



**ISTITUTO COMPRENSIVO "S. Croce" Sapri (Sa)**

84073 Sapri (SA) VIA Kennedy - C.F.84002700650 - C. M. SAIC878008 – C.U. UFYPHY  
Tel. Fax 0973/603999 – e-mail: [saic878008@istruzione.it](mailto:saic878008@istruzione.it) – pec:saic878008@pec.istruzione.it  
Web: [www.icsantacroce.edu.it](http://www.icsantacroce.edu.it)

**Ai docenti neo-immessi**

**Ai docenti tutor**

**Ai componenti del Comitato di Valutazione**

**AI DSGA**

**Al personale A.T.A. dell'Ufficio personale**

**Al sito web**

**Oggetto: Docenti neo-immessi: disposizioni per il percorso di formazione e l'anno di prova ai sensi del D.M. 226 del 16 agosto 2022**

Si trasmette in allegato il Decreto ministeriale in oggetto concernente disposizioni per il percorso di formazione e prova del personale docente neo-immesso in ruolo (ai sensi dell'art. 1, comma 118, della Legge n° 107 del 13 luglio 2015 e dell'articolo 13, comma 1 del D. Lgs. n° 59 del 13 aprile 2017), nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e la definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova (ai sensi dell'art. 44, comma 1, lettera g) del D.L. n° 36 del 30 aprile 2022, convertito con modificazioni dalla Legge n° 79 del 29 giugno 2022), con il relativo allegato concernente la scheda di osservazione. Si invitano i destinatari in epigrafe a provvedere entro la scadenza prevista (20/11/2022) all'elaborazione e all'inoltro, all'attenzione del sottoscritto via mail, del "**bilancio iniziale**", secondo il format previsto sulla piattaforma Indire: <https://neoassunti.indire.it/2022/toolkit/>.

Successiva circolare definirà la data dell'incontro con la Scrivente, alla presenza dei rispettivi tutor, per la sottoscrizione del **Patto per lo sviluppo professionale**, propedeutico all'avvio delle attività formative e di peer to peer ovvero di osservazione reciproca tra tutor e docente neoassunto.

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Paola Migaldi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3,com.2 del D.Lgs.39/1993