I A è formata da 16 alunni: 9 maschi e 7 femmine.

Gli alunni, all'inizio dell'anno scolastico, sono stati sottoposti ad una verifica di ingresso al fine di accertare il possesso di prerequisiti ed abilità di base indispensabili per programmare il prosieguo dell'attività didattica.

Dagli esiti registrati nel corso dell'anno scolastico emerge un diversificato, ma regolare progresso negli apprendimenti.

Di seguito il dettaglio sugli esiti in ingresso, in itinere e in uscita:

PROVA DI INGRESSO

VOTO	NUMERO ALUNNI
4	2
5	4
6	2
7	3
8	4
9	1

ESITI I QUADRIMESTRE

VOTO	NUMERO ALUNNI
5	2
6	1
7	6
8	7

ESITI II QUADRIMESTRE

VOTO	NUMERO ALUNNI
6	2
7	2
8	5
9	6
10	1

MONITORAGGIO STORIA E GEOGRAFIA CLASSE I A SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "S. CROCE" - SAPRI

La classe I A della Scuola Secondaria di I grado è composta da 16 alunni (6 femmine e 10 maschi). La classe, nel corso dell'anno scolastico, ha registrato un'evoluzione positiva in tutti gli aspetti: comportamentale, della partecipazione, dell'impegno, dell'applicazione e dell'organizzazione del lavoro.

Le prove d'ingresso hanno fatto registrare un livello medio-alto delle conoscenze, competenze ed abilità , fatta eccezione per qualche alunno le cui difficoltà erano dovute ad una scarsa concentrazione durante le prestazioni e ad uno studio pregresso superficiale .

Durante l'anno si è lavorato sul recupero e sul rafforzamento delle abilità di base e sulla costruzione di un metodo di studio più efficace.

Si riportano in tabella gli esiti delle prove .

PROVE D'INGRESSO

VOTO	N. ALUNNI
5	2
7	1
8	2
9	11

Gli esiti delle prove intermedie e finali sono stati corrispondenti.

C. SANTA CROCE

Sapri-Torraca

Anno scolastico 2023/2024

Scuola secondaria di I grado

Prove ingresso/finale

Lingua Inglese Classe I A

COMPETENZE:

- Legge e comprende semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.
- Ascolta e comprende informazioni.
- Scrive e produce espressioni relative al proprio vissuto, anche con espressioni e frasi memorizzate.

16 alunni	Competenze in entrata
2	5
2	6
4	7
1	8
7	9

16 alunni	Competenze intermedie
2	5
2	6
3	7
2	8
7	9

16 alunni	Competenze in uscita
3	6
3	7
3	8
6	9
1	10

MONITORAGGIO ITALIANO CLASSE I B SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "S. CROCE" - SAPRI

La classe I B della Scuola Secondaria di I grado è composta da diciannove alunni (sette femmine e dodici maschi), tutti provenienti dallo stesso plesso della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo "S. Croce" di Sapri, ma da paesi diversi (Sapri, Torraca, Tortorella e Vibonati)

La classe, nel corso dell'anno scolastico, ha registrato un'evoluzione positiva in tutti gli aspetti: comportamentale, della partecipazione, dell'impegno, dell'applicazione e dell'organizzazione del lavoro.

Le prove d'ingresso hanno fatto registrare un livello medio basso delle conoscenze, abilità e competenze linguistiche.

Le difficoltà più diffuse erano dovute ad una scarsa concentrazione durante le prestazioni, a lacune nelle abilità linguistiche (lettura lenta e scorretta, non riconoscimento delle categorie grammaticali, carenze lessicali).

Durante l'anno si è lavorato sul recupero e sul rafforzamento delle abilità di base e sulla costruzione di un metodo di studio più efficace.

Dal confronto degli esiti delle prove d'ingresso, in itinere e in uscita, riportati nelle tabelle in basso, si evince un sostanziale recupero delle competenze di base, progressione regolare e in alcuni casi significativa dell'apprendimento della disciplina.

PROVE D'INGRESSO

VOTO	N. ALUNNI
4	2
5	4
6	3
7	6
8	2
9	2

ESITI I QUADRIMESTRE

VOTO	N. ALUNNI
4	/
5	1
6	6
7	8
8	4

ESITI II QUADRIMESTRE

VOTO	N. ALUNNI
4	/
5	/
6	4
7	11
8	4

ISTITUTO COMPRENSIVO 'SANTA CROCE'

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE I B

STORIA / GEOGRAFIA – MONITORAGGIO IN INGRESSO, IN ITINERE E IN USCITA

La classe I B è formata da 19 alunni: 12 maschi e 7 femmine.

Gli alunni, all'inizio dell'anno scolastico, sono stati sottoposti ad una verifica di ingresso al fine di accertare il possesso di prerequisiti ed abilità di base (conoscenza di eventi, fenomeni e processi storici; comprensione del lessico specifico; lettura della carta geo-storica; comprensione del documento storico / geografico) indispensabili per programmare il prosieguo dell'attività didattica.

Dagli esiti registrati nel corso dell'anno scolastico emerge un diversificato, ma regolare progresso negli apprendimenti.

Di seguito il dettaglio sugli esiti in ingresso, in itinere e in uscita:

STORIA

PROVA DI INGRESSO		ESITI DI I QUADRIMESTRE		ESITI DI II QUADRIMESTRE	
VOTO	NUMERO ALUNNI	VOTO	NUMERO ALUNNI	VOTO	NUMERO ALUNNI
4	3	4	/	4	/
5	6	5	1	5	/
6	3	6	6	6	3
7	7	7	10	7	5
8	/	8	2	8	8
9	/	9	/	9	3

GEOGRAFIA

PROVA DI INGRESSO		ESITI DI I QUADRIMESTRE		ESITI DI II QUADRIMESTRE	
VOTO	NUMERO ALUNNI	VOTO	NUMERO ALUNNI	VOTO	NUMERO ALUNNI
4	5	4	/	4	/
5	4	5	1	5	/
6	4	6	8	6	4
7	4	7	7	7	9
8	2	8	3	8	4
9	/	9	/	9	2

MONITORAGGIO IN INGRESSO, IN ITINERE, IN USCITA

LINGUA INGLESE

COMPETENZE:

- COMPRENDE BREVI MESSAGGI ORALI E SCRITTI RELATIVI AD AMBITI FAMILIARI E ALLA VITA QUOTIDIANA
- INTERAGISCE NEL GIOCO, COMUNICA IN MODO COMPRENSIBILE ANCHE CON L'USO DI FRASI MEMORIZZATE, IN SCAMBI DI INFORMAZIONI SEMPLICI E DI ROUTINE

19 ALUNNI	COMPETENZE IN ENTRATA
9	3
8	4
7	1
6	4
5	3
4	4

19 ALUNNI	COMPETENZE INTERMEDIE
9	
8	1
7	7
6	7
5	4
4	

19 ALUNNI	COMPETENZE IN USCITA
9	1
8	4
7	9
6	5
5	
4	

ISTITUTO COMPRENSIVO 'SANTA CROCE'

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE I C

ITALIANO – MONITORAGGIO IN INGRESSO, IN ITINERE E IN USCITA

La classe I C è formata da 16 alunni: 6 maschi e 10 femmine.

Gli alunni, all'inizio dell'anno scolastico, sono stati sottoposti ad una verifica di ingresso al fine di accertare il possesso di prerequisiti ed abilità di base indispensabili per programmare il prosieguo dell'attività didattica.

Dagli esiti registrati nel corso dell'anno scolastico emerge un diversificato, ma regolare progresso negli apprendimenti.

Di seguito il dettaglio sugli esiti in ingresso, in itinere e in uscita:

PROVA DI INGRESSO

VOTO	NUMERO ALUNNI
4	1
5	3
6	5
7	5
8	2

ESITI I QUADRIMESTRE

VOTO	NUMERO ALUNNI
5	1
6	1
7	9
8	5

ESITI II QUADRIMESTRE

VOTO	NUMERO ALUNNI
6	1
7	5
8	8
9	2

MONITORAGGIO STORIA E GEOGRAFIA CLASSE I C SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "S. CROCE" - SAPRI

La classe I C della Scuola Secondaria di I grado è composta da 16 alunni (10femmine e 6 maschi).

La classe, nel corso dell'anno scolastico, ha registrato un'evoluzione positiva in tutti gli aspetti: comportamentale, della partecipazione, dell'impegno, dell'applicazione e dell'organizzazione del lavoro.

Le prove d'ingresso hanno fatto registrare un livello medio delle conoscenze, competenze ed abilità , fatta eccezione per qualche alunno le cui difficoltà erano dovute ad una scarsa concentrazione durante le prestazioni e ad uno studio pregresso superficiale .

Durante l'anno si è lavorato sul recupero e sul rafforzamento delle abilità di base e sulla costruzione di un metodo di studio più efficace.

Si riportano in tabella gli esiti delle prove .

PROVE D'INGRESSO

VOTO	N. ALUNNI
5	2
6	4
7/8	10

Gli esiti delle prove intermedie e finali sono stati corrispondenti

MONITORAGGIO IN INGRESSO, IN ITINERE, IN USCITA

LINGUA INGLESE

COMPETENZE:

- COMPRENDE BREVI MESSAGGI ORALI E SCRITTI RELATIVI AD AMBITI FAMILIARI E ALLA VITA QUOTIDIANA
- INTERAGISCE NEL GIOCO, COMUNICA IN MODO COMPRENSIBILE ANCHE CON ESPRESSIONI E FRASI MEMORIZZATE, IN SCAMBI DI INFORMAZIONI SEMPLICI E DI ROUTINE

16 ALUNNI	COMPETENZE IN ENTRATA
10	1
9	9
8	1
7	2
6	1
5	1
4	1

16 ALUNNI	COMPETENZE INTERMEDIE
9	1
8	8
7	3
6	4
5	
4	

16 ALUNNI	COMPETENZE IN USCITA
9	3
8	8
7	4
6	1
5	
4	