

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO SANTA CROCE CORSO DI FORMAZIONE CANVA AS 2023/2024

CREARE PRESENTAZIONI ORIGINALI E PROFESSIONALI CON CANVA– LIVELLO BASE

Canva è uno strumento di design online che permette di creare contenuti visivi personalizzati come presentazioni, infografiche, lavagne online e altro ancora. Offre una varietà di modelli, immagini, icone e font predefiniti da utilizzare, facilitando la creazione di materiali di alta qualità anche a coloro che non hanno competenze specifiche di grafica. Il suo vantaggio competitivo sta proprio nella facilità e intuitività di utilizzo, che permette a chiunque di realizzare degli ottimi progetti a scopo didattico. Le presentazioni coinvolgenti e dinamiche provocano un aumento di engagement e motivazione da parte degli studenti, che saranno più propensi a seguire la lezione e a memorizzare i concetti trattati.

1. I VANTAGGI NELL'USO DI CANVA NELLA DIDATTICA

L'uso di Canva nella didattica presenta molti vantaggi significativi per i docenti di ogni ordine di scuola:

- 1. Versatilità:** Canva offre una vasta gamma di modelli e opzioni di design, permettendo ai docenti di creare una varietà di materiali didattici, da presentazioni a poster, volantini e molto altro.
- 2. Semplificazione di concetti complessi:** Gli insegnanti possono utilizzare Canva per creare infografiche, diagrammi, mappe concettuali e altro ancora per aiutare a spiegare e visualizzare concetti complessi in modo più accessibile.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

3. Aumento coinvolgimento dei bambini: Specialmente l'uso di risorse visive nel materiale didattico può aumentare l'engagement e l'interesse dei bambini, migliorando la comprensione e la ritenzione delle informazioni.

4. Facilità d'uso: Canva è intuitivo e facile da usare, anche per chi non ha precedenti esperienze di design. Ciò significa che i docenti possono creare rapidamente materiali di alta qualità senza dover imparare a utilizzare software di design complicati.

5. Accessibilità e flessibilità: Canva è uno strumento online che può essere utilizzato su qualsiasi dispositivo con accesso a internet, rendendolo estremamente accessibile.



Inoltre, permette di lavorare in modo collaborativo attraverso la modalità “crea un team”, quindi più docenti possono lavorare insieme su un progetto, o gli studenti possono lavorare in gruppo su un compito.

6. Risparmio di tempo: Con una vasta gamma di modelli predefiniti, Canva può aiutare i docenti a risparmiare tempo nella preparazione del materiale didattico.

7. Materiale didattico personalizzato: Con Canva, i docenti possono creare materiale didattico personalizzato che si adatta esattamente alle loro esigenze e a quelle dei loro studenti.

8. Incoraggiare la creatività: Canva offre la possibilità di esplorare e sperimentare con il design, incoraggiando la creatività sia degli insegnanti che degli studenti. Questo può contribuire a rendere l'apprendimento più divertente e coinvolgente.

2. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Canva può essere utilizzato per sviluppare diverse competenze chiave come delineate dall'Unione Europea:

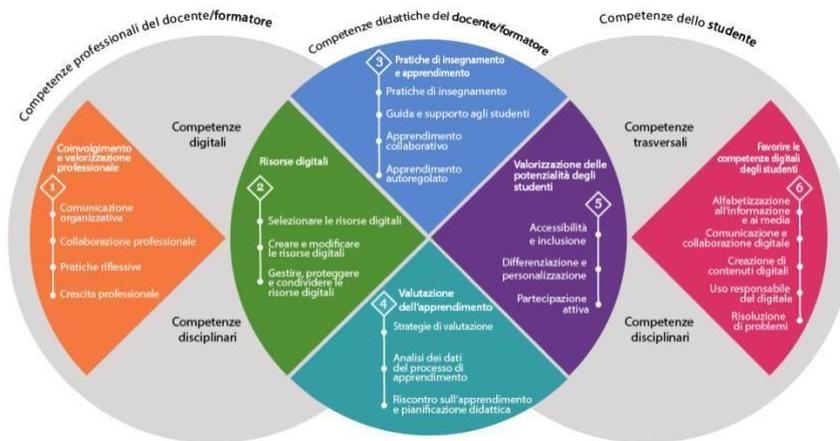
Competenza digitale: L'uso di Canva per creare presentazioni promuove la competenza digitale, inclusa la capacità di utilizzare strumenti digitali per creare contenuti.

Competenze sociali e civiche: Canva può essere utilizzato per creare materiale didattico che promuove la consapevolezza sociale e civica.

Competenza di imparare a imparare: L'utilizzo di Canva richiede un apprendimento autonomo e la capacità di sperimentare e adattarsi.

3.AREE DIGCOMP EDU COINVOLTE

Ecco come l'elaborazione di presentazioni sulla piattaforma Canva può contribuire allo sviluppo delle competenze previste dal Quadro Europeo per la Competenza Digitale per gli Educatori:



Area 1 - Competenza Professionale Digitale

Utilizzando Canva, gli insegnanti possono sviluppare la loro competenza professionale digitale, come il potenziamento delle loro abilità nella creazione di contenuti digitali e l'integrazione di questi contenuti nelle loro attività didattiche.

Area 2 - Creazione e Adattamento di Risorse Didattiche Digitali:

Canva è uno strumento estremamente utile per la creazione e l'adattamento di risorse didattiche digitali. Gli insegnanti possono utilizzare Canva per creare presentazioni, e riadattarle alle esigenze specifiche dei loro studenti.



Area 3 - Didattica e Apprendimento:

Testare nuovi approcci alla didattica e all'apprendimento, come l'integrazione di risorse visive nelle lezioni o l'incoraggiamento degli studenti a creare i loro progetti.

Area 4 - Valutazione e Feedback:

In realtà su Canva non sono presenti strumenti di valutazione integrati, le risorse create con Canva possono essere utilizzate però come parte di un processo di valutazione. Ad esempio, gli insegnanti possono chiedere agli studenti di creare una presentazione su Canva come parte di un progetto, e poi valutare questo lavoro.

Area 5 - Capacità di Autoriflessione e Sviluppo Professionale:

Gli insegnanti possono utilizzare la loro esperienza con Canva come un'opportunità per la riflessione e lo sviluppo professionale, pensando a come possono migliorare le loro abilità digitali e come possono integrare in modo più efficace le tecnologie digitali nel loro insegnamento.

Area 6 - Potenziamento dell'apprendimento digitale degli studenti:

Canva può essere un ottimo strumento per aiutare gli studenti a sviluppare le loro competenze digitali. La piattaforma può essere utilizzata per motivare gli studenti a realizzare i propri progetti.



4. LE FASI DI SVILUPPO E PRESENTAZIONE

La creazione di una presentazione didattica su Canva richiede di seguire diverse fasi, che possono variare a seconda dell'oggetto specifico del progetto. Di seguito, vengono indicate le fasi per la creazione e presentazione di una presentazione.

Fase 1: Definizione del tema e degli obiettivi della presentazione

In particolare, cosa si spera di raggiungere con il progetto, quale tematica si intendetrattare e in quali tempistiche.

Fase 2: Pianificazione del contenuto

In questa fase, l'insegnante deve pianificare il contenuto del progetto. Ciò può includere la scrittura di testi, la selezione di immagini o la creazione di grafici o diagrammi. È importante considerare come ciascun elemento contribuisce all'obiettivodel progetto.

Fase 3: Scelta del modello

La piattaforma mette a disposizione una vasta gamma di modelli predefiniti che possono essere utilizzati come punto di partenza per il progetto. L'insegnante può sfogliare i modelli disponibili e scegliere quello che meglio si adatta al suo obiettivo econtenuto.

Fase 4: Creazione del progetto

Una volta scelto il modello, l'insegnante può iniziare a personalizzarlo con il suo contenuto. Canva offre una varietà di strumenti di design che possono essere utilizzati per modificare il testo, aggiungere o modificare immagini, video e audio. Ancora, aggiungere forme e linee, cornici, modificare i colori e molto altro ancora.

Fase 5: Revisione e finalizzazione

Dopo aver concluso la presentazione, è importante rivederla attentamente per assicurarsi che non ci siano errori e che risponda agli obiettivi iniziali. Questo può includere la lettura del testo, la verifica dell'allineamento e della coerenza delle immagini e del layout, e la richiesta di feedback ad un collega o ad un altro professionista dell'istruzione.

Fase 6: Presentazione della presentazione in classe

Questo può avvenire in vari modi: in classe utilizzando un proiettore, stampata e affissa in classe, oppure condivisa durante una lezione o riunione online

Fase 7: Valutazione del progetto

Dopo la presentazione, è importante valutare l'efficacia del progetto. Ciò può includere l'osservazione delle reazioni degli studenti, la raccolta di feedback.



5. EVENTUALE GRIGLIA DI VALUTAZIONE

In realtà su Canva non sono presenti strumenti di valutazione integrati, le risorse create con Canva possono essere utilizzate però come parte di un processo di valutazione. Ad esempio, gli insegnanti possono chiedere agli studenti di creare una presentazione su Canva come parte di un progetto, e poi valutare questo lavoro.

Di seguito viene descritta una possibile griglia di valutazione finalizzata a valutare una presentazione realizzata da uno studente o da un gruppo di studenti. Certamente, ecco un esempio di griglia di valutazione che potrebbe essere utilizzata per valutare le presentazioni create dagli studenti con Canva:

1. Organizzazione delle informazioni:

- 1: Le informazioni non sono organizzate e la presentazione è difficile da seguire.
- 2: La presentazione è ben organizzata, ma le informazioni potrebbero essere migliorate in termini di organizzazione.
- 3: La presentazione è generalmente ben organizzata, ma ci sono alcune aree in cui potrebbe essere migliorata.
- 4: Le informazioni sono presentate in modo molto chiaro e logico. La presentazione è facile da seguire.

2. Uso di elementi visivi:

- 1: L'uso di immagini, icone o altri elementi visivi è inadeguato o eccessivo, distogliendo l'attenzione dal contenuto.
- 2: Gli elementi visivi sono usati, ma non aggiungono valore significativo al contenuto o non sono appropriati.



3: Gli elementi visivi sono usati in modo efficace in gran parte della presentazione, ma ci sono aree in cui potrebbero essere migliorate.

4: Gli elementi visivi sono usati in modo eccellente per migliorare la comprensione del contenuto e per rendere la presentazione interessante e coinvolgente.

3. Uso del testo:

1: Il testo è difficile da leggere, comprendere, o è eccessivamente lungo.

2: Il testo è leggibile e comprensibile, ma ci sono aree in cui potrebbe essere migliorato, ad esempio riducendo la quantità di testo o migliorando la scelta delle parole.

3: Il testo è generalmente ben scritto e presenta informazioni in modo chiaro e conciso.

4: Il testo è eccezionalmente ben scritto. È chiaro, conciso, informativo e facile da leggere.

4. Creatività:

1: La presentazione manca di originalità o non dimostra uno sforzo significativo per creare un design unico.

2: La presentazione mostra qualche segno di creatività, ma sembra piuttosto standard.

3: La presentazione è abbastanza creativa, con alcune scelte di design particolari che la distinguono.

4: La presentazione è estremamente creativa, con un design unico che la rende memorabile e coinvolgente.

5. Competenza nell'uso di Canva:

1: L'uso di Canva è limitato o presenta molti errori. Non sembra che lo studente abbia compreso appieno come utilizzare lo strumento.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

2: Lo studente ha dimostrato una competenza di base nell'uso di Canva, ma ci sono aree in cui potrebbe migliorare.

3: Lo studente ha dimostrato una buona competenza nell'uso di Canva, con solo piccoli errori o aree di miglioramento.

4: Lo studente ha dimostrato un'eccellente competenza nell'uso di Canva. La presentazione è stata ben realizzata e non presenta errori evidenti.