



I.C. Santa Croce Sapri (SA)



Unione europea
Fondo sociale europeo



Scuola Viva



Una scuola a misura di territorio III

venerdì 1 febbraio 2019 – Amalia Bevilacqua

La scuola aperta a tutti



Città di Sapri



comune di
Torraca



LEGAMBIENTE
CAMPANIA



FIAB
CAMEROTA
CILENTO/BICI



ATTIVA
FORM



LA MANSARDA
TEATRO DELL'ORCO



LA VIA
SILENTE



CULT NAT ORA



associazione



Architettura e Urbanistica Sostenibili





I.C. Santa Croce Sapri (SA)



L'idea del progetto

“Una scuola a misura di territorio”

vede il miglioramento della scuola come la necessità di realizzare un reale e positivo laboratorio di socialità e cooperazione così da preparare gli studenti all'assunzione di un ruolo di cittadinanza attiva e allo stesso tempo di stimolo e sperimentazione di ciò che un giorno potrà essere la scelta professionale.



I.C. Santa Croce Sapri (SA)



Unione europea
Fondo sociale europeo



Come sviluppare il progetto “Una scuola a misura di territorio”

prendendo coscienza dell'essere un territorio ad alta valenza storico ambientale
tema conduttore

delle attività teoriche, pratiche, laboratoriali, artistiche, escursionistiche e degli eventi è l'evoluzione storica dell'ingegno dell'uomo e questo sarà il terreno di scambio tra giovani e adulti, tra scuola e territorio.



I.C. Santa Croce Sapri (SA)



Unione europea
Fondo sociale europeo



Misurarsi misurando

Essere cittadino

Il territorio va in scena

Partecipazione

FormaLand



codice	sottomodulo	modulo	ore	
A1	Matematica in gioco	modulo A misurarsi misurando	30	I media
A2	Let's play coding with..		15	I-II elementare
A3	Divertiamoci con le TIC		15	adulti
C1	A due ruote	modulo C cittadino essere	22	elementare/media
C2	L'orto in tavola (16 ore l'a		18	IV-V elementare
C3	Legno e territorio		20	medie
D1	Teatro Natura	modulo D Il territorio va in scena	22	adulti e bambini
D2	Dalla carta al libro		24	adulti
D3	Scoprire l'archeologia		14	I media
E1	Tint'Ortiamoci	modulo E PartecipAzione	14	IV-V elem+BES
E2	Ascolto Attivo		12	docenti
E2	ComunicAttiva		14	adulti
F1	Mappando	modulo F FormaLand	10	adulti
F2	Nel blu		30	adulti
F3	Itinerando		10	famiglie

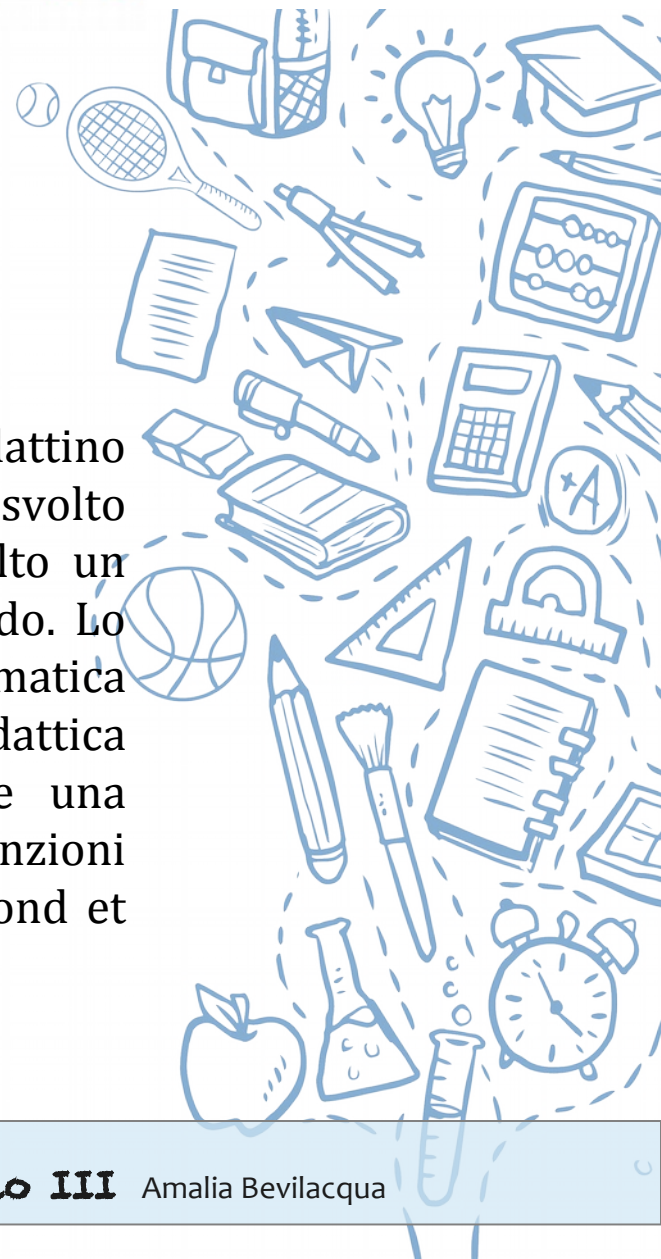


Misurarsi misurando

Modulo A1 - Matematica in gioco

Coinvolgerà: studenti I media

Attraverso laboratori di matematica ludica che si adattino perfettamente al programma di matematica, svolto regolarmente durante le ore scolastiche, verrà coinvolto un target di studenti della classe secondaria di primo grado. Lo scopo è testare e adeguare le metodologie della matematica ludica al contesto di riferimento in quanto la didattica effettuata attraverso il gioco genera nello studente una maggior motivazione scolastica e miglioramenti in funzioni esecutive, problem-solving e memoria di lavoro (Diamond et al., 2007; Skolnik Weisberg et al., 2013).

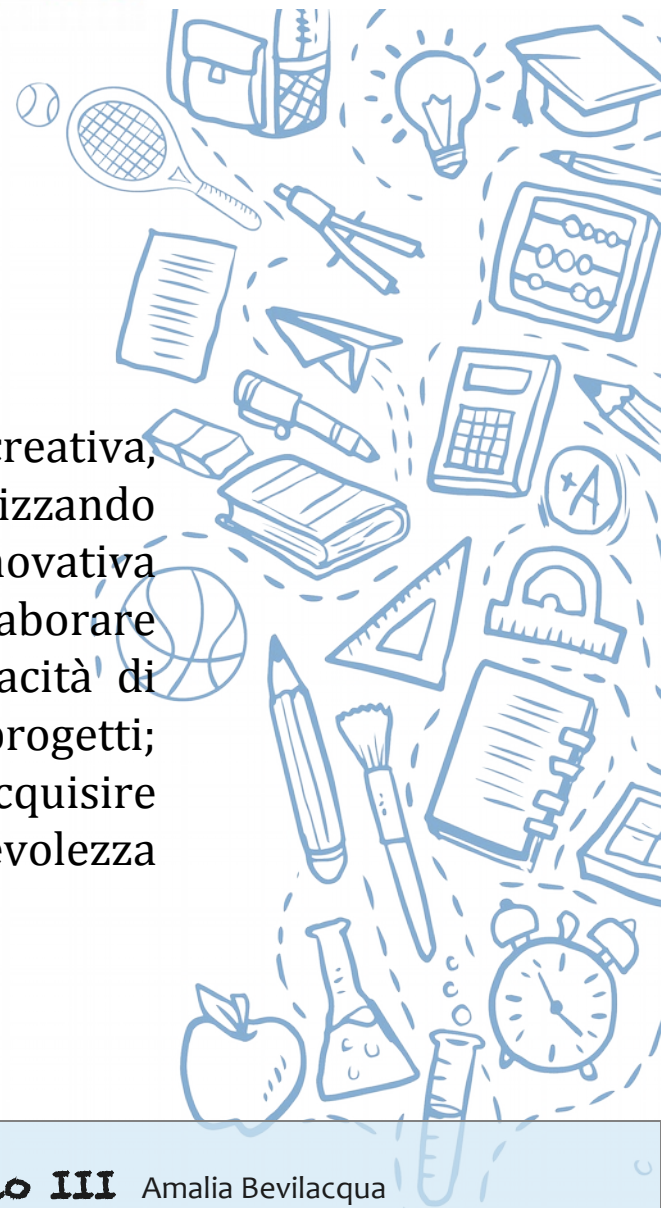


Misurarsi misurando

Modulo A2 - Let's play coding with..

Coinvolgerà: studenti I- II elementare

Le attività saranno svolte in maniera ludica e creativa, inizialmente attraverso attività unplugged, poi utilizzando strumentazioni varie. Verrà introdotta una didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica. Risultati attesi: collaborare per risolvere uno stesso problema; sviluppare la capacità di logica e analisi; sviluppare la capacità di realizzare progetti; saper utilizzare i dati di un problema da risolvere; acquisire metodi per il problem solving; acquisire la consapevolezza dell'uso della lingua straniera come lingua veicolare.



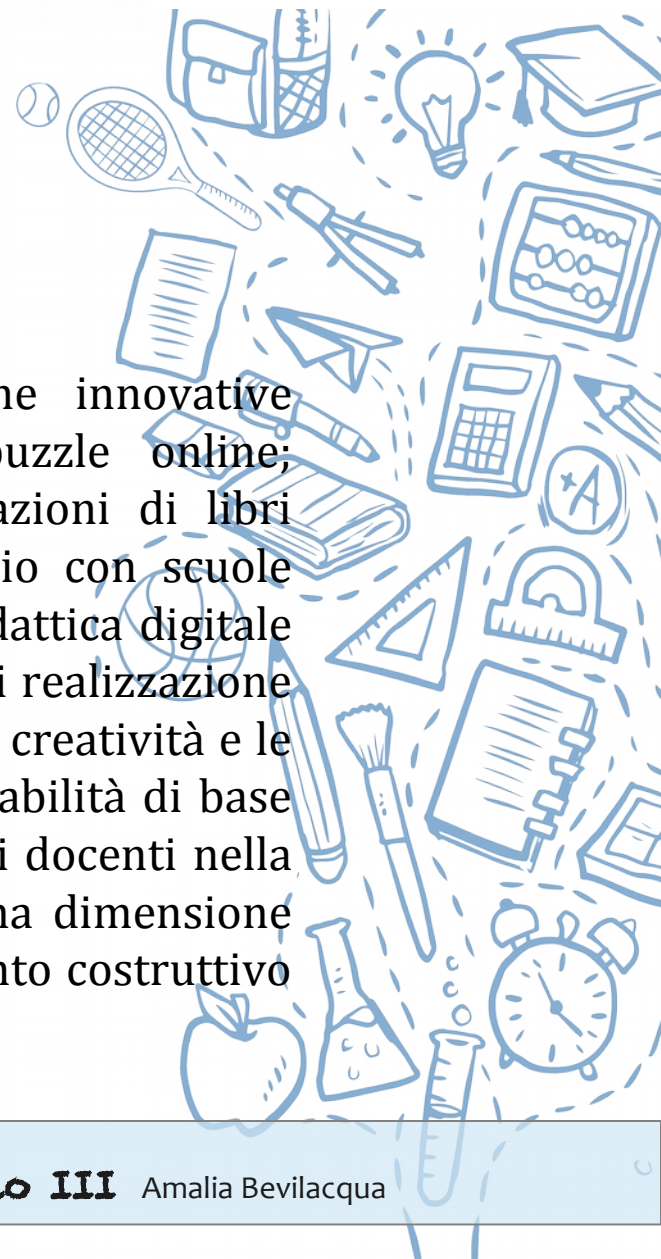


Misurarsi misurando

Modulo A3 - Divertiamoci con le TIC

Coinvolgerà: docenti e cittadini

Saranno sperimentate sul campo pratiche didattiche innovative attraverso l'uso di app quali: lavagne virtuali; puzzle online; costruzione di un video; giochi didattici online, creazioni di libri digitali, creazione di un blog scolastico. In gemellaggio con scuole partner europee proveremo a rendere quotidiana la didattica digitale favorendo la socializzazione tra i docenti e la capacità di realizzazione un progetto comune. Le TIC strumenti per potenziare la creatività e le idee innovative; per svolgere attività di recupero delle abilità di base dei ragazzi in difficoltà migliorare la professionalità dei docenti nella considerazione delle nuove forti richieste; acquisire una dimensione europea e allargare gli orizzonti nell'ottica di un confronto costruttivo nell'ambito dei progetti internazionali.



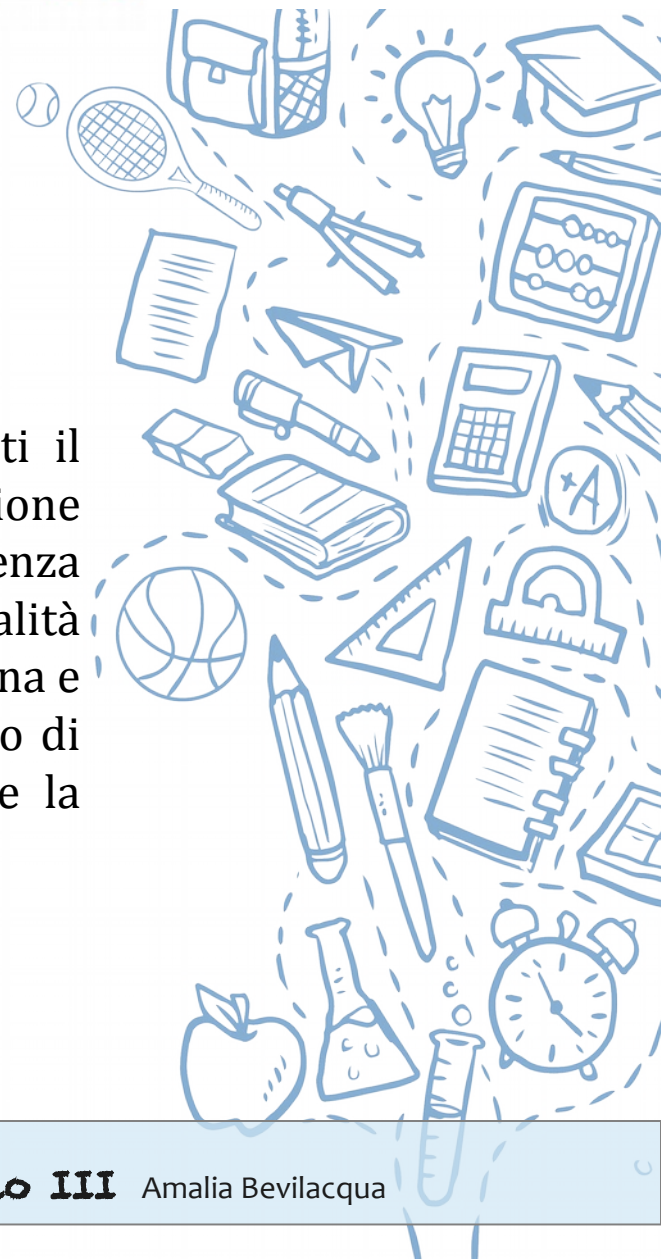


Essere cittadino

Modulo C1 - A due ruote

Coinvolgerà: studenti elementari/medie

Dando continuità alle esperienze degli anni precedenti il modulo sarà riproposto nelle sue componenti di educazione civica, di conoscenza delle leggi della strada, di conoscenza di montaggio e smontaggio della bicicletta, di convivialità nell'uso collettivo del mezzo. Laboratori esterni di gimkana e gioco in bici. Risultati attesi: vedere un maggior numero di bambini in bicicletta per lo spostamento quotidiano e la realizzazione di Pedibus effettuati in modo continuativo.



Essere cittadino

Modulo C2 - L'orto in tavola

Coinvolgerà: studenti elementari/medie

Il modulo è una proposta di lavoro finalizzata ad influire positivamente sulla “qualità della vita dei soggetti dell'educazione” per promuovere benessere, cultura e socializzazione. Attraverso il percorso si propongono attività che approfondiscono i temi base dell'alimentazione, della produzione, del consumo e condivisione dei prodotti orticoli. Gestione di uno spazio scolastico adibito ad orto. Scoperta della stagionalità e territorialità dei prodotti.

Osservazione, rappresentazione, esecuzione delle attività inerenti la cura delle piante. Conoscenza della filiera produttiva dei prodotti agricoli.



Essere cittadino

Modulo C3 – Legno e territorio

Coinvolgerà: studenti medie

I discenti scopriranno attraverso strumenti virtuali, esperienze pratiche ed escursioni guidate, l'importanza del legno come risorsa economica sostenibile e come i boschi, e la natura più in generale, hanno segnato le culture delle comunità locali. Le attività saranno:

- osservazione, descrizione e confronto delle diverse tipologie di piante e i corrispettivi legni, cogliendone somiglianze e differenze;
- valutare gli effetti delle attività dell'uomo sulle diverse tipologie di "sistema bosco" del territorio, collegando lo sviluppo delle scienze a quello della storia locale e delle attività umane;
- Sono previste tre escursioni



I.C. Santa Croce Sapri (SA)



Unione europea
Fondo sociale europeo

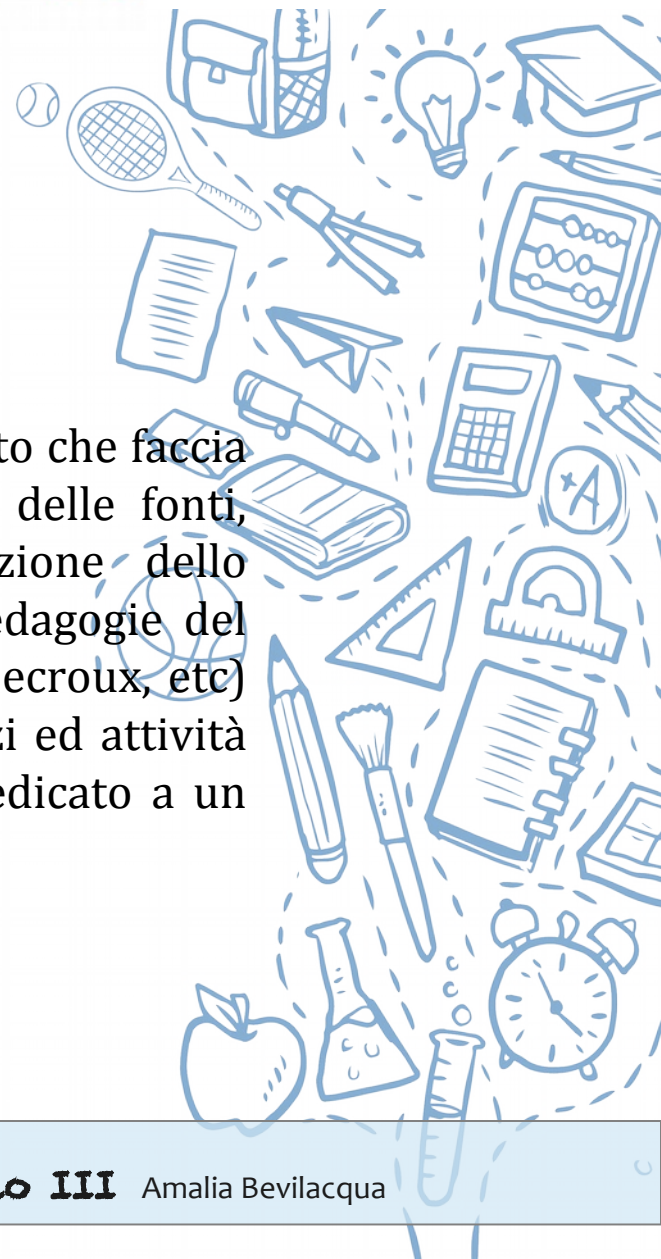


Il territorio va in scena

Modulo D 1 - Teatro e natura

Coinvolgerà: cittadini e genitori con figli

Attraverso l'espressività teatrale si lavorerà a un racconto che faccia emergere il territorio. Si lavorerà quindi a: indagine delle fonti, drammaturgia, laboratorio teatrale, prove, realizzazione dello spettacolo finale. Il percorso si ispira alle maggiori pedagogie del Novecento (Mejerchol'd, Stanislavskij, Copeau; Lecoq, Decroux, etc) che vengono indagate attraverso un percorso di esercizi ed attività mirati ad approfondire l'arte scenica. Il laboratorio é edicato a un gruppo misto di cittadini adulti e genitori con figli.





I.C. Santa Croce Sapri (SA)



Unione europea
Fondo sociale europeo

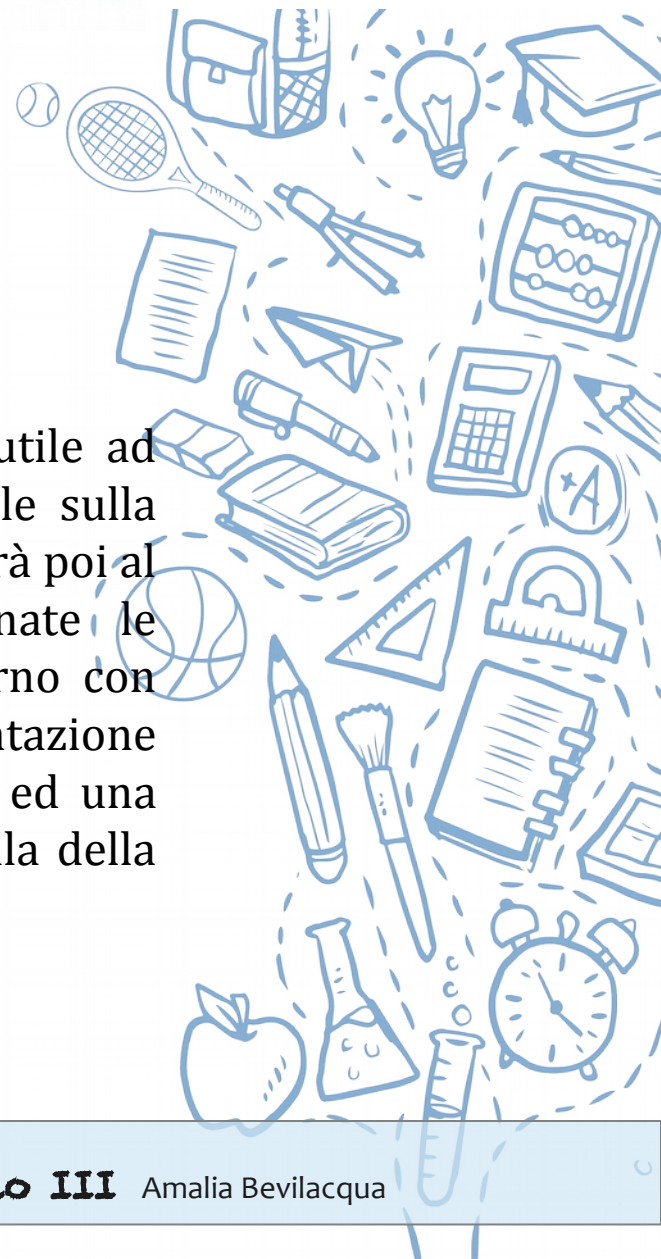


Il territorio va in scena

Modulo D 2 – Dalla carta al libro

Coinvolgerà: docenti e cittadini

Sarà affrontata la storia della carta e della scrittura utile ad offrire ai partecipanti una panoramica storico culturale sulla carta in generale e sulla “scrittura” in particolare. Si passerà poi al mondo della catalogazione libraria: saranno insegnate le tecniche di base di catalogazione del materiale moderno con riferimento all' applicativo SBN WEB e la sperimentazione pratica presso la Biblioteca del CSD Pisacane di Sapri ed una visita alle cartiere di Amalfi. L'attività pratica sarà quella della produzione autonoma della carta.

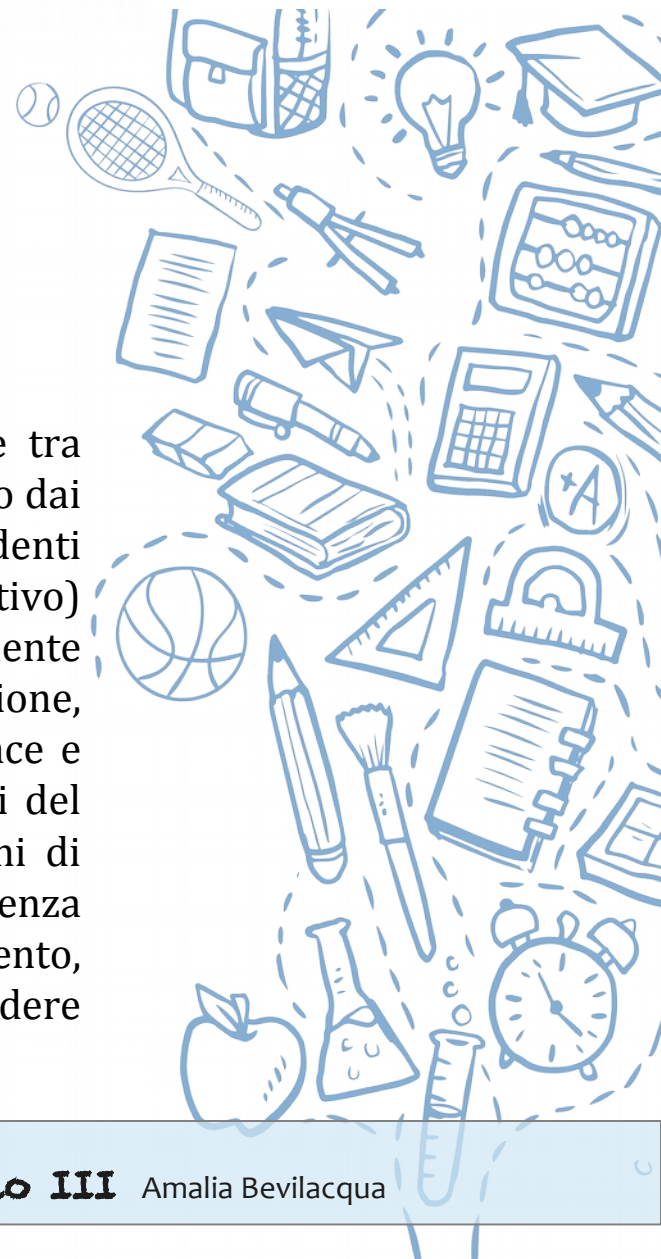


PartecipAzione

Modulo E2 –Ascolto attivo

Coinvolgerà: docenti e genitori

Il modulo si pone l'obiettivo di migliorare la comunicazione tra docenti, tra docenti e dirigenza e tra docenti e famiglie. Partendo dai report prodotti nelle attività comunicative delle precedenti annualità di Scuola Viva (Ost, World Cafè e seminario formativo) verrà stimolato il confronto sulle tematiche che principalmente affliggono il lavoro dei docenti puntando alla loro risoluzione, attraverso l'uso di strumenti basati sulla comunicazione efficace e sull'ascolto attivo. L'obiettivo è di far interagire tutti gli attori del mondo scuola/territorio al fine coinvolgerli in confronti ricchi di contenuti e di immaginari reali. Spesso atteggiamenti di prepotenza e bullismo partono da immaginari avulsi al contesto di riferimento, magari idealizzati in cui non si riesce ad apprezzare o comprendere le potenzialità offerte dal contesto di riferimento.





I.C. Santa Croce Sapri (SA)



Unione europea
Fondo sociale europeo



PartecipAzione

Modulo E3 - ComunicAttiva

Coinvolgerà: docenti e cittadini

Laboratorio partecipato per attivare pratiche di comunità e di cura dei beni comuni. Saranno applicate alcune delle principali metodologie e tecniche di comunicazione, partecipazione e mediazione. Come per le precedenti annualità sarà il momento di confronto e proposizione futura del progetto “Una scuola a misura di territorio”, saranno quindi prodotti dei report che potranno essere utilizzati dai docenti per confronti futuri.

I metodi impiegati saranno di volta in volta: focus-group, roleplay, brainstorming, work-shop, passeggiata conoscitiva, world caffè etc





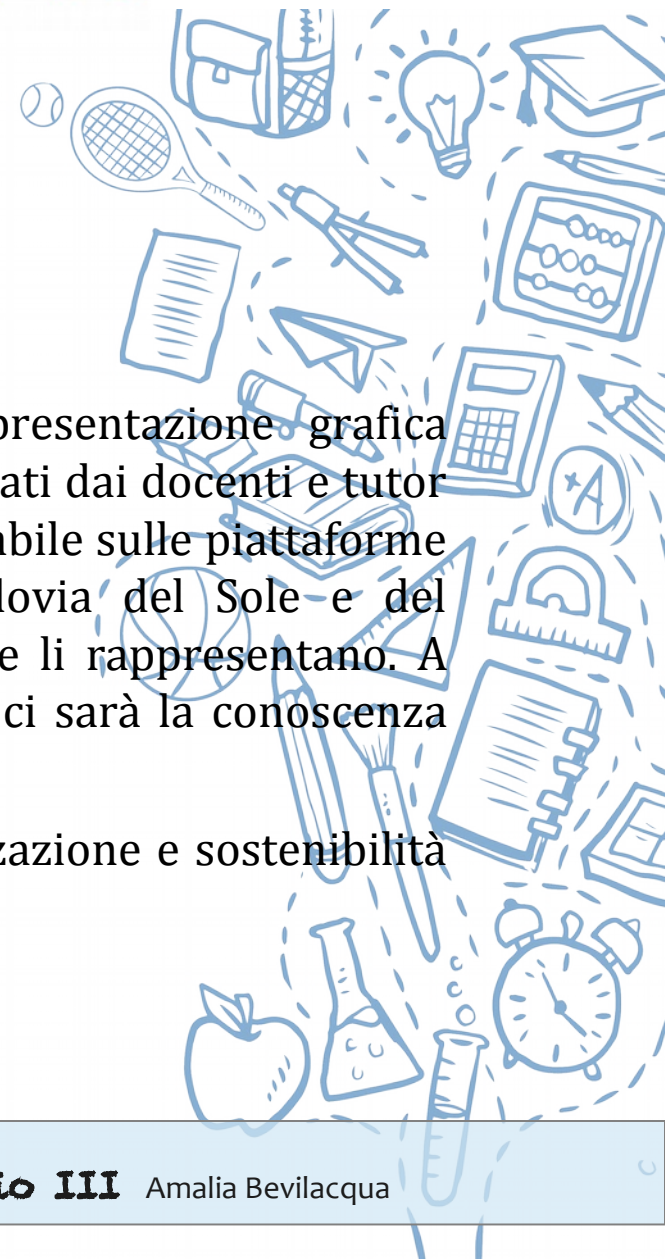
I.C. Santa Croce Sapri (SA)



Unione europea
Fondo sociale europeo



REGIONE CAMPANIA



FormaLand

Modulo F1 - mappando

Coinvolgerà: docenti e cittadini

Introdurrà alla conoscenza degli strumenti di rappresentazione grafica digitale con programmi open source come Qgis. Supportati dai docenti e tutor esterni i partecipanti elaboreranno un progetto presentabile sulle piattaforme istituzionali dei suddetti percorsi internazionali, Ciclovia del Sole e del percorso E12, supportati dai partner che lo localmente li rappresentano. A supporto della possibilità di predisporre una proposta ci sarà la conoscenza dei temi e potenzialità del territorio attraverso:

- incontri di conoscenza delle politiche di destagionalizzazione e sostenibilità del turismo;
- escursioni di trekking, in bicicletta e in barca a vela;
- visite guidate a tema



I.C. Santa Croce Sapri (SA)



Unione europea
Fondo sociale europeo

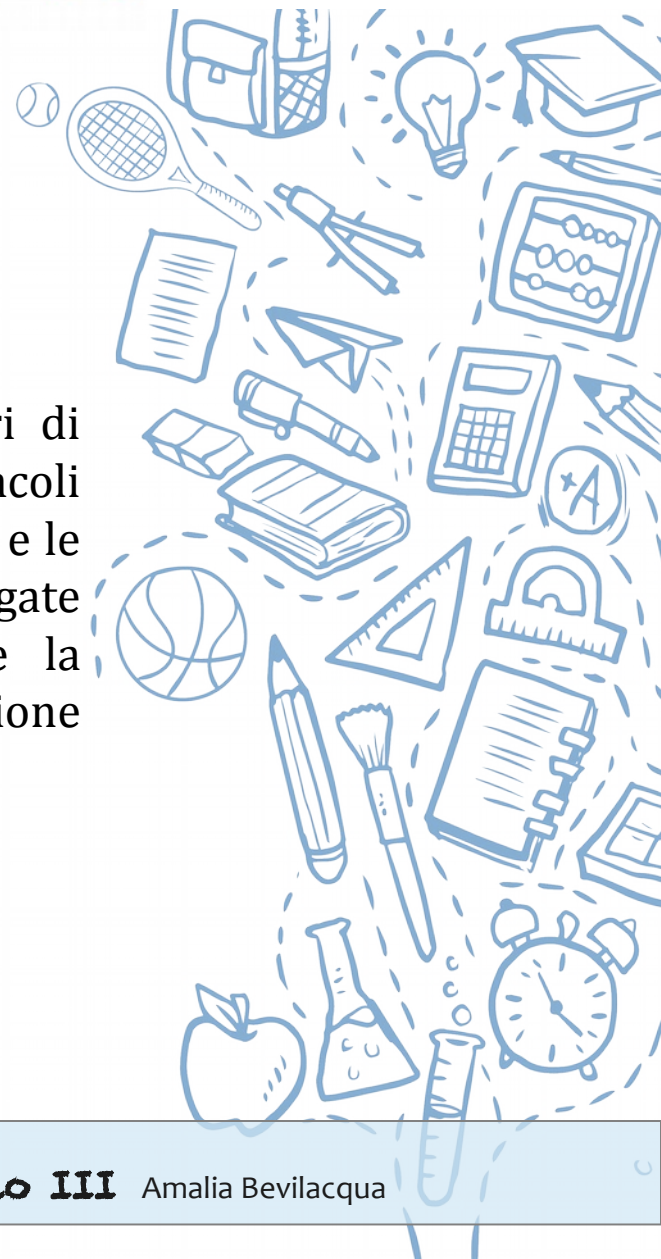


FormaLand

Modulo F3 - Itinerando

Coinvolgerà: famiglie e cittadini

Tutte le attività di coinvolgimento diretto degli attori di Scuola Viva con il territorio (come le gite, gli spettacoli teatrali, Urban Game, W la Scuola in bici, ComunicAttiva e le altre attività rivolte ai cittadini) saranno divulgate attraverso questo brand per realizzare sottolineare la trasversalità del progetto e fornire un'unica comunicazione da far circolare durante tutto l'anno.





I.C. Santa Croce Sapri (SA)



Unione europea
Fondo sociale europeo



REGIONE CAMPANIA



FSE
POR CAMPANIA
2014 - 2020

ISCRIZIONI **BIMBI!!!**

modulo **A1 Matematica in gioco** rivolto agli studenti di I media di tutti gli istituti scolastici. I laboratori si svolgeranno nel giorno di lunedì da febbraio a maggio 2019;

modulo **A2 Let's play coding with...** rivolto agli studenti di I-II elementari di tutti gli istituti scolastici. I laboratori si svolgeranno nel giorno di sabato da febbraio a aprile 2019;

modulo **C1 A due ruote** rivolto agli studenti di elementari e medie di tutti gli istituti scolastici. I laboratori si svolgeranno nel giorno di venerdì a maggio e di sabato a giugno e luglio 2019;

modulo **C2 L'orto in tavola** rivolto agli studenti di IV-V elementare di tutti gli istituti scolastici. I laboratori si svolgeranno nel giorno di venerdì da febbraio a maggio e di sabato a luglio 2019;

modulo **C3 Legno e territorio** rivolto agli studenti delle medie di tutti gli istituti scolastici. I laboratori si svolgeranno nel giorno di giovedì da febbraio a maggio 2019;

modulo **D3 Scoprire l'archeologia** rivolto agli studenti della I media di tutti gli istituti scolastici. I laboratori si svolgeranno nel giorno di giovedì da marzo a giugno 2019;

modulo **E1 tint'Ortiamoci** rivolto agli studenti della IV-V elementare di tutti gli istituti scolastici. I laboratori si svolgeranno nel giorno di giovedì da marzo a giugno 2019.

Per iscriversi inviare una **email a <mailto:scuolaviva@icsantacroce.edu.it>** indicando il proprio nome e cognome, numero di telefono e il modulo al quale si intende partecipare. **Iscrizioni entro l'8 febbraio 2019.**



ISCRIZIONI NON SOLO BIMBI!!!

Modulo D2 **Dalla carta al libro**

- Primo appuntamento VENERDI' 15 FEBBRAIO 2019 dalle ore 15.00-17.00. Il corso prevede un incontro settimanale da febbraio ad aprile;

Modulo A3 **Divertiamoci con le TIC**

- Primo appuntamento SABATO 16 FEBBRAIO 2019 dalle ore 17.30-19.30. Il corso prevede un incontro settimanale da febbraio ad aprile;

Modulo E2 **Ascolto attivo**

- Primo appuntamento MERCOLEDI' 20 FEBBRAIO 2019 dalle ore 16.30-18.30. Il corso prevede un incontro mensile da febbraio a giugno;

Modulo D1 **Teatro Natura**

- Primo appuntamento SABATO 23 MARZO 2019 dalle ore 16.00-19.00. Il corso prevede due incontri mensili da febbraio a giugno.

ISCRIZIONI

Per iscriversi inviare una **email a <mailto:scuolaviva@icsantacroce.edu.it>** indicando il proprio nome e cognome, numero di telefono e il modulo al quale si intende partecipare. **Iscrizioni 10 giorni prima dell'inizio dei corsi.**



I.C. Santa Croce Sapri (SA)



Unione europea
Fondo sociale europeo



ULTERIORI INFORMAZIONI

A breve sarà pubblicato il calendario e successivamente le specifiche dei moduli ancora non avviati.

SEGUITECI SU

<http://www.icsantacroce.gov.it/scuola-viva/scuola-viva-iii-annualita/>

